

جامعة النجاح الوطنية  
كلية الدراسات العليا

# العلاقة بين الروح الرياضية والدافعية لدى لاعبي كرة القدم المحترفين في الضفة الغربية - فلسطين

إعداد

محمد إبراهيم محمد حيح

إشراف

د . جمال شاكر

قُدمت هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية الرياضية  
بكلية الدراسات العليا في جامعة النجاح الوطنية نابلس \_ فلسطين.

2015

العلاقة بين الروح الرياضية والدافعية لدى لاعبي كرة القدم المحترفين  
في الضفة الغربية - فلسطين

إعداد

محمد ابراهيم محمد حيح

نوقشت هذه الأطروحة بتاريخ: 2015/1/27، وأجيزت.

التوقيع

اعضاء لجنة المناقشة

- د. جمال شاكر / مشرفا ورئيسا

- أ.د. عماد عبد الحق / ممتحنا داخليا

- د. بشار فوزي / ممتحنا داخليا

- د. وليد خنفر / ممتحنا خارجيا

ب

## الإهداء

إلى المعلم الاول وخاتم الانبياء والمرسلين محمد صلى الله عليه وسلم

يا من أحمل اسمك بكل فخر

إلى من جرع الكأس فارغاً ليسقيني قطرة حب

إلى من كلت أنامله ليقدم لنا لحظة سعادة

إلى من حصد الأشواك عن دربي ليمهد لي طريق العلم

إلى القلب الكبير... والدي العزيز

إلى حكمتي ..... وعلمي

إلى أدبي ..... وحملي

إلى طريقي .... المستقيم

إلى طريق ..... الهداية

إلى ينبوع الصبر والتفاؤل والأمل

إلى كل من في الوجود بعد الله ورسوله... أمي الغالية

إلى سندي وقوتي وملاذي بعد الله

إلى من آثروني على أنفسهم

إلى من علموني علم الحياة

إلى من أظهروا لي ما هو أجمل من الحياة... إخوتي

الآن تفتح الأشرعة وترُفع المرساة لتتطلق السفينة في عرض بحر واسع مظلم هو

بحر الحياة وفي هذه الظلمة لا يضيء إلا قنديل الذكريات ذكريات الأخوة البعيدة إلى

الذين أحببتهم وأحبوني ... أصدقائي

إلى الذين يحتضنون الأرض بعشق أبدي ... الشهداء

إلى النور الساطع وسط الظلام ... الأسرى

## الشكر والتقدير

اشكر الله مولاي وخالقي الذي من علي بإتمام هذا العمل المتواضع مع رجائي أن يتقبله مني ويجعله خالصا لوجهه الكريم.

انطلاقا من قوله تعالى: " ومن يشكر فإنما يشكر لنفسه" ومن قول الرسول صلى الله عليه وسلم: (لا يشكر الله من لا يشكر الناس)، وإيماننا بفضل الاعتراف بالجميل وتقديم الشكر والامتنان لأصحاب المعروف فاني أتقدم بالشكر الجزيل والثناء العظيم لكل من ساعد في انجاح هذه الرسالة وأخص بالذكر:

استاذي ومشرفي الفاضل الدكتور جمال شاكر حفظه الله على قبوله الإشراف على هذا البحث ومتابعته له منذ الخطوات الأولى وعلى ما منحني من صدر واسع ونصح وإرشاد ساعد على إخراج هذا العمل بهذه الصورة، أسأل الله ان يجزيه عني خير الجزاء.  
كما أتقدم بالشكر الجزيل لكل من:

الاستاذ الدكتور عماد عبد الحق والدكتور بشار فوزي والدكتور وليد خنفر على تفضلهم بقبول مناقشة هذا البحث وإثرائه بالنصائح والتوجيهات التي تساعد في إخرجه بأفضل صورة وأسأل الله أن يجزل لهم الثواب ويجعل عملهم هذا في ميزان حسناتهم.

امتعت الكلمات عن التعبير .. ورق القلم أن يسير .. ولكن أبي القلب إلا أن يبوح لما يخالجه من مشاعر تفيض شكراً وامتنانا وثناءً .. ثناءً على من نذروا أنفسهم لخدمتنا امتنانا لما بذلوه عليّ حتى ما وصلت اليه شكري من عميد وأساتذة ومدرسين في كلية التربية الرياضية الذين كان لهم فضل التدريس في مرحلة الماجستير.

كما وأتقدم بالشكر الجزيل لأفراد عائلتي جميعا على تشجيعهم ومساعدتهم لي حتى أتممت بحثي هذا.

كما أتقدم بالشكر والتقدير إلى أصدقائي وزملائي الاوفياء.  
وختاما امل من الله أن أكون قد وفقتُ في إعداد هذا البحث بالطريقة التي تتفع الإسلام والمسلمين وتخدم الدارسين وأن أنال رضى الله عز وجل .  
ولا يسعني إلا أن أتقدم بكل معاني المحبة والاحترام لكل من شارك وساهم في إتمام وإنجاز هذه الدراسة من خلال تحكيم الاستبيان او تقديم النصح والإرشاد او أي مساعدات أخرى .

والله ولي التوفيق

## الإقرار

أنا الموقع ادناه مقدم الرسالة التي تحمل عنوان :

### العلاقة بين الروح الرياضية والدافعية لدى لاعبي كرة القدم المحترفين في الضفة الغربية - فلسطين

أقر بأن ما اشتملت عليه هذه الرسالة إنما هي نتاج جهدي الخاص باستثناء ما تمت الإشارة اليه حيثما ورد ، وان هذه الرسالة ككل او أي جزء منها لم يقدم من قبل لنيل درجة او لقب علمي او بحثي لدى مؤسسة تعليمية او بحثية اخرى .

### Declaration

The work provided in this thesis, unless otherwise referenced is the researcher's own work, and has not been submitted elsewhere for any other degree or qualification.

Student's Name:

إسم الطالب : محمد ابراهيم محمد حبيب

Signature:

التوقيع : محمد حبيب

Date:

التاريخ : 2015 / 11 / 27

## فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
ج	الإهداء
د	الشكر والتقدير
هـ	إقرار
و	فهرس المحتويات
ح	فهرس الجداول
ك	فهرس الملاحق
ل	ملخص الدراسة
1	<b>الفصل الأول : مقدمة الدراسة وأهميتها</b>
2	مقدمة الدراسة
5	مشكلة الدراسة وتساؤلاتها
6	أهمية الدراسة
7	أهداف الدراسة
7	حدود الدراسة
8	مصطلحات الدراسة
9	<b>الفصل الثاني : الإطار النظري والدراسات السابقة</b>
10	الإطار النظري
23	الدراسات السابقة
37	التعليق على الدراسات السابقة
39	<b>الفصل الثالث : الطريقة والإجراءات</b>
40	منهج الدراسة
40	مجتمع الدراسة
40	عينة الدراسة
41	أداتي الدراسة
44	متغيرات الدراسة
44	إجراءات الدراسة
45	المعالجات الاحصائية

46	الفصل الرابع : نتائج الدراسة
47	نتائج الدراسة
73	الفصل الخامس : مناقشة النتائج والاستنتاجات والتوصيات
74	مناقشة النتائج
84	الاستنتاجات
84	التوصيات
86	المراجع والمصادر
87	أولا : المراجع العربية
91	ثانيا : المراجع الأجنبية
98	الملاحق
<b>B</b>	<b>Abstract</b>

## فهرس الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	الرقم
40	توزيع أفراد مجتمع الدراسة تبعا للاحتراف الذي تمت دراسته	1.
41	توزيع عينة الدراسة وفقا للمتغيرات المستقلة	2.
42	مجالات مقياس الروح الرياضية وفقرات كل مجال	3.
43	معاملات الثبات بطريقة (كرونباخ الفا) للمجالات الفرعية والدرجة الكلية لمقياس الروح الرياضية	4.
46	المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لمستوى الروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية لفقرات مجال احترام التقاليد الاجتماعية	5.
49	المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لمستوى الروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية لفقرات مجال احترام الأنظمة والقوانين	6.
50	المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لمستوى الروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية لفقرات مجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية	7.
51	المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لمستوى الروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية لفقرات مجال الحرص على احترام المنافس	8.
52	المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لمستوى الروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية لفقرات مجال النهج السلبي تجاه الرياضة	9.
53	الترتيب والمتوسطات الحسابية والنسب المئوية لمستوى الروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية للمجالات والدرجة الكلية	10.
55	المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لمستوى إنجاز النجاح لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية.	11.
56	المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لمستوى تجنب الفشل لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية.	12.



57	الترتيب والمتوسطات الحسابية والنسب المئوية لمستوى الدافعية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية.	.13
58	نتائج معامل الارتباط (بيرسون) لتحديد العلاقة بين الروح الرياضية والدافعية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية - فلسطين	.14
59	نتائج اختبار (ت) لمجموعتين مستقلتين لمستوى الروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية - فلسطين وفقا لمتغير درجة النادي	.15
59	المتوسطات الحسابية لمستوى الروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية - فلسطين تبعا لمتغير الخبرة في الاحتراف	.16
60	نتائج تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) لدلالة الفروق لمستوى الروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية - فلسطين تبعا لمتغير الخبرة في الاحتراف	.17
61	نتائج اختبار (سيداك) لدلالة الفروق لمستوى الروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية - فلسطين	.18
61	المتوسطات الحسابية لمستوى الروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية - فلسطين تبعا لمتغير مركز اللاعب	.19
62	نتائج تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) لدلالة الفروق لمستوى الروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية - فلسطين تبعا لمتغير مركز اللاعب	.20
63	نتائج اختبار (سيداك) لدلالة الفروق لمستوى الروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية - فلسطين	.21
63	المتوسطات الحسابية لمستوى الروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية - فلسطين تبعا لمتغير عمر اللاعب	.22
64	نتائج تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) لدلالة الفروق لمستوى الروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية - فلسطين تبعا لمتغير عمر اللاعب	.23
65	نتائج اختبار (سيداك) لدلالة الفروق لمستوى الروح الرياضية لدى	.24

	لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية - فلسطين	
66	نتائج اختبار (ت) لمجموعتين مستقلتين لمستوى الروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية - فلسطين وفقا لمتغير نوع المشاركة في الفريق	.25
67	نتائج اختبار (ت) لمجموعتين مستقلتين لمستوى الدافعية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية - فلسطين وفقا لمتغير درجة النادي	.26
68	المتوسطات الحسابية لمستوى الدافعية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية - فلسطين تبعا لمتغير الخبرة في الاحتراف	.27
68	نتائج تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) لدلالة الفروق لمستوى الدافعية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية - فلسطين تبعا لمتغير الخبرة في الاحتراف	.28
69	المتوسطات الحسابية الدافعية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية - فلسطين تبعا لمتغير مركز اللاعب	.29
69	نتائج تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) لدلالة الفروق لمستوى الدافعية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية - فلسطين تبعا لمتغير مركز اللاعب	.30
70	المتوسطات الحسابية لمستوى الدافعية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية - فلسطين تبعا لمتغير عمر اللاعب	.31
70	نتائج تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) لدلالة الفروق لمستوى الدافعية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية - فلسطين تبعا لمتغير عمر اللاعب	.32
71	نتائج اختبار (سيداك) لدلالة الفروق لمستوى الدافعية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية - فلسطين	.33
72	نتائج اختبار (ت) لمجموعتين مستقلتين لمستوى الدافعية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية - فلسطين وفقا لمتغير نوع المشاركة في الفريق	.34

## فهرس الملاحق

الصفحة	الملحق	الرقم
99	أسماء المحكمين	.1
100	أداتي الدراسة	.2

## العلاقة بين الروح الرياضية والدافعية لدى لاعبي كرة القدم المحترفين في

### الضفة الغربية – فلسطين

إعداد

محمد ابراهيم حيح

إشراف

د . جمال شاكر

### الملخص

هدفت الدراسة إلى تحديد العلاقة بين الروح الرياضية والدافعية لدى لاعبي كرة القدم المحترفين في الضفة الغربية والعلاقة بينهما، إضافة إلى تحديد الفروق في مستوى الروح الرياضية والدافعية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية تبعاً لمتغيرات درجة النادي والخبرة في الاحتراف و مركز اللاعب وعمر اللاعب ونوع المشاركة في الفريق، ولتحقيق ذلك أجريت الدراسة على عينة قوامها (197) لاعباً من لاعبي كرة القدم المحترفين في الضفة الغربية، وتم اختيارهم بالطريقة الطبقيّة العشوائية وتمثل ما نسبته تقريباً (37%) من مجتمع الدراسة.

ولغاية قياس الروح الرياضية استخدم مقياس روبرت وآخرون (Robert, etal, 1997) والمكون من (25) فقرة ولكن بعد تحكيمها من قبل المختصين اصبحت مكونة من (24) فقرة موزعة على خمسة مجالات هي: (مجال احترام التقاليد الاجتماعية ومجال احترام الانظمة والقوانين ومجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية ومجال الحرص على احترام المنافس ومجال النهج السلبي تجاه الرياضة)، ولغاية قياس الدافعية استخدم مقياس علاوي (1998) والمكون من (20) فقرة موزعة على بعدين هما: (انجاز النجاح، تجنب الفشل)، ومن أجل الإجابة عن تساؤلات الدراسة استخدمت المتوسطات الحسابية والنسب المئوية والانحراف المعياري ومعامل الارتباط بيرسون وتحليل التباين الاحادي واختبار (سيداك) للمقارنات البعدية وأظهرت النتائج ما يلي:

- أنَّ المستوى الكلي للروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين الضفة الغربية كان عالياً، حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة الى (71.8%)، وأن المستوى كان عالياً

على جميع المجالات باستثناء مجال الحرص على احترام المنافس ومجال النهج السلبي تجاه الرياضة، وكان أعلى مستوى لمجال احترام التقاليد الاجتماعية (78.8%)، وأقل مستوى لمجال الحرص على احترام المنافس (61.2%).

- أن مستوى الدافعية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية كان متوسطاً على الدرجة الكلية حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة (68.6%)، وكان عالياً على مجال انجاز النجاح حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة (77.6%)، و منخفضاً على مجال تجنب الفشل حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة (59.8%).

- اظهرت النتائج أنه لا توجد علاقة دالة احصائياً عند مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.05$ ) بين الروح الرياضية والدافعية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية، حيث وصل معامل الارتباط (بيرسون) إلى (0.103).

- كما وأظهرت النتائج أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.05$ ) في مستوى الروح الرياضية تعزى إلى متغير درجة النادي ولصالح لاعبي الاحتراف الجزئي على مجال النهج السلبي تجاه الرياضة، بينما كانت الفروق دالة إحصائياً تبعاً لمتغير الخبرة في الاحتراف ولصالح (4-6 سنوات)، وكانت الفروق أيضاً دالة إحصائياً تبعاً إلى متغير مركز اللاعب ولصالح لاعب الوسط.

- وأظهرت النتائج كذلك وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.05$ ) في مستوى الدافعية تعزى إلى متغير درجة النادي ولصالح اللاعبين المحترفين على مجال انجاز النجاح، بينما أظهرت أيضاً أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.05$ ) في مستوى الدافعية تبعاً لمتغيرات الخبرة في الاحتراف و مركز اللاعب وعمر اللاعب.

وأوصى الباحث بعدة توصيات منها التأكيد على اللاعبين بالتحلي بالروح الرياضية واحترام القوانين والأنظمة الرياضية وتجنب الحاق الأذى بالمنافسين وتقبل الفوز والخسارة من قبل المدربين والإدارة، وضرورة وجود أخصائي نفسي رياضي ضمن الجهاز الفني المسؤول عن الفريق.

الكلمات الدالة : الروح الرياضية ، الدافعية ، الضفة الغربية ، فلسطين .

## الفصل الاول

### مقدمة الدراسة وأهميتها

- مقدمة الدراسة
- مشكلة الدراسة وتساؤلاتها
- أهمية الدراسة
- أهداف الدراسة
- حدود الدراسة
- مصطلحات الدراسة

## الفصل الاول

### مقدمة الدراسة وأهميتها

#### مقدمة الدراسة:

تعد الألعاب الرياضية جميعها ومنها كرة القدم أساسها الأخلاق؛ أي المنافسة الشريفة وديننا الإسلامي أساس عاداتنا وقوانيننا يحث على الأخلاق ويدعو إلى التمسك بها في كل المجالات وأحد هذه المجالات المجال الرياضي، بحيث تعد كرة القدم إحدى مجالات الرياضة ومن أكثر الألعاب الجماعية انتشاراً وأكثر شعبية في العالم ومنها فلسطين، إذ تعتبر اللعبة الأولى على مستوى الوطن، ولقد وصلت إلى هذا الحد من الشعبية من جراء اهتمام القائمين عليها والتركيز على جوانبها العلمية، ومن هذه الجوانب الجانب النفسي الذي يضم فيه الروح الرياضية والدافعية والذي سيتم تناوله في هذه الدراسة وعلاقتها في مستوى أداء لاعبي كرة القدم وخصوصاً بفلسطين.

ويُعد لاعبو كرة القدم أحد الركائز الأساسية التي يجب ان تحظى بالاهتمام والدراسة. إنهم الواجهة التي تجسد مظهر الدولة في العالم الخارجي وتطورها بكرة القدم وجهود التدريب والإدارة والتنظيم في شكل مدارس وأكاديميات متميزة. ونجاح اللاعبين يرتبط بدافعيتهم في اللعب؛ وهذه سترتبط بدورها بتوفر الجو والمناخ النفسي الملائم في أنديةهم. وأيضاً يرتبط بمدى إلتزام اللاعبين بمبادئ الروح الرياضية في الملاعب حتى نطمئن إلى أن القيم التربوية والأخلاقية التي تبرر الاهتمام بالرياضة لا تزال صامدة في الملاعب؛ وإنها تبعث وتثبع من هناك لتثير وتطبع حياتنا العامة والرياضية خاصة. (أدم ، 2008) حيث صنف ويسيز (Weiss,2002) المناخ النفسي للأندية الرياضية لنوعين رئيسيين هما مناخ "الإجادة" ومناخ "التفوق" وقد عرف مناخ الاجادة بأنه النجاح في ضوء ما حققه اللاعب من تقدم شخصي مثل تطوره المهاري والخططي ومقدار الجهد الذي يبذله و يتم تقويم اللاعب في ضوء هذين العنصرين و يدعم السلوك التعاوني بين أعضاء الفريق وينظر إلى الأخطاء الفنية بإعتبارها جزء من عملية التعلم ويحظى كل فرد بالاعتبار. أمّا في النوع الثاني المناخ "التفوق" يتم تشجيع

التنافس بين أعضاء الفريق الواحد ويقوم الأداء بالمقارنة بأداء الآخرين ويحاسب اللاعبون على الأخطاء التي يرتكبونها ويطالب اللاعب بالالتزام الحرفي بتعليمات المدرب.

ولذلك يمكن القول بأن المناخ النفسي أو العوامل البيئية تدفع اللاعبين باتجاه أهداف مختلفة؛ فحيث يسود مناخ تفوق سيحدد هدف اللاعبين في إبراز الذات بينما يوحى المناخ الإيجابي بتوجيه الاهتمام نحو إتقان تنفيذ المهام، ويلفت ذلك إلى أن المناخات النفسية لا تكون أحادية القطب؛ فهي تحمل دائماً معانٍ من القطبين بتفوق لأحدهما على الآخر أو بتساوٍ.

وقد ذكر النقيب (1990) أن المناخ الإيجابي يطور الدافعية الذاتية والتي تدفع الفرد باتجاه تطوير قدراته الذاتية والمثابرة وبذل أقصى جهد في التدريبات والمباريات؛ بينما يطور المناخ التفوق الدافعية الخارجية والتي تدفع اللاعب نحو تحقيق فوائد خارجية قد تكون الشهرة أو المكانة الاجتماعية أو الحوافز وغير ذلك، بحيث إن الدافعية الذاتية أفضل من نظيرتها الخارجية. ورغم أن النوعين قد يعملان معاً إلا أن تفوق نسبة الدافعية الذاتية يجعل الفرد يستمر في نشاطه حتى عند زوال الدافعية الخارجية. ويوضحان تودورفيتش وسيونتر سميث (Todorovich and Curtner-Smith, 2002) ذلك بقولهما "أن المناخ النفسي التفوق يشجع على سلوكيات مثل البحث عن طرق مختصرة سهلة لإنجاز المهام وإلى الشعور بالقنوط عند مواجهة الصعوبات". ويؤكد سترابريج و مرشال (Strawbridge and Marshall , 2000) ارتباط المناخ التفوق بمستويات عالية من قلق الأداء والتشكك في القدرات الشخصية .

وتعد الأنشطة الرياضية والإستمرار في ممارستها كما وضحا كانتل وآخرون (Chantal & etal, 2003) ميداناً خصباً لتنمية الصفات الشخصية لدى الأشخاص الممارسين للألعاب الرياضية ، فمنهم من ينمي لديه الصفات الإيجابية والجيدة والتي تعكس صورة جوهريّة عن طبيعة الشخص وسلوكه ومنها من يعكس صورة سلبية عن ذاته، ومن الملاحظ أن الألعاب الرياضية التي تحتاج إلى احتكاك مباشر مع الزميل تنمي صفة العدوان لدى اللاعب، ولذلك نقول أن هذا اللاعب ليس لديه روح رياضية بينما الألعاب التي لا تحتاج إلى احتكاك مباشر بين اللاعبين مثل كرة الطائرة تعمل على تنمية الصفات الإيجابية عند اللاعبين والتي تمثل الروح الرياضية.



وتُعدُّ الروح الرياضية الشعار المعتمد لدى الاتحاد الدولي لكرة القدم "الفيفا" (FIFA,2004)، ومن الأمور الهامة والضرورية التي أدت إلى رفع مستوى المنافسات الرياضية، وأيضاً إلى هبوط في مستوى اللعبة إذا لم يكن هناك روح رياضية للممارسين وبسبب التطور الذي حققته الرياضة بشكل عام وكرة القدم بشكل خاص في العالم أجمع من اهتمام سياسي واقتصادي و جماهيري وغيرها من الأمور يعتبر تهديداً مباشراً للروح الرياضية وأخلاق اللعبة الرياضية.

وقد عرفها بولي (Polley, 1983) ما يطلب من الرياضي أن يقوم باللعب النظيف وأن يتصرف بشكل ايجابي وأن يحترم و يتعاطف مع المنافس أثناء اللعب وفقاً للأنظمة المرسومة للعبة، أما فريزيل (Freezell , 1986) فقد عرف الروح الرياضية بأنها المسؤولة عن التصرفات من قبل الرياضيين والتي تعد وسيلة للتعبير عن المنافسة الشريفة والنظيفة . وعرفت ماي (May , 2001) الروح الرياضية بقولها " أنها الطريقة في أن يكون الطبع جيداً أو التصرف جيد أثناء القيام بالعمل ". وتعتبر الروح الرياضية ذات تأثير كبير على شخصية اللاعبين وتتمى من صفاتهم وأخلاقهم الحميدة مثل التعاون والتسامح وضبط النفس والقيادة وغيرها من الصفات الجيدة.

وأشار ستورنز (Stornes , 2001) أن طبيعة اللعبة والعمر يلعبان دوراً كبيراً في تحديد مستوى الروح الرياضية مقارنة مع اللاعبين الأكبر سناً وأن المدربين هم المصدر الرئيس للتأثير على اللاعبين الشباب قليلي الخبرة والذي يجب أخذه بعين الاعتبار من أجل تنمية الروح الرياضية من خلال إعداد برامج تدريبية مبنية على أسس علمية وتربوية.

وفيما يتعلق بالدافعية Motivation فيُعدُّ هذا الموضوع واحداً من أكثر موضوعات علم النفس أهمية وإثارة اهتمام الناس جميعاً من تطبيقات سيكولوجية، ويرجع ذلك إلى الحقيقة التالية: "أن كل سلوك وراؤه دافع ، تكمن وراءه قوة دافعية معينة" . وذلك لما تلعبه الدوافع من دور رئيس في مجال عملية التعلم والتعليم ، فهو يهم المربي الرياضي في معرفة دوافع ممارسة الأفراد للرياضة حتى يتسنى له أن يستغلها في تحفيز وتطوير ادائهم على النحو الأفضل ، فالأداء لا يكون مثمراً وجيداً إلا إذا كان يرضي الدوافع لدى الفرد. (راتب ، 2000)

والرياضي الذي يتسم بالدافعية يبذل أقصى ما يمتلكه من قدرات بدنية ومهارية وخطوية من أجل تحقيق أهداف الفريق الذي يكون له دور كبير في نمو الرياضي بدنيا ونفسيا واجتماعيا. وتعد أحد المتغيرات الأساسية التي تحدد مقدار ما يقوم به الفرد من اداء ويُفترض أن الفرد حينما يبدأ بممارسة أي نشاط فانه يهدف من ذلك الوصول الى مستوى او درجة من الانجاز، وأن غياب الشعور بالانجاز وعدم تحقيق الهدف يمكن ان يطور مشاعر سلبية كالإحباط والانسحاب. (قطامي، 1994)، وأيضا تساعدنا على ملاحظة سلوكيات اللاعبين وفهمهم والتنبؤ ماذا سيحصل أو يريد أن يفعل اللاعب من خلال حركاته التي نتجت من الداخل نتيجة الدافع الذي تعرض له. ويُعرف باهي وجاد (2004) الدافعية على أنها طاقة كامنة في الكائن الحي تعمل على استثارته ليسلك سلوكا معيناً في العالم الخارجي ، ووضع هذه الاستجابة في مكان الأسبقية على غيرها من الاستجابات المحتملة ، مما ينتج عنه اشباع حاجة معينة أو الحصول على هدف معين. ونقلا عن ( أبو طامع، 2007) عرف الدافع على أنه حالة من التوتر تثير السلوك في ظروف معينة وتوجهه وتؤثر عليه. وتشير هندراوي (2012) إلى أن دافع الانجاز يتولد لدى الفرد ويحثه على التنافس في مواقف تتضمن مستويات من الامتياز والتفوق والنجاح والنضال من أجل السيطرة على التحديات الصعبة، وهو الاداء الذي تحثه الرغبة في النجاح والحافز إلى حل مشكلات صعبة تتحدى الفرد وتعرض طريقه.

وتعمل الدافعية لإحداث تغيير كبير في اداء اللاعب فقد يغير الدافع لاعباً ناجحاً، كما أن الدافع القوي يدفع اللاعبين إلى زيادة مهاراتهم ومعارفهم حتى يصبحوا بارعين في رياضتهم المفضلة فيتعلموا بطريقة أسرع، كما ان الدافع ضروري للاحتفاظ باهتمام اللاعب وزيادة جهده. (باكير، 2001)

#### مشكلة الدراسة وتساؤلاتها:

يُعد موضوع البحث في الروح الرياضية والدافعية من المواضيع الحديثة عربياً، ومن أهم المواضيع في المجال الرياضي ومن المؤشرات المهمة في المجال النفسي لدى لاعبي كرة القدم، حيث يُعد المجال والمناخ النفسي في الأندية الرياضية نحو الروح الرياضية والدافعية عاملين هامين في مسيرة لاعب كرة القدم بغض النظر عن مستوى ونوع التنافس والمكان،

وفيما يتعلق بمصطلح الروح الرياضية فهو متداول بين الناس بشكل عام في زمن التعصب الكبير الذي نمر به والذي أدى في بعض الأحيان للخلاف بين الأشقاء وبين اللاعبين وبين الجماهير عن طريق مشاهدة اللاعبين وتصرفاتهم خلال المباريات من عدم احترام قواعد اللعب النظيف واستخدام المنشطات وعدم الاهتمام بالتدريبات، وفيما يتعلق بالدافعية هناك قلة اهتمام بالدراسات السابقة عن الدافعية لدى لاعبي كرة القدم في فلسطين بعد تطور المستوى الرياضي فيها، من جهة أخرى فقد لاحظ الباحث أن هناك قلة من الدراسات التي قامت بدراسة العلاقة بين الروح الرياضية والدافعية وان غالبية الدراسات تناولت كل موضوع على حده، وهنا تكمن المشكلة في إيجاد العلاقة بين الروح الرياضية والدافعية لدى لاعبي اندية المحترفين في الضفة الغربية- فلسطين، من هنا فقد ظهرت مشكلة الدراسة لدى الباحث، والتي يمكن بالتحديد ايجازها في الإجابة عن التساؤلات الآتية:

1. ما مستوى الروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم المحترفين في الضفة الغربية- فلسطين؟
2. ما مستوى الدافعية لدى لاعبي كرة القدم المحترفين في الضفة الغربية- فلسطين؟
3. ما العلاقة بين الروح الرياضية والدافعية لدى لاعبي كرة القدم المحترفين في الضفة الغربية- فلسطين؟
4. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم المحترفين في الضفة الغربية- فلسطين تعزى إلى متغيرات درجة النادي والخبرة بالاحتراف ومركز اللاعب وعمر اللاعب ونوع المشاركة في الفريق؟
5. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الدافعية لدى لاعبي كرة القدم المحترفين في الضفة الغربية- فلسطين تعزى إلى متغيرات درجة النادي والخبرة بالاحتراف ومركز اللاعب وعمر اللاعب ونوع المشاركة في الفريق؟

#### أهمية الدراسة:

يمكن ايجاز أهمية الدراسة في الآتي:

- 1- تُعد الدراسة الحالية -في حدود علم الباحث - الأولى في فلسطين والتي تهتم بدراسة العلاقة بين الروح الرياضية والدافعية لدى لاعبي كرة القدم في الضفة الغربية، وبالتالي

تساهم الدراسة الحالية في فتح آفاق جديدة أمام الباحثين لدراسة هذه المواضيع وعلاقتها بمواضيع أخرى لمختلف الألعاب والفعاليات الرياضية ولمختلف الأعمار ومن كلا الجنسين.

2- تساهم الدراسة الحالية في التعرف إلى جوانب القوة وتعزيزها وجوانب الضعف والعمل على علاجها من قبل المدربين، ومراعاة ذلك عند الإعداد النفسي والمعرفي للاعبين، عوضاً عن ترجمة ذلك لسلوك عملي أثناء التدريب وفي المنافسات الرياضية.

3- تسلط الدراسة الضوء على واقع الروح الرياضية عند اللاعبين.

4- تساهم الدراسة الحالية في تكريس أهمية الدافعية للاعبين ودورها في المجال الرياضي.

5- تساهم الدراسة الحالية من خلال أطرها النظري والنتائج التي سوف تتوصل إليها في إفادة الباحثين في مجال علم النفس الرياضي لإجراء دراسات جديدة في هذا المجال، والمدربين في مراعاتهما عند الإعداد النفسي للاعبين.

#### أهداف الدراسة:

هدفت الدراسة للتعرف إلى:

1. مستوى الروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية.
2. مستوى الدافعية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية.
3. العلاقة بين الروح الرياضية والدافعية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية.
4. مستوى الفروق في مستوى الروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية.
5. مستوى الفروق في مستوى الدافعية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية.

#### حدود الدراسة:

التزم الباحث أثناء تنفيذ الدراسة بالحدود الآتية:

- 1- الحد البشري: تقتصر الدراسة على لاعبي أندية المحترفين ولاعبي أندية الاحتراف الجزئي في الضفة الغربية- فلسطين.
- 2- الحد المكاني: مقرات أندية كرة القدم في الضفة الغربية.

3- الحد الزمني: الموسم الرياضي لعام (2013-2014) من الأسبوع العشرين حتى الاسبوع الاخير الثاني والعشرين في مرحلة الإياب للدوري الفلسطيني للمحترفين والاحتراف الجزئي لكرة القدم (17-3-2014 الى 3-4-2014).

### مصطلحات الدراسة:

الروح الرياضية: احترام قواعد اللعب والإداريين والمنافسين والآداب أو الأعراف الرياضية مع الالتزام التام لنوع الرياضة الممارسة وانتفاء أي مدخل سلبي لها. (Chantall , et al ,2003)  
الدافعية: هي حالة استثارة وتوتر داخلي تثير السلوك وتدفعه إلى تحقيق هدف معين. (غباري 2008).

الاحتراف: هو اللاتحة التي يمارس من خلالها شخص نشاطا رياضيا معيناً ليعود عليه بالفائدة وتكون تلك الفائدة ماديا في اغلب الاحيان. (صادق،1991).

الاحتراف الجزئي: هو الذي يعطي فيه اللاعب جزءا من وقته من اجل اللعبة، ويمنح خلالها مكافأة شهرية تحددتها لجنة الاحتراف سنويا وفق تصنيف اللاعبين المقترح من لجنة الاحتراف واعتماد ذلك من المجلس الاعلى للشباب والرياضة. (جريدة الكويت اليوم، 2014)

اللاعب المحترف: هو الذي يتخذ من اللعبة مهنة اساسية لا تسمح بمزاولة أي مهنة بجانبها

ويتقاضى عن اشتراكه في المباريات والتدريبات مرتبات شهرية تبعا لبنود العقد المبرم بينه

وبين النادي، والاحتراف بصفة عامة هو جعل ممارسة الألعاب الرياضية فردية أو جماعية

وظيفة ومهنة مثل بقية المهن الأخرى في حياتنا الاجتماعية. (الشافعي وسيلر، 2009)

## الفصل الثاني

- الإطار النظري.
- الدراسات السابقة.

## الفصل الثاني

### الإطار النظري والدراسات السابقة

يشتمل هذا الفصل على عرض للإطار النظري والدراسات السابقة للروح الرياضية و الدافعية وفيما يلي نوضح ذلك:

#### أولاً: الإطار النظري

##### 1- الروح الرياضية

##### مفهوم الروح الرياضية:

تعد الروح الرياضية أحد الأهداف الأساسية التي يتطلع لها القائمين على الاتحادات الرياضية بشكل عام، وذات أهمية كبيرة للتعبير عن شخصية اللاعبين في جميع الألعاب والأنشطة الرياضية، حيث تساهم في بناء وصقل شخصية اللاعب مثل ضبط النفس، والشجاعة، والإصرار، والعدالة. (Shields & Bredemeier, 1995)

ويرى عدد من الباحثين على توحيد وإيجاد تعريف شامل للروح الرياضية ومن ضمنهم جولدستن وايسواهولا (Goldstein & Iso Ahola, 2006) من خلال قولهم أن الثقافة الرياضية في وقتنا الحالي تجعل العديد من الأشخاص يواجهون صعوبة في الإدلاء بتعريف شامل للروح الرياضية ويوضحون ذلك من خلال القول: " أنا أعرف عندما أرى النهج والمقصود هنا بالنهج هو السلوك الذي يعبر عن الروح الرياضية أو فقدانها عند اللاعب الرياضي".

وعرف الكيلاني (1997) الروح الرياضية أنها التصرف الأخلاقي الذي يبديه اللاعب كما يتمثل في اللعب من أجل الحصول على المتعة مع تجنب استغلال الفرص والمواقف بغير وجه حق ومعاملة المنافس بكياسة وقبول الهزيمة والفوز بسماحة نفس ولباقة. كما عرفت ماي (May , 2001 ) الروح الرياضية بأنها " الطريقة في أن يكون الطبع جيداً أو التصرف جيداً أثناء القيام بالعمل".

ويرى فريزيل (Freezell , 1986) بأن الروح الرياضية " المسؤولة عن التصرفات من قبل الرياضيين والتي تعد وسيلة للتعبير عن المنافسة الشريفة والنظيفة ".  
كما أشار ارنولد (Arnold , 2003) أن الروح الرياضية تتمثل بحسن التعامل والشهامة و الاحترام والكرم والتعاطف وحب الغير، ويرى أن السلوك الجيد بالتعامل مع إاخرين أثناء المواقف المختلفة من اللعب يمكن أن تكون دليلا على الروح الرياضية.  
وعرف كانتال واخرون (Chantall,etal, 2003) الروح الرياضية بانها "احترام قواعد اللعب والإداريين والمنافسين والآداب او الاعراف الرياضية مع الالتزام التام لنوع الرياضة الممارسة وانتقاء أي مدخل سلبي لها".  
ويعد مفهوم الروح الرياضية بهذا المعنى ليس جديد؛ كما ذكرها رييد (Reid , 2004) فقد تواجدت قبل آلاف السنين هناك في الدولة الأثينية القديمة عندما نادى افلاطون باستخدام الرياضة كوسيلة للتمييز الذي يقبل التعميم على كافة جوانب حياة الانسان.  
وظهرت نظرة جديدة لمفهوم الروح الرياضية لدى الرابطة الوطنية للرياضات الجامعية في الولايات المتحدة وكندا ومقرها انديانابوليس Indianapolis والتي تتألف من (1281) فريق جامعي وجميع هذه الفرق تخضع لنفس القانون والنظام المعترف به تجاه الروح الرياضية والذي ينص " أن الروح الرياضية هي عبارة عن مجموعة من التصرفات الظاهرة من قبل اللاعبين والمدربين والمسؤولين والإداريين والمشجعين والأقارب أو الأهل خلال المنافسات الرياضية " ويجب أن تُبنى هذه التصرفات على قيم اساسية مثل التسامح، والاحترام، والعدل، المسؤولية، والمدنية، والشرف. (NCCAA, 2003).  
يقول هون و كونور (Hon and O'Connor, 1994) في كتابته التي تبين التهديد للروح الرياضية إلى أن الرياضيين الذين يسعون إلى تحقيق الفوز فقدوا الاتصال بالهدف التربوي الاكثر اهمية والمتمثل في اللعب العادل والالتزام بقواعد اللعب. وأيضاً أكد على ذلك رود و ستول (Rudd and Stoll, 1998) أن السلوكيات المناهضة للروح الرياضية انتشرت كما الوباء؛ أينما ينظر الإنسان سيجدها؛ لقد اصبحت القاعدة لا الاستثناء.



وفي أثناء عمل ارنولد ( Arnold, 1984 ) في انتقادات لمفاهيم كيتنج Keating وفريزل Freezell للروح الرياضية ظهر في دراسته وجود ثلاثة آراء مختلفة حول مفهوم الروح الرياضية هي:

**الرأي الاول: الروح الرياضية كشكل من حب الغير:**

حيث يرى كيتنج (Keating) أن الروح الرياضية " شكل للسلوك المعزز نحو حب الغير والذي يرتبط بالتعامل الجيد مع الاخرين والذي هو عبارة عن التعاطف والود واللطافة والتعلق ". وقد عرّف ارنولد (Arnold) حب الغير في الرياضة أنه " الفهم الجيد لأشكال السلوك والتصرف بشكل لائق وفقا للقوانين واللعب النظيف والعدل " بالإضافة الى ذلك فهو فائدة ترتبط باللاعبين سواء كانوا من نفس الفريق أم المنافسين ومن خلال الروح الرياضية في حب الغير اثناء المعاناة والعمل والألم يظهر اللاعبون التعاطف تجاه اللاعب الذي يعاني، وهذه التصرفات تكون نابعة من خلال الرغبة في أن يكون الآخر بخير.

**الرأي الثاني: الروح الرياضية كوحدة اجتماعية:**

تعد الرياضة وحدة اجتماعية من وجهة نظر (Arnold) تأخذ الهدف من الاداء بعد الرغبة في اللعب وفقا للقوانين، وتكون دائما الاهتمامات متجهة نحو اللعب النظيف والحفاظ على التقاليد والعادات الاجتماعية، وأن الرياضة كوحدة اجتماعية لا ترتبط فقط بقبول أو طاعة اللاعبين للقوانين بل ترتبط بحفاظ اللاعب الرياضي ذو الروح الرياضية على طريقه في حياته بعد اكتساب بعض القيم مثل الرضا المشترك مع الزملاء، والتعاون، وأن الهدف السامي للوحدة الاجتماعية كشكل للروح الرياضية هو الحفاظ على تجسيد العلاقات الاخوية بين اللاعبين التي تزداد مع ممارسة النشاط الرياضي، و العلاقات الاخوية بالنسبة إليه تعد بمثابة مجموعة من الأفراد المتحدين والمتراپطين معا في لعبة معينة تحقق لهم العديد من الفوائد الايجابية مثل التعاون، والزمالة، و العلاقات الاجتماعية، والاحترام المتبادل، و العاطفة المشتركة، و المزاج الجيد بالتعامل بينهم، والأدب، و المساواة.

### الرأي الثالث: الروح الرياضية بمثابة السعادة:

يشير ارنولد (Arnold) إلى أن الروح الرياضية بأنها بمثابة الجودة المرغوبة لدى اللاعبين والرياضيين في المنافسات الرياضية، ويرى أن السعادة تكمن من خلال تحقيق الفوز بالطريقة الشريفة ، وذلك ما يتناقض مع رأي كيتينج (Keating) الذي اقترح أن الروح الرياضية تقتصر على الرياضة والعدل بين الرياضيين، وحيث يرى أن السعادة تكمن فقط في اللعب ولا ترتبط بالفوز، وبناءً على ذلك لخص ارنولد (Arnold) انتقاداته لأعمال كيتينج (Keating) بما يلي:

- 1- أن كيتينج استخدم الروح الرياضية كقناة اخلاقية والتي لم تظهر معنى الوجود أو شكل اللعب وكأنها المهنة في الحياة.
- 2- أن كيتينج اعتمد على النظرية الاخلاقية العامة ولم يوضح لما تعد الروح الرياضية بمثابة الفرحة أثناء اللعب أكثر من السعادة بالفوز وبالنسبة إليه فلقد حاول النظر للروح الرياضية بصدد اللعب من أجل المتعة ومن أجل الفوز بالرجوع الى المنافسة.
- 3- أنه لم يكن هناك خطوة ايجابية نحو القضايا الاخلاقية.

### نظريات الروح الرياضية:

تتعدد النظريات والدراسات التي تطرقت لمفهوم الروح الرياضية والعوامل التي تحدد مستوياتها ولكن لا يوجد تعريف شامل لها، ومن أهم النظريات التي تحدثت عن الروح الرياضية نظرية التعلم الاجتماعي و النظرية التطورية و نظرية النفس الاجتماعية.

### نظرية التعلم الاجتماعي:

ونقلا عن شيلدرز و بريديمير (Shields & Bredemeier , 2001) أن التعزيز والعقاب تقود إلى ادراك ماذا يمثل السلوك الجيد والملائم والسلوك غير الجيد وغير الملائم لأي موقف والذي بناءً عليه يعزز الجانب الايجابي أو السلبي عادة يستخدم ويتم التخلص من الجانب السلبي لديه فمثلا العقاب والتعزيز الايجابي أو السلبي عادة يستخدم من أجل تعديل السلوك الشخصي ولنفترض أن لاعباً اظهر سلوك مرغوب به للمدرب أو الزملاء يتم تعزيزه والثناء عليه وهذا يعمل على رفع مستوى الروح الرياضية لديه والعكس صحيح.

## النظرية التطورية:

يكنم السلوك في هذه النظرية في تنمية وتطوير الجوانب الاخلاقية والمعنوية للشخص والتي بدورها تقلل النزعة نحو تبني السلوكيات العدوانية، فالتعليل الأخلاقي يكون من عدة مراحل للتطور وفقا للنضج المعرفي والتفاعل الاجتماعي. (Vallerand & Losier, 1994)

## النظرية النفس اجتماعية:

انبثقت منها عدة مقترحات التي ترتبط بمفهومها ودور المحددات الاجتماعية والدافعية في الاتجاه نحو الروح الرياضية وهذا يؤكد أنه يوجد اختلاف ما بين تطوير الروح الرياضية وتوجهاتها. فالاتجاهات تمثل الادراك الذاتي للتصرفات أما التطور يرتبط في الموقف أو السلوك تبعاً للعوامل الخارجية أثناء ممارسة النشاط الرياضي. (Shields & Bredemeier , 2001 )

## العوامل التي تؤثر على الروح الرياضية:

### أولاً: طبيعة الأهداف وعلاقتها بالروح الرياضية:

هناك العديد من التقسيمات للأهداف والتي تؤثر على الدافعية ويمكن إيجازها إما اهداف ترتبط بالمهمة او الاداء أو أهداف شخصية ترتبط بالأنا للشخص، وأن الروح الرياضية تختلف وفقاً لهذه الاهداف فمثلا عندما يكون الهدف الشخصي ( الأنا ) متدني والتوجه نحو الاداء عالياً أو المهمة فإنه يكون هناك ارتباطاً إيجابياً مع احترام مكونات الروح الرياضية. ( Kelly & Kerry , 2005 )

### ثانياً: طبيعة اللعبة الممارسة :

ترتبط الروح الرياضية بالمناخ النفسي في الأندية؛ فحيث يكون التفوق هو كل شيء سيفعل اللاعب أي شيء لبلوغه. (Shindell, 2002) ويوجد الكثير من العوامل التي تؤثر على اللاعبين سواء ضمن الالعب الجماعية أم الفردية فمثلا في الجماعية تظهر بعض التصرفات والحركات من اللاعبين لا تمثل الروح الرياضية ولا تكون ضمن المعايير الاخلاقية والاجتماعية؛ والسبب يكون أن اللاعب يتأثر بزملائه داخل الفريق، بحيث يصبح تحت الضغط ويتصرف بطريقة تتعارض مع أخلاقه الشخصية؛ وذلك بسبب مساندة الفريق للوصول إلى

الفوز. أما في الألعاب الفردية ذكر فاليراند واخرون (Vallerand, etal, 1997) إن الجانب الاجتماعي يختلف عن الجماعية فاللاعب لا يكون تحت الضغط من أجل زملائه في الفريق لارتكاب الاخطاء والحركات السلبية ولذلك مثل هؤلاء اللاعبين بشكل عام يلتزمون بقوانين وقواعد اللعبة الممارسة ولا يظهروا سلوك أو تصرف لا أخلاقي تجاه المنافس.

وقد اتفق كيري وكيلى (Kelly & Kerry, 2005) مع أعمال فاليراند Vallerand على أنه يوجد تأثير لطبيعة اللعبة على الروح الرياضية، ففي الالعاب الفردية يوجد احترام للقوانين والأنظمة أكثر من الألعاب الجماعية بينما لا يوجد اختلاف بينهم في المكونات الأخرى للروح الرياضية.

### مكونات الروح الرياضية:

يمكن تحديد مفهوم الروح الرياضية من خلال النظرية النفس اجتماعية التي أشار إليها فاليراند واخرون (Vallerand , etal , 1996) والذين عرفوا الروح الرياضية وفقا لخمسة أبعاد أساسية بحيث تعد المكونات الأساسية للروح الرياضية في الدراسة الحالية وهي:

#### 1) الالتزام الكامل نحو المشاركة الرياضية:

وتتمثل بالعمل الصعب خلال الممارسات الرياضية والاستمرارية في التدريب من أجل تحقيق التحسن في المستوى ، وقد عرفه كنورتز (Knortz, 2009) أن الرياضي لديه احترام وقدرة لتحسين نفسه خلال المجهود العالي وعند إدراك خطأ لنفسه يأخذه بعين الاعتبار كفرصة للتعلم والتطور.

#### 2) احترام القوانين والأنظمة:

تتمثل باحترام المنافس أثناء القيام بالخداع في اللعب وقد عرفه كنورتز (Knortz, 2009) أن الرياضي يحترم ولديه الرغبة للخضوع واحترام قوانين اللعبة والأنظمة التي تفرضها عليه.

#### 3) الاحترام والاعتبار للمنافس:

يتأكد ذلك على الاحترام والتقدير الذاتي للاعب نفسه فمثلا عند إعاره شيء ما للمنافس أو قبول اللعب معه حتى لو كان متأخرا فإنه يعكس مدى الروح الرياضية التي يمتلكها وقد

عرفه كنورتز (Knortz, 2009) على أنه مستوى الاحترام والتقدير الذاتي الذي يحصل عليه الرياضي قبل وأثناء وبعد المنافسة لنفسه وللمنافس .

#### 4) النهج السلبي نحو المشاركة الرياضية:

ويظهر ذلك من خلال حركات الانفعال بعد عمل خطأ أثناء اللعب مثل الشتم والحركات العشوائية وغيرها من التصرفات السلبية وقد عرفه كنورتز (Knortz, 2009) أن الرياضي يتصرف بشكل سلبي تجاه المشاركة أو أثناء المشاركة الرياضية.

#### 5) احترام التقاليد والأعراف الاجتماعية:

يتمثل ذلك من ذات (داخل) الرياضي ويكون بالتشجيع والمصافحة قبل أو بعد الانتهاء من اللعب مع المنافس، وقد عرفه كنورتز (Knortz, 2009) أنه التزام الرياضي بالتصرفات الاجتماعية المعروفة خلال المنافسات الرياضية.

## 2- الدافعية:

تعد وتلعب الدافعية دوراً مهماً وفعالاً في تصرفات وسلوك الرياضي إذ أنه " كلما زادت الدافعية أدى ذلك إلى زيادة نشاط اللاعب خلال التدريب، ولكن إذا زادت شدة الدافعية عن حد معين لا تسمح به حدود الرياضي أدى ذلك إلى التقليل من نشاطه" ( فوزي ، 2006)، حيث أشار (المسالمة ، 2001) أن الدافعية تعتمد لتحقيق الانجازات أحياناً على مدى نجاح المدرب والرياضي في تكوين علاقة عمل جيدة، والاشتراك سوية في تحديد الأهداف والعمل على تحقيقها، فالأسلوب الدكتاتوري المسيطر الذي يتبعه بعض المدربين في التعامل مع لاعبيهم له مساوئه وعيوبه، كما أن إعطاء الحرية المطلقة في عملية اتخاذ القرارات له مساوئه أيضاً، لذا فإن التفاهم وتبادل الآراء بين اللاعبين والمدرب والتأمل بعناية عند تخطيط البرامج التدريبية يؤدي إلى تكوين علاقة مثمرة فيما بينهم وتحقيق الأهداف التي يصبون إليها.

## مفهوم الدافعية:

بعد إطلاع الباحث على تعاريف الدافعية في الدراسات والأبحاث والكتب وجد أن هناك مفاهيم عدة تناولها الباحثين فذكروا " عمليات أو الحالات الداخلية أو الخارجية للعضوية التي

تحرك السلوك وتوجه نحو تحقيق هدف معين وتحافظ استمراريته حتى يتحقق ذلك الهدف. (قطامي وعدس، 2002)، ويرى ( راتب، 2000) في تعريف الدافعية أنها " استعداد الرياضي لبذل أقصى جهد من اجل تحقيق هدف معين " وحتى نفهم هذا التعريف علينا أن نوضح ثلاث عناصر مهمة وهي:

- 1- الدافع Motive: حالة من التوتر تثير السلوك في ظروف معينة وتوجهه وتؤثر عليه.
- 2- الباعث Incentive: عبارة عن مثير خارجي يحرك الدافع وينشطه ويتوقف ذلك على ما يمثله الهدف الذي يسعى الرياضي إلى تحقيقه من قيمه.
- 3- التوقع Expectation: مدى احتمال تحقيق الهدف.

ويعرف حنتوش (1987) الدافعية أنها مثير داخلي يولد التوتر ويحرك سلوك الكائن الحي ويوصله ويوجهه نحو هدف معين و يقلل التوتر ويعيد التوازن، فالدافعية النفسية للرياضي هي فعل منظم ومتسم وهو الحصول على الفوز والصحة البدنية. ويشير خليفة (2000) إلى الدافعية بأنها استعداد الفرد لتحمل المسؤولية والسعي نحو التفوق لتحقيق أهداف معينة، والمثابرة للتغلب على العقبات والمشكلات التي قد تواجهه، والشعور بأهمية الوقت والتخطيط للمستقبل. ويشير خليفة وزيد (1994) الى الدافعية بأنها وجود قوة بدرجة ما من العمق تدفع أو توجه السلوك نحو تحقيق أهداف معينة. وأشار أيضاً أبو طامع (2011) نقلاً عن راتب بأن الدافعية ذات ارتباط وثيق بسلوك الانسان بمستوى ادائه، فغالبا لا ينتج سلوك الفرد عن دافع واحد، بينما تكون نتيجة عدة دوافع متداخلة بعضها ببعض أو يكون نتاج مجموعة من الدوافع الداخلية والخارجية.

ويرى المقدادي والعمامرة (2003) أن موضوع الدافعية احتل مكانة متقدمة من مجالات الدراسة والبحث سواء في مجال سيكولوجية المنافسات أم علم النفس الرياضي، وشهد القرن الحالي عدة محاولات وإجتهادات جادة لتفسيرها، لذا فظن العديد من الباحثين إلى أن دراسة الدافعية هي مفتاح الممارسة الرياضية على مختلف مستوياتها كما أنها المتغير الأكثر أهمية الذي يحرك اللاعب الرياضي لتحقيق الانجازات الرياضية الدولية والعالمية. ويشير راتب (2001) أن الدافعية تقوم بدور رئيسي وفعال في الرياضة من حيث الوظيفة التوجيهية للسلوك

التي تؤدي إلى زيادة المثابرة وبذل الجهد في التدريب والارتقاء بمستوى المهارة، أو من حيث الوظيفة التنشيطية المتمثلة في أفضل حال للاستثارة أثناء المنافسة.

### نظريات الدافعية:

#### (1) نظرية الانجاز - الدافع:

تقوم على القوة الدافعة للقيام بالعمل الجيد بالإشارة إلى معيار ودرجة الجودة والإتقان، إذا حقق الطالب أو اللاعب مهمة معينة وعزز هذا الإنجاز زادت الدافعية لديه.

#### (2) نظرية القدرة - الدافع:

تعد الحافز لزيادة قدرة الفرد مرتبطة بالتكيف والإنسجام كي ينمو ويزدهر في البيئة التي يعيش فيها. أنها الحافز الذي يسعى فيها الفرد لزيادة قدرته بما يؤمن له البقاء.

#### (3) نظرية العزو - الدافع:

تعد أكثر النظريات ارتباطاً بالدافعية ، بحيث يحاولون الناس معرفة هذه الأسباب التي دعت الامور تحدث وتكون على الشكل الذي حدثت فيه. فالطالب يعزو ادائه إلى عوامل مثل: القدرة، صعوبة الاسئلة، الاستعداد، والحظ، وقد يعزى النجاح أو الفشل لأسباب داخلية بالفرد أو لأسباب خارجية عنه.

#### (4) نظرية تحقيق الذات:

الانسان يولد لديه ميل وإتجاه ليحقق ذاته، وأن الناس الذين يتمتعون بالصحة النفسية هم القادرون على الصعود في سلم الهرم إبتداء من الحاجات الفسيولوجية إلى حاجات تحقيق الذات.

#### (5) نظرية التعلم الاجتماعي:

تشير إلى أنّ التعلم السابق يعد من المصادر الرئيسة للدافعية وأن نجاح أو فشل استجابة معينة تؤدي إلى التعرف إلى الجوانب والاتجاهات التي يمكن أن تؤدي إلى نتائج ايجابية أو سلبية، ومن ثم الرغبة والدافعية في تكرار السلوك الناجح، كما أن التعلم بملاحظة نجاح أو فشل الاخرين قد يكون كافياً لإنتاج وظهور حالات الدافعية.

(مقداي والعمامرة ، 2003)

## أهمية الدافعية في المجال الرياضي:

احتل موضوع الدافعية وأهميتها مكانة متقدمة في مجالات وبحوث الدراسة سواء في مجال علم النفس الرياضي أم سيكولوجية المنافسات.

يشير وليام وارن ( William Warren ) في كتابه التدريب والدافعية أن استثارة الدافع للرياضي يمثل من ( 70-90% ) من العملية التدريبية، وذلك لأن التفوق في رياضة معينة يتطلب اكتساب اللاعب للجوانب المهارية والخطوية، ثم يأتي دور الدافع ليحث الرياضي على بذل الجهد والقدرة والطاقة لتعلم تلك المهارات وللتدريب عليها بغرض صقلها وإتقانها.

ويذكر علاوي (1998) أيضا في التراث الغربي (يمكنك أن تقود الحصان إلى النهر ولكنك لا تستطيع أن تجبره على الشرب) لأنه سيشرّب من تلقاء نفسه عندما يكون بحاجة إلى الماء، أي عندما تكون لديه الدافعية للشرب. فمثلا يمكن للمدرب أو الأب أن يجبر الناشئ أو الطفل على ممارسة رياضة معينة، ولكن هذا لا يضمن أن الطفل أو الناشئ سوف يبذل الجهد والطاقة المطلوب ما دام يفتقد الدافع القوي نحو تطوير ادائه لهذه الرياضة، ودراسة الدافعية تهم الأب الذي يريد أن يعرف لماذا يميل طفله إلى الانطواء على نفسه والعزوف عن اللعب من أقرانه.

## مصادر الدافعية لممارسة النشاط الرياضي:

يوجد مصدران لدافعية ممارسة النشاط الرياضي حسب ما رأى راتب (1995) هما:

1- المصدر الاول يأتي من عمق (داخل) الفرد ويطلق عليه الدافعية إلى النشاط ذاتية

الاثابة ( Intrinsic ).

2- المصدر الثاني يأتي من خارج الفرد ويطلق عليه الدافعية إلى النشاط خارجي

الاثابة ( Extrinsic ).

أما بالنسبة للمصدر الثاني للدافعية إلى النشاط خارجي الاثابة ( Extrinsic )، فإنه يأتي من أشخاص وأفراد آخرين ولا ينبع من الفرد ذاته، ويتم ذلك عن طريق التدعيم والتعزيز سواء الإيجابي أم السلبي، وقد يكون ماديا مثل المكافآت المالية، والجوائز، أو معنويا مثل التشجيع والإطراء.



ولذلك يؤكد كثير من علماء النفس على أهمية الدافعية الداخلية الإثابة في مقابل الدافعية خارجية الإثابة؛ ويرجع سبب ذلك إلى أن الدافعية خارجية الإثابة، قد تفيد في استمالة الفرد إلى ممارسة الرياضة، أو تطوير الاداء لفترة معينة، ولكن لا تضمن استمرار الممارسة وتحقيق التفوق، فالدافعية ذات الإثابة الخارجية تفقد قوة دعمها أسرع من الدافعية ذات الإثابة الداخلية. (راتب، 1995)

### عوامل الدافعية المؤثرة في الانجاز الرياضي:

هناك عوامل عديدة تسهم في تحديد مستوى دافعية اللاعب أشار اليها النقيب (1990)، وهذه العوامل تم تقسيمها إلى أربع اقسام رئيسية هي:

أولاً: عوامل متعلقة باللاعب: مثل سمات شخصية اللاعب، ومستوى طموحه، ورغباته الذاتية، وهذه جميعها تعد عوامل مستقلة للدافعية لا يستطيع المدرب التأثير فيها بسهولة.

ثانياً: عوامل متعلقة بنتائج الاداء الرياضي: مثل خبرات النجاح وال فشل، والتعزيز الايجابي والسلبى والتهديد والعقاب، وهذه العوامل جميعها تعد مصادر مهمة للدافعية يمكنها أن تؤثر في مستوى دافعية اللاعب، وباستطاعة المدرب أن يؤثر في هذه العوامل بأساليب مختلفة.

ثالثاً: عوامل متعلقة بطبيعة المهارة: مثل سهولة المهارة وصعوبتها، ومعلومات التغذية الراجعة، ودرجة الانتباه الخاص الذي يتطلبه اداء المهارة، وباستطاعة المدرب أن يؤثر في عوامل الدافعية هذه من خلال عملية التدريب.

رابعاً: عوامل متعلقة بالمنافسة الرياضية: مثل مستوى المنافسة، وأهميتها، ونظامها، ومكانها، وحضور الجمهور، وطبيعته، وهذه العوامل تعد مستقلة نسبياً عن ما يقوم به المدرب الرياضي إذ أن المدرب بسيط في أحداث تأثير فيها.

ويعرف راتب (2000) دافع الانجاز بأنه المنافسة من أجل تحقيق أفضل مستوى اداء ممكن، وقد يستخدم أحياناً الحاجة للانجاز أو التوجهات الانجازية ليعبر عن دافع الانجاز، هذا ويندرج دافع الإنجاز بشكل عام تحت حاجة كبيرة وماسة أشمل وأعم وهي الحاجة للتفوق، ويبدو أن هناك مميزات وخصائص عامة تميز الاشخاص الذين يتميزون بدرجة عالية من

الإنجاز في مناحي الحياة المختلفة ومنها النشاط الرياضي ربما من المناسب أن نشير إليها كما يأتي:

- يتطلعون إلى أداء المواقف التي تتطلب التحدي.
  - يعرفون واجباتهم أكثر من اعتمادهم على توجيهات الآخرين.
  - يظهرون قدرا كبيرا من المثابرة في ادائهم.
  - يتسمون بالواقعية في المواقف التي تتطلب المغامرة او المخاطرة.
  - يظهرون نوعية متميزة من الإنجاز.
  - يحبون معرفة نتائج ادائهم لتقييم قدراتهم وتطويرها نحو الافضل.
  - ينجزون الاداء بمعدل مرتفع.
  - يتحملون المسؤولية فيما يقومون به من أعمال.
- أكد عدد من علماء النفس الرياضي أمثال راتب (2000)، وعلاوي (1998)، و دوريدار (Doredar, 1992) أن من أجل زيادة الدافعية لدى اللاعبين في فرق المدارس المختلفة لابد من الالتزام ببعض الأمور التالية:

- الاستمتاع بهدف التدريب.
- استخدام أسلوب التعلم الذاتي والاكتشاف الموجه.
- استخدام التقنيات التربوية.
- درجة صعوبة المهارة في حدود قدرات اللاعب.
- التعزيز الرياضي بشكل مناسب.
- تجهيز مكان التدريب بشكل جيد.
- التنوع في التدريبات والأنشطة.
- إعطاء فرصة لكل لاعب بإبراز أقصى ما يملك.
- إعطاء الفرصة المناسبة أمام اللاعب للنجاح.
- الابتعاد عن التقييم والمتابعة من قبل المدرب باستمرار.
- توفير جو تسوده المحبة والألفة والديمقراطية.
- الابتعاد عن أسلوب العقاب البدني.

العوامل التي تسهم في بناء وتدعيم الدافعية لدى اللاعبين الرياضيين:

بين علاوي (2002) أهم العوامل التي تساهم في بناء وتدعيم الدافعية لدى اللاعبين

الرياضيين وهي:

### 1- العوامل الشخصية والموقفية:

أوضحت البحوث والدراسات إلى أن السلوك الدافعي للممارسين للرياضة لا ينجم عن العوامل الشخصية بمفردها أو من العوامل الموقفية بمفردها، ولكنه ينجم عن التفاعل ما بين هذين المتغيرين أو العاملين، وفي ضوء ذلك فإن طريقة فهم الدافعية لدى الممارسين للرياضة هي النظر والاختار بعين الاعتبار لكل من العوامل الشخصية والعوامل الموقفية معا، وكيفية تفاعلها معا، حيث يمكن بناء الدافعية لدى الممارسين للرياضة وتطويرها على أسس صحيحة.

### 2- الأسباب الدافعة للممارسة الرياضية:

تحدد دوافع الممارسة الرياضية التنافسية في الأسباب التالية:

(أ) المكاسب الشخصية.

(ب) التمثيل الدولي.

(ت) تحسين المستوى.

(ث) تحقيق الفوز.

(ج) التشجيع الخارجي.

(ح) اكتساب نواح اجتماعية.

ولذلك عند الممارسة الرياضية يجب مراعاتها على اختلاف مجالاتها ومستوياتها قد تكون نتيجة لعدة أنواع أو حالات من الدافعية متداخلة بعضها مع بعضها الأخير فعلى سبيل المثال: قد يمارس الفرد الرياضة التنافسية بهدف نيل شرف التمثيل الدولي لوطنه بالإضافة إلى المكاسب الشخصية التي يمكن أن يحصل عليها.

### 3- الدافعية ليست ثابتة بل متطورة:

وتعني أن الدافعية المرتبطة بالممارسة الرياضية لا تستمر ثابتة، بل يحدث عليها التغير والتبدل خلال الفترة التي يمارس فيها اللاعب النشاط الرياضي. كما قد تتغير دافعية اللاعب الممارس للرياضة في كل مرحلة سنوية حتى تحقق المطالب والحاجات البدنية

والنفسية والاجتماعية للمرحلة السنوية التي يمر فيها. ومن ناحية أخرى تختلف الدافعية طبقاً للمستوى الرياضي أو البدني أو الحركي للاعب. فدافعية اللاعب الناشئ تختلف عن دافعية لاعب الدرجة الأولى التي قد تختلف عن دافعية اللاعب الدولي أو العالمي.

#### 4- صراع الدوافع:

يحاول اللاعب الاستمرار والمواظبة على الاشتراك في التدريب والمنافسات الرياضية، وفي نفس الوقت يحاول أن يجد المزيد من الوقت للانتظام في مدرسته أو كليته أو عمله، وعندها قد يحدث صراع ما بين الدافع للممارسة الرياضية والدافع للدراسة أو العمل ومحاولة التوفيق بينهما، وعليه لابد من مراعاة العوامل والظروف التي قد تؤدي إلى صراع نفسي لدى الممارسين للرياضة، والعمل على إيجاد الحلول المناسبة لمواجهة مثل هذه الصراعات.

#### 5- محاولة تغيير لتطوير الدافعية:

لابد من استخدام الطرق والوسائل لتغيير أو تعديل الدوافع غير المرغوبة أو الدوافع السلبية لدى الممارسين للرياضة. وذلك من خلال قيام المربي أو المدرب الرياضي بمواجهة السلوك العدواني لدى اللاعبين بكل شدة، وفي نفس الوقت يدعم السلوك الذي يهدف إلى اللعب النظيف العادل ضمن قواعد وقوانين المنافسات الرياضية.

#### 6- تشكيل البيئة لتطوير الدافعية:

لابد من العمل على تشكيل العوامل البيئية وتطويرها للممارسين بصورة إيجابية في ضوء معرفة احتياجاتهم، وذلك من خلال إتاحة الوقت الكافي للتدريب الرياضي مع إتاحة الوقت أيضاً للترويح وتوثيق العلاقات الأخوية مع الزملاء.

#### ثانياً: الدراسات السابقة:

بعد اطلاع الباحث على الدراسات المشابهة والتي تناولت موضوع الروح الرياضية والدافعية قام بعرض هذه الدراسات على النحو الآتي:

(أ) الدراسات المتعلقة بالروح الرياضية.

(ب) الدراسات المتعلقة بالدافعية.

## 1- الدراسات المتعلقة بالروح الرياضية:

دراسة عيسى 2013 هدفت التعرف إلى تحديد مستوى الروح الرياضية والذكاء الانفعالي لدى لاعبي فرق الالعاب الجماعية للمستويات الرياضية العليا في الضفة الغربية والعلاقة بينهما، إضافة إلى تحديد الفروق في مستوى الروح الرياضية والذكاء الانفعالي لدى لاعبي فرق الالعاب الجماعية للمستويات العليا في الضفة الغربية تبعا الى متغير اللعبة، ولتحقيق ذلك أُجريت الدراسة على عينة قوامها ( 220 ) لاعبا من لاعبي المستويات العليا لكرة القدم والكرة الطائرة وكرة السلة وكرة اليد في الضفة الغربية. وأظهرت النتائج أن المستوى الكلي للروح الرياضية لدى لاعبي فرق الالعاب الجماعية للمستويات العليا في الضفة الغربية كان عاليا، وأنَّ المستوى كان عاليا على جميع المجالات باستثناء مجال النهج السلبي تجاه الرياضة، وكان أعلى مستوى لمجال احترام التقاليد الاجتماعية، وأقل مستوى لمجال النهج السلبي تجاه الرياضة. وأن مستوى الذكاء الانفعالي لدى لاعبي فرق الالعاب الجماعية للمستويات العليا في الضفة الغربية كان عاليا على الدرجة الكلية وجميع المجالات باستثناء مجال التعاطف وكان أعلى مستوى لمجال تنظيم الانفعالات وأقل مستوى لمجال التعاطف.

دراسة فاسيلس واخرون (Vassils & etal, 2011) هدفت التعرف إلى العلاقة بين الدافعية وأهداف التحصيل والروح الرياضية مع الإدمان واشتملت الدراسة على عينة قوامها (1075) لاعبا أولومبيا يشاركون في العاب رياضية مختلفة وكان متوسط أعمارهم (22.9) سنة من اللاعبين النخبة، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي المتمثل بمقياس ضوابط الانفعالات ومقياس أهداف التحصيل ومقياس اتجاهات الروح الرياضية مقياس الرغبة الاجتماعية، وقد أظهرت نتائج الدراسة ثلاثة أنماط مختلفة للرياضيين الذين لديهم دافعية داخلية وخارجية وغياب الدافعية حيث أن اللاعبين الذين لديهم مجموعة من الدوافع الداخلية كان لديهم مستوى متدني من استخدام المنشطات أو النوايا لاستخدامها في المستقبل مقارنة مع المجموعات الأخرى أم فيما يتعلق بأهداف التحصيل سواء أكانت متجهة نحو التمكن أم الاقتراب أم الاداء العالي فكان الرياضيين الذين لديهم اهداف متجهة نحو التمكن أقل استخداما سابقا للمنشطات أو النوايا لاستخدامها في المستقبل، وفيما يتعلق بالروح الرياضية سواء أكانت عالية أم منخفضة فقد

أظهرت النتائج أنه لا يوجد اختلاف بين المجموعتين بالنسبة لاستخدام المنشطات أو النوايا المستقبلية لاستخدامها بين المجموعات وهذا يوضح أهمية الروح الرياضية في الحد من تعاطي المنشطات أي أن اللاعب حتى لو كانت لديه الروح الرياضية منخفضة لا يكون لديه توجه نحو استخدام المنشطات.

وقام كل من فاليراند ولوزير (Vallerand & Losier, 2010) بإجراء دراسة حول الاتجاه نحو الروح الرياضية والدافعية في تقرير المصير كأنها أداة لتقييم العلاقة المؤقتة بينهم، وهدفت هذه الدراسة إلى معرفة تأثير الحوافز على كيفية اللعب عند اللاعبين ومدى تأثيرها على مشاركتهم في الأداء كما هدفت أيضا إلى معرفة العلاقة بين دافعية تقرير المصير والروح الرياضية حيث استخدم الباحث المنهج الوصفي في دراسته عن طريق توزيع استبيان خاص بالروح الرياضية متعدد الأبعاد واستبيان خاص بالدافعية نحو تقرير المصير والذي يشتمل على كل من العنصر الداخلي والخارجي للدافعية وغياب الدافعية، وقد أُجريت الدراسة على عينة قوامها (77) لاعب هوكي ناشئ ومتوسط أعمارهم (8.15) سنة حيث وزعت الاستبيانات على اللاعبين بعد أسبوعين من بداية الموسم وقبل أسبوعين من نهاية الموسم الرياضي، وقد أظهرت نتائج الدراسة ان هناك علاقة ذات اتجاهين بحيث أن دافعية تقرير المصير (الضبط الذاتي) كان لها تأثير إيجابي على الروح الرياضية والعكس أي أن الروح الرياضية تؤثر على ضبط الذاتي كما أظهرت أيضا أن دافعية تقرير المصير والروح الرياضية لدى اللاعبين تتحسن مع التقدم في الموسم الرياضي والمشاركة في المنافسات.

ويعد السلوك الأخلاقي في الرياضة من القضايا المهمة التي ترتبط بالرياضي ذو الروح الرياضية ولذلك قام ميلتياديس وآخرون (Miltiadis proios, etal, 2010) بدراسة هدفت التعرف إلى العلاقة ما بين مناخ العمل الاخلاقي لدى الفرق الرياضية غير المستفيدة والتصرفات الأخلاقية (الروح الرياضية) وأجريت الدراسة على عينة قوامها (214) طالب وطالبة في ثلاث مدارس رياضية وتتراوح أعمارهم ما بين 12-18 سنة ويمارسون (10) ألعاب مختلفة جماعية وفردية واستخدام الباحث في دراسته المنهج الوصفي من أجل قياس المناخ الأخلاقي والذي اشتمل على المجالات التالية: العناية الشخصية، العناية الاجتماعية، الاستقلالية، القانون،

والسيطرة للأقوى، ومقياس التوجه متعدد الأبعاد للروح الرياضية وأظهرت النتائج أنه يوجد مناخ يحرص على الأخلاق لدى الفرق الرياضية الجماعية والفردية غير المستفيدة (أي التي لا تتقاضى رواتب) وأظهرت أيضاً أن جميع عناصر الروح الرياضية احترام الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية والتقاليد الاجتماعية والأنظمة والقوانين واحترام المنافس ارتبطوا بشكل إيجابي مع المعايير الأخلاقية والتي تتمثل في العناية الاجتماعية والفردية وأشارت أيضاً أنه يوجد ارتباط سلبي مابين السيطرة للأقوى واحترام الانظمة والقوانين.

وقام **عمران (Omran, 2010)** بدراسة هدفت إلى تصميم مقياس للتوجه نحو الروح الرياضية لدى لاعبي الفرق الجماعية كرة الطائرة وكرة السلة وكرة القدم وكرة اليد، وأجريت الدراسة على عينة قوامها (200) لاعب من الفرق الجماعية حيث استخدم الباحث المنهج الوصفي في دراسته من خلال توزيع استبيان على اللاعبين والذي يتكون من (50) فقرة موزعة على ثمانية مجالات وهي: احترام المنافس، احترام الحكم، احترام الجمهور، احترام الزملاء بالفريق، احترام الانظمة، احترام وسائل الاعلام، احترام الطاقم الاداري، التعاطف مع الزملاء، وقد أظهرت نتائج الدراسة أن هذه المجالات صادقة وموثوق بها كأداة لتقييم الروح الرياضية لدى اللاعبين في الفرق الجماعية والتي بدورها تعكس السلوك الرياضي لكل لاعب داخل وخارج المنافسة والتي تمثل الاتجاهات نحو الروح الرياضية.

وفي دراسة أخرى قام بها **جوان واخرون (Juan, etal, 2009)** حول العلاقة بين الروح الرياضية والعنصر الداخلي للدافعية كدور وسيط في العلاقات بين الأشخاص، وأجريت الدراسة على عينة قوامها (98) لاعباً و(97) لاعبةً في ألعاب القوى وتتراوح أعمارهم بين (11-43) سنة وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي في دراسته حيث قام كل لاعب بتعبئة الاستبيان الخاص بالدافعية الداخلية نحو الرياضة، وقد أظهرت النتائج أن مفهوم الذات في العلاقات البين شخصية يعد وسيطاً بين الدافعية والروح الرياضية كما أظهرت أيضاً أن الدافعية الداخلية ارتبطت بشكل مباشر وإيجابي مع مفهوم الذات في العلاقات البين شخصية والروح الرياضية وكان الارتباط الإيجابي مع الروح الرياضية بنسبة (56%).

دراسة ادم (2008) هدفت إلى التعرف على مدركات لاعبي الدرجة الممتازة لكرة القدم لتوجهات المناخ النفسي الرياضي بأنديتهم واتجاهاتهم نحو الروح الرياضية بأبعادها المختلفة في ضوء مدركاتهم لطبيعة مناخ أنديتهم النفسي وأيضاً في ضوء ترتيب أنديتهم في الدوري الممتاز ومراكزهم في الملعب (مدافعين مقابل مهاجمين). وتم استخدام المنهج الوصفي والاستبانة كأداة لجمع البيانات من تسعين لاعبا من لاعبي الدرجة الممتازة تم اختيارهم بطريقة قصديه. وتمثلت النتائج في أن يدرك المفحوصون المناخ النفسي الرياضي السائد في أنديتهم على أنه يتوجه بدرجة أكبر نحو التفوق مقارنة بتوجهه نحو الاجادة، واطهرت انه لا توجد فروق دالة إحصائياً بين المفحوصين في المؤشر العام للروح الرياضية عند تحليل البيانات وفقاً لطبيعة المناخ؛ غير أنه توجد فروق تشير إلى اتجاهات أكثر إيجابية لدى من يدركون طبيعة المناخ النفسي بأنديتهم على أنه إجابي وذلك في بعدي احترام القواعد والإداريين وانتفاء أي مدخل سلبي لممارسة الرياضة، وكذلك انه توجد فروق دالة إحصائياً لمصلحة فرق المؤخرة في المؤشر العام للروح الرياضية وكذا في بعدي احترام القواعد والإداريين وانتفاء المدخل السلبي لممارسة الرياضة وذلك عند تصنيف اللاعبين في ضوء ترتيب فرقهم في الدوري الممتاز، وايضا لا توجد فروق دالة إحصائياً في المؤشر العام للروح الرياضية عند تصنيف اللاعبين في ضوء وظائفهم في الملعب إلى مهاجمين ومدافعين ولكن توجد فروق دالة إحصائياً في بعدي احترام القواعد والإداريين وانتفاء أي مدخل سلبي لممارسة الرياضة تشير إلى اتجاهات أكثر إيجابية لدى المدافعين وذلك في البعدين.

وفي دراسة قام بها إيريك دونا هو وزملائه (Eric G. Donahue, et al, 2006) هدفت إلى معرفة دور الروح الرياضية في العلاقة بين الدافعية (العنصر الداخلي والخارجي) تجاه الرياضة واستخدام المواد المحسنة للأداء (المنشطات) وكان ذلك من خلال استخدام نموذج الدافعية، وقد افترض أن العنصر الداخلي للدافعية يرتبط ايجابيا بالروح الرياضية وأن العنصر الخارجي للدافعية يرتبط بشكل سلبي مع الروح الرياضية وأن الروح الرياضية تعمل على تخفيض استخدام المواد المحسنة للأداء، وأجريت الدراسة في كندا على عينة من الرياضيين النخبة في ألعاب مختلفة مثل البيسبول، والجمباز، والسباحة، وكرة السلة، وكرة القدم، وألعاب



القوى، والتزلج السريع، وبلغ عددهم (1290) رياضياً، وقد أظهرت النتائج أنّ العنصر الداخلي للدافعية والروح الرياضية تقي الرياضيين من القيام بالتصرفات المحظورة أخلاقياً مثل استخدام المواد المحسنة للأداء وأنّ الروح الرياضية كانت مرتبطة بشكل سلبي مع استخدام المواد المحسنة للأداء، وقد أوصى الباحثون بإجراء دراسة على الرياضيين الاولمبيين والمحترفين لمعرفة أهمية الروح الرياضية والدافعية في تخفيض استخدام المواد المحسنة للأداء (المنشطات).

وفي دراسة قام بها إيفا تساي وآخرون (Eva Tsai & Iena fung, 2005) هدفت إلى معرفة التوجه نحو الروح الرياضية لدى لاعبي كرة السلة، وكرة الطائرة، واشتملت الدراسة على عينة قوامها (148) لاعباً و(154) لاعبةً من ثلاث مدارس عليا في كرة السلة وكرة الطائرة وتراوح أعمارهم ما بين (12-18) سنة، وقد استخدم الباحث مقياس التوجه نحو الروح الرياضية متعدد الأبعاد من أجل جمع البيانات وتوضيح الاختلاف في مستوى الروح الرياضية وفقاً للجنس والعمر وطبيعة اللعبة، وقد أظهرت نتائج الدراسة أنّ الروح الرياضية كانت متدنية لدى اللاعبيين الذكور أكثر من الإناث والأكبر سناً من الأقل سناً ولاعبي كرة السلة أكثر من كرة الطائرة وأنّ اللاعبات الشابات كان لديهن أعلى اعتبار من الروح الرياضية في اللعبتين.

وفي دراسة أخرى قام بها بلاك ميلار وزملائه (Blake miller, etal, 2004) حيث قاموا بإجراء دراسة حول أثر بيئة الدافعية على الروح الرياضية لدى لاعبي ولاعبات كرة القدم الشباب النرويجيين، وأجريت الدراسة على عينة قوامها (512) لاعباً و(202) لاعبةً لكرة القدم تتراوح أعمارهم ما بين 12-14 سنة، ويلعبون في الدوري العالمي لكرة القدم وكان الهدف من الدراسة معرفة تأثير بيئة الدافعية والجنس على الروح الرياضية خلال منافسات كرة القدم للشباب، وقد استخدم الباحث مقياس التوجه نحو الروح الرياضية متعدد الأبعاد ومقياس بيئة الدافعية، وأظهرت النتائج أنه يوجد اختلاف ما بين الشباب والبنات تجاه الروح الرياضية وأن الشباب كان لديهم روح رياضية أكثر من الإناث في واحد من أبعاد الروح الرياضية وهو الالتزام الكامل نحو المشاركة الرياضية، حيث أبدى اللاعبون الذين يعيشون مناخ إجادة

اتجاهات أفضل نحو الروح الرياضية مقارنة بنظرائهم في مناخ التفوق، وأظهرت أيضا أن اللاعبين بشكل عام لديهم ادراك جيد للبيئة الدافعية (المناخ القوي التوجه نحو الإجابة) او (التمكن) وكانت لديهم الروح الرياضية متدنية، ومن أجل توضيح النتائج كان هناك علاقة ايجابية بين إدراك بيئة الدافعية (المناخ الإجابي) والالتزام الكامل نحو المشاركة الرياضية واحترام التقاليد الإجتماعية والأنظمة والقوانين وإدراك بيئة الدافعية (المناخ التفوق) أو ( الاداء العالي) كان مرتبط سلبيا باحترام القوانين والأنظمة والتقاليد الاجتماعية ومرتب ايجابيا مع احترام المنافس، وقد أوصى الباحث أن بيئة الدافعية (المناخ الاجادي) تؤثر بشكل ايجابي على الروح الرياضية عند وجود التمكن القوي وأن المدرب يلعب دوراً اساسياً في عملية النجاح أو الفشل عند الذكور والإناث.

وقام استورنس وامنزن (Stornes & Ommundsen, 2004) بدراسة هدفت التعرف إلى العلاقة بين تحقيق الأهداف وإدراك بيئة الدافعية والروح الرياضية لدى لاعبي كرة اليد في النرويج، وتكونت عينة الدراسة من (440) لاعباً كرة يد وتراوحت أعمارهم بين 14-16 سنة، حيث قام كل لاعب بتعبئة الاستبيان الخاص ببيئة الدافعية وتحقيق الأهداف والاستبيان الخاص بالروح الرياضية وأبعادها، وقد اظهرت نتائج الدراسة ان اللاعبين الذين لديهم توجه عال نحو الاداء والذين لديهم ادراك عال لبيئة الدافعية (التوجه نحو السيطرة) كان لديهم مستوى عال من الروح الرياضية، وأثبتت أيضا أن اللاعبين الذين لديهم توجه نحو الأنا أي الهدف الشخصي والمدركين لبيئة الدافعية (التوجه نحو الاداء) أظهروا سلوكاً غير رياضي والقليل من الاحترام للتقاليد الاجتماعية والمنافسين والقوانين والأنظمة، وتبين هذه الدراسة انه يوجد ارتباط ما بين التوجه نحو الأنا وفقدان الاحترام للخصم عند التصرف بضعف اكثر من التمكن القوي في بيئة الدافعية، وبعد الاطلاع على العديد من الدراسات المرتبطة ببيئة الدافعية والأهداف المرجو تحقيقها، ويرى الباحث أن الأهداف الشخصية تعمل على التقليل من مستوى الروح الرياضية وأن ادراك اللاعب للعبة وكأنها فقط اداة يجب اتقانها بشكل شخصي مع عدم الاخذ بعين الاعتبار للزملاء (الانانية) هذا أيضاً يقلل من الروح الرياضية.

وفي دراسة أخرى قام بها اموندرن واخرون (Ommundsen, etal, 2003) هدفت إلى معرفة العلاقة بين بيئة الدافعية والروح الرياضية والوظيفة الاجتماعية الأخلاقية وإدراك المعايير الاجتماعية لدى لاعبي كرة القدم النرويجيين الذكور والتي كان عددهم (279) لاعباً وتتراوح اعمارهم ما بين 12-14 سنة، وقد استخدم الباحث مقياس بيئة الدافعية (التمكن والأداء) ومقياس التوجه متعدد الأبعاد للروح الرياضية ومقياس الوظيفة الاخلاقية الاجتماعية، وأظهرت النتائج أنّ اللاعبين الذين لديهم مستوى سائد للتمكن في ادراك بيئة الدافعية لديهم مستوى ناضج من الروح الرياضية والوظيفة الأخلاقية والاجتماعية وتوصلت أيضاً إلى أنّ اللاعبين الذين يدركون بيئة الدافعية كأنها عملية توجه نحو السيطرة قد أظهروا مستوى متدنٍ من الروح الرياضية والكثير من التصرفات الأخلاقية، وقد أوصى الباحث إلى ضرورة الاهتمام ببيئة الدافعية وأخذها بعين الاعتبار من أجل تنمية الروح الرياضية والمعايير الاجتماعية والأخلاقية للفريق.

و دراسة ديودا واخرون (Duda et al, 1991) هدفت إلى دراسة العلاقة بين أهداف اللاعبين (دافعيتهم) والاتجاهات نحو الروح الرياضية وشرعية تعمد إصابة المنافسين وذلك انطلاقاً من طرح نظرية دافعية الإنجاز القائل بأن أهداف الشخص في بيئة إنجازيه مثل الرياضة تتسق مع نظريته لماهية السلوك المقبول في تلك البيئة. حلّل الباحثون بيانات خمسة وستين لاعباً وسبع وستين لاعبةً في رياضة كرة السلة وتوصلوا إلى أن هدف إبراز الذات يرتبط بدعم سلوكيات مناهضة للروح الرياضية مثل الغش وإعطاء الشرعية للسلوكيات العدوانية، ولوحظت فروق دالة بين الجنسين في توجهات الأهداف والروح الرياضية وتقييم شرعية تعمد إصابة المنافسين.

## 2- الدراسات المتعلقة بالدافعية:

دراسة أبو بكر (2013) هدفت التعرف إلى مستوى الهوية الرياضية وعلاقتها بدافعية الإنجاز الرياضي لدى لاعبي الكرة الطائرة في الضفة الغربية، وتحديد العلاقة بين الهوية الرياضية ودافعية الانجاز الرياضي، وكذلك الفروق في الهوية الرياضية ودافعية الانجاز الرياضي تبعاً إلى متغيرات (درجة النادي، والمؤهل العلمي، والخبرة في اللعب، والمهمة

الرئيسية في الفريق) لدى لاعبي الكرة الطائرة في الضفة الغربية، ولتحقيق ذلك أجريت الدراسة على عينة قوامها (192) لاعباً من اندية الاتحاد الفلسطيني لكرة الطائرة في الضفة الغربية للعام 2012 / 2013م، حيث تم اختيارهم اعتماداً على المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي واستخدم مقياس بروور وكورنيليوس (Brewer & Cornelius, 2001)، ومقياس دافعية الانجاز الرياضي لعلاوي (1998)، وبعد جمع البيانات تم استخدام برنامج الرزم الإحصائية (SPSS) لتحليل النتائج، وأظهرت نتائج الدراسة "أن مستوى الهوية الرياضية لدى لاعبي الكرة الطائرة في الضفة الغربية كان عالياً جداً، ومستوى دافعية الانجاز الرياضي في مجال انجاز النجاح لدى لاعبي الكرة الطائرة في الضفة الغربية كان متوسطاً، وان مستوى دافعية الانجاز الرياضي في مجال تجنب الفشل كان متوسطاً.

دراسة عليوي (2012) هدفت الدراسة التعرف إلى العلاقة بين الصلابة النفسية ودافعية الانجاز لدى الرياضيين من ذوي الاعاقة الحركية في الضفة الغربية، وكذلك إلى الاختلاف في الصلابة النفسية ودافعية الإنجاز الرياضي تبعاً إلى متغيرات (الجنس، ونوع اللعبة، وسنوات الممارسة) لدى الرياضيين من ذوي الاعاقة الحركية في الضفة الغربية، ولتحقيق ذلك اجريت الدراسة على المجتمع المكون من (86) لاعباً ولاعبةً مسجلين رسمياً في اللجنة البارالمبية الفلسطينية، حيث تم اختيارهم اعتماداً على المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي، حيث اظهرت نتائج الدراسة أن مستوى الصلابة النفسية لدى الرياضيين من ذوي الاعاقة الحركية في الضفة الغربية جاء بمستوى عال، وأن درجة دافعية الإنجاز لدى الرياضيين من ذوي الاعاقة الحركية في الضفة الغربية في بعد (دافع انجاز النجاح) جاءت بدرجة كبيرة جداً، وبدرجة كبيرة في بعد (دافع تجنب الفشل) وأيضاً أظهرت نتائج الدراسة أنه يوجد اختلاف في مستوى الصلابة النفسية ودافعية الانجاز تعزى إلى متغيرات (الجنس، ونوع اللعبة، وسنوات الممارسة) لدى الرياضيين من ذوي الإعاقة الحركية في الضفة الغربية، كما أظهرت نتائج الدراسة وجود علاقة ايجابية بين الصلابة النفسية ودافعية الإنجاز في بعد (دافع انجاز النجاح) حيث وصلت قيمة معامل الارتباط بيرسون إلى (0.71) ووجود علاقة سالبة بين الصلابة النفسية ودافعية الانجاز في بعد (دافع تجنب الفشل) حيث وصلت قيمة معامل الارتباط بيرسون إلى (-0.65) أيضاً أظهرت

النتائج وجود علاقة ارتباط سالبة بين دافع انجاز ودافع تجنب الفشل لدى الرياضيين من ذوي الاعاقة الحركية في الضفة الغربية، حيث وصلت قيمة معامل الارتباط بيرسون الى (-0.19). دراسة **هنداوي (2012)** هدفت التعرف إلى العلاقة بين مفهوم الذات ومفهوم دافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي ولاعبات المنتخبات المدرسية في مدارس مديرية جنين، وأيضا الاختلاف في مفهوم الذات ودافعية الانجاز الرياضي تبعا إلى متغيرات (الجنس واللعبه ومكان السكن) لدى لاعبي ولاعبات المنتخبات المدرسية في مدارس مديرية جنين، وأجريت الدراسة على عينة قوامها (1047) لاعباً ولاعبةً مسجلين رسمياً في مدارس مديرية التربية والتعليم / جنين، ولذلك استخدمت الباحثة المنهج الوصفي، حيث أظهرت نتائج الدراسة أن درجة مفهوم الذات لدى لاعبي ولاعبات المنتخبات المدرسية جاءت بدرجة كبيرة وأن مستوى دافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي ولاعبات المنتخبات المدرسية جاءت بدرجة كبيرة، وأيضا أظهرت الدراسة أنه لا يوجد اختلاف في مفهوم الذات ودافعية الانجاز الرياضي تعزى إلى متغيرات (الجنس، واللعبه، ومكان السكن) لدى لاعبي ولاعبات المنتخبات المدرسية في مدارس مديرية جنين، كما أظهرت نتائج الدراسة وجود علاقة إيجابية بين مفهوم الذات ودافعية الإنجاز الرياضي لدى لاعبي ولاعبات المنتخبات المدرسية في مدارس مديرية جنين/ فلسطين.

قام **جابر (2011)** بدراسة هدفت التعرف إلى دافعية الإنجاز الرياضي المرتبطة بالمنافسة الرياضية لدى لاعبي كرة السلة في فلسطين تبعا لبعض المتغيرات (الدرجة، الخبرة) ولتحقيق ذلك أجريت الدراسة على عينة عشوائية قوامها (240) لاعباً أي ما نسبته (89.8%) من مجتمع الدراسة الاصيلي والبالغ (354) لاعباً ولجمع بيانات الدراسة وتحقيق اهدافها تم استخدام المنهج الوصفي وقائمة دافعية الانجاز الرياضي من تصميم علاوي (1998) وأظهرت نتائج الدراسة أن دافعية الانجاز الرياضي المرتبطة بالمنافسة الرياضية لدى لاعبي كرة السلة في فلسطين كانت كبيرة حيث حصلت على نسبة مئوية قدرها (80.8%) وكذلك أظهرت نتائج الدراسة أن بعد دافع انجاز النجاح احتل المرتبة الاولى بوزن نسبي قدره (86.4%) تلا ذلك وفي المرتبة الثانية بعد دافع الانجاز الرياضي المرتبطة بالمنافسة الرياضية لدى لاعبي كرة السلة في فلسطين تعزى للمتغيرات التالية (الدرجة، الخبرة).

أجرى إيدن وكوسكن (Ayden & Cosckun, 2011) دراسة هدفت لتحديد العلاقة بين دافعية الإنجاز وبعض المتغيرات (الجنس، المرحلة الصفية، مستوى تعليم الوالدين، ومتوسط دخل الأسرة) لدى طلاب المرحلة الثانوية. وقد أجريت الدراسة على عينة بلغت (151) طالباً وطالبةً من طلاب المرحلة الثانوية في دولة تركيا، وقد اتبع الباحثون الأسلوب المسحي لتطبيق الدراسة، وتم استخدام مقياس دافعية الإنجاز. بعد التحليل الإحصائي للبيانات أظهرت النتائج وجود فروق دالة إحصائياً بين دافعية الإنجاز لدرس الجغرافيا والمرحلة الصفية، بينما لم تجد أي فروق في دافعية الإنجاز تعزى لمتغير الدخل الاسري والجنس والمستوى التعليمي للوالدين، وبناء على هذه النتائج أوصى الباحثان بضرورة زيادة دافعية الانجاز تجاه درس الجغرافيا عن طريق تطوير المناهج واستخدام الوسائل التعليمية الحديثة.

أجرت عبد العال (2011) دراسة هدفت للتعرف إلى التفاؤل وعلاقته برضا ودافعية الإنجاز لدى فرق العروض الرياضية في الكليات المتخصصة، حيث تكون مجتمع الدراسة على الطلاب المشاركين بفرق العروض الرياضية في كليات التربية الرياضية في الجامعات المصرية، وتم اختيار عينة عشوائية بلغ قوامها (60) طالباً من خمس كليات يمثلون مانسبته (60%) من مجتمع الدراسة، حيث استخدمت الباحثة المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي نظراً لملائمته لطبيعة الدراسة وتحقيق أهدافها، لإجراء هذه الدراسة استخدمت الباحثة مقياس التفاؤل ومقياس الرضا الوظيفي ومقياس دافعية الإنجاز الرياضي، وتم تحليل النتائج باستخدام برنامج الرزم الإحصائية (SPSS)، وقد أظهرت النتائج أن هناك علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية بين التفاؤل ودافع إنجاز النجاح لدى طالبات فرق العروض الرياضية في الكليات المتخصصة، بينما أوجدت النتائج وجود علاقة ارتباطيه سالبة دالة إحصائياً بين التفاؤل والخوف من الفشل لدى طالبات فرق العروض الرياضية في الكليات المتخصصة، وبناء على النتائج أوصت الدراسة بضرورة الاهتمام بالجانب النفسي لدى طلاب الجامعات وخاصة سمة التفاؤل وزيادة رضاهم ودافعيتهم للإنجاز، إضافة إلى زيادة الثقة وخاصة في حالة الفشل.

وأجرت جنيفيف لافين وآخرون (Genevieve, etal 2011) دراسة هدفت إلى تحديد تأثير النموذج الهرمي على الدافعية الداخلية والدافعية الخارجية، من خلال أسلوبين في التمرين

الرياضي والنشاط البدني على عينة قوامها (257) مشاركاً وكانت كالتالي (89) بالغاً و(168) طالباً واستخدمت الباحثة المنهج التجريبي، وأظهرت نتائج الدراسة أن هناك علاقة ايجابية بين التحفيز الوضعي وبين الدافعية الداخلية، وهناك أيضاً علاقة ايجابية بين البراعة والمهارة والدافعية الداخلية.

أجرت **جمهور (2011)** دراسة هدفت التعرف إلى دافعية الانجاز الرياضي وعلاقته بمفهوم الذات لدى لاعبي المنتخبات الرياضية في جامعة القدس، ومدى تأثرها بالمتغيرات الديموغرافية التالية: الجنس، والتخصص، ومستوى الطالب الدراسي، ونوع اللعبة التخصصية التي ينتمي اليها اللاعب، وللتحقق من ذلك قامت الباحثة بإجراء دراستها اعتماداً على المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي على مجتمع قوامه (130) لاعباً ولاعبة، وتم استخدام مقياس صالحة لمفهوم الذات (1990) وقد طورته الباحثة ليحقق أهداف البحث، واستخدمت الباحثة مقياس الإنجاز الرياضي الذي اعده جولس (Willis) وعربه علاوي (1998) والمطور من قبل الباحثة، وبعد جمع البيانات تم استخدام برنامج الاحصائية (SPSS) لتحليل النتائج، وأظهرت الدراسة أن درجة مفهوم الذات لدى لاعبي المنتخبات الرياضية في جامعة القدس جاءت بدرجة متوسطة، كما أن مستوى دافعية الإنجاز الرياضي لدى لاعبي المنتخبات الرياضية في جامعة القدس جاءت بدرجة متوسطة، وقد حصل دافع النجاح على مستوى حسابي أعلى من متوسط دافع تجنب الفشل، وقد أظهرت نتائج الدراسة أنه لا يوجد علاقة معنوية عند مستوى الدلالة الاحصائية ( $a=0.05$ ) بين مفهوم الذات ومستوى دافعية الإنجاز الرياضي لدى لاعبي المنتخبات الرياضية في جامعة القدس.

أجرى **فيني ويوسف زاده (Fini & Yousefzadeh, 2011)** دراسة هدفت لإيجاد العلاقة بين دافعية الإنجاز وقوة التحكم والتحصيل الدراسي لدى طلبة المرحلة الثانوية في مدرسة بندر عباس في إيران (Bandar Abbas-Iran). وقد تم اختبار فروض الدراسة عن طريق اختيار عينة بالطريقة العشوائية بلغت (211) طالباً، واستخدم الباحثان المنهج الوصفي بأسلوبه المسحي، وتم استخدام مقياس دافعية الانجاز ومقياس قوة التحكم ومعدل التحصيل الاكاديمي للطلبة، وقد أظهرت النتائج وجود علاقة ارتباط ايجابية ودالة إحصائية بين متغيرات

الدراسة، كما أوصت الدراسة بتتمية دافعية الإنجاز لدى الطلبة عن طريق عمل نموذج للنجاح، بالإضافة إلى زيادة حماس الطلبة وتوجيه تركيزهم لعملية التعلم بحد ذاتها وليس للنجاح فقط.

أجرى خان (Khan, 2011) دراسة هدفت التعرف إلى العلاقة بين قلق المنافسة الرياضية ودافعية الإنجاز الرياضي لدى لاعبي الريشة الطائرة، وقد تم إجراء الدراسة على عينة قوامها (20) لاعباً تتراوح أعمارهم من (17-25) عاماً تم اختيارهم بالطريقة العشوائية، وتم استخدام مقياس دافعية الانجاز الرياضي ومقياس قلق المنافسة الرياضية، وبعد جمع البيانات وتحليلها أشارت النتائج إلى وجود علاقة ارتباط سالبية ودالة إحصائياً بين قلق المنافسة الرياضية ودافعية الإنجاز الرياضي لدى لاعبي تنس الريشة الطائرة.

أجرى تواتي (2009) دراسة هدفت إلى تحديد السمات الدافعية لدى عدائي المسافات الطويلة ونصف الطويلة وعلاقتها بدافعية الإنجاز لدى عدائي النخبة الوطنية لألعاب القوى في الجزائر حيث استخدم الباحث المنهج الوصفي على عينة قوامها (175) عداءاً للمسافات الطويلة ونصف الطويلة وتوصلت الدراسة إلى أنّ هناك علاقة ارتباطية دالة إحصائياً لدى عدائي المستويات العالية للمسافات الطويلة ونصف الطويلة بين السمات التالية لمقياس تقدير السمات الدافعية الرياضية (الحافز، العدوان، التصميم، المسؤولية، التدريبية، الثقة بالنفس) وهو مقياس توماس ومقياس دافعية الانجاز وضعها (جولس Gwillis)، وأيضاً هناك علاقة ارتباطية غير دالة إحصائياً لدى عدائي المستويات العالية للمسافات الطويلة ونصف الطويلة بين سمات لمقياس تقدير دافعية الرياضية (القيادة، الضبط الانفعالي، واقعي التفكير، الضمير الحي، والثقة بالآخرين) ودافعية الانجاز، وهناك علاقة ارتباطية غير دالة إحصائياً لدى عدائي المستويات المنخفضة للمسافات الطويلة ونصف الطويلة بين السمات التالية لمقياس تقدير الدافعية الرياضية (الحافز، والعدوان، التصميم، الثقة بالنفس، المسؤولية، التدريبية، القيادة، الضبط الانفعالي، واقعية التفكير، الضمير الحي، الثقة بالآخرين) ودافعية الإنجاز.

وأجرى فان وزهانج (Fan & Zhang , 2009) دراسة هدفت للتعرف إلى العلاقة بين التفكير ودافعية الإنجاز لدى طلبة جامعة الصين، حيث أُجريت الدراسة على عينة قوامها (238) طالباً من طلاب جامعات الصين المختلفة تم اختيارهم بالطريقة العشوائية والذين



تراوحت اعمارهم من (19-22) سنة، وقد استخدم الباحثان مقياس دافعية الانجاز وقائمة انماط التفكير، وبعد تحليل النتائج اشارت النتائج إلى دعم فرضية أن الطلاب الذين يتمتعون بنمط فكر مبدع ومعقد (النمط الأول) لديهم علاقة ارتباطية إيجابية مع دافع إنجاز النجاح، وعلاقة ارتباط عكسية سالبة مع دافع تجنب الفشل، بينما وجدت أن الأشخاص ذوي التفكير العادي البسيط المحدود (النمط الثاني) كان لديهم علاقة ارتباطية عكسية سالبة مع دافع إنجاز النجاح، وعلاقة ارتباطية موجبة مع دافع تجنب الفشل، أمّا الأشخاص ذوي التفكير المستقل (النمط الثالث) فقد كانت لديهم علاقة ارتباط موجبة مع إنجاز النجاح، وسالبة عكسية مع دافع تجنب الفشل.

وأجرت أحمد (2008) دراسة هدفت التعرف إلى العلاقة بين أبعاد التوافق النفسي ودافعية الإنجاز الرياضي لدى لاعبات الكرة الطائرة للمعاقين حركياً، واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي وشملت عينة البحث على اللاعبات المشتركات في بطولة العالم للقارات، وتم اختيارهن بالطريقة العمدية من بطولة العالم الأولى للمعاقين وبلغ عددهن (9) فرق للسيدات بعدد (109) لاعبة، وقامت الباحثة باستخدام اختبار التوافق النفسي لمتحدي الإعاقة لشقير واختبار دافعية الإنجاز الرياضي لعلاوي، وأشارت أهم النتائج إلى وجود ارتباط بين أبعاد التوافق النفسي لمتحدي الإعاقة ودافعية الإنجاز الرياضي وتحديد فروق دالة احصائياً بين فرق (المقدمة، الوسطى، المؤخرة) في محوري التوافق الشخصي والانفعالي، والتوافق الصحي والجسمي كذلك المجموع الكلي للمقياس لصالح فرق المقدمة.

وقامت محمود (2008) بدراسة هدفت التعرف إلى الفروق في أبعاد دافعية الإنجاز الرياضي بين مراكز لاعبي كرة اليد، والتعرف إلى الفروق في بعض مظاهر التنظيم الداخلي (التماسك الاجتماعي، التماسك الحركي) لمراكز لاعبي كرة اليد، والتعرف إلى تحديد علاقة أبعاد دافعية الإنجاز لدى مراكز لاعبي كرة اليد وبعض مظاهر التنظيم الداخلي للفريق، واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي على عينة قوامها (99) لاعباً بواقع 6 أندية وتم اختيار العينة من بين لاعبي الدوري الممتاز لكرة اليد (رجال) وأظهرت نتائج الدراسة وجود فروق دالة إحصائياً بين مراكز لاعبي الخط الأمامي وباقي خطوط مراكز لاعبي كرة اليد (الخط الخلفي، حراس المرمى) في جميع أبعاد مقياس دافعية الإنجاز الرياضي لصالح مراكز لاعبي

الخط الامامي وأيضا لا توجد فروق دالة إحصائياً بين مراكز لاعبي الخط الخلفي في جميع ابعاد مقياس دافعية الإنجاز الرياضي، وكذلك لا توجد فروق دالة إحصائياً بين مراكز لاعبي كرة اليد في بعدى مظاهر التنظيم الداخلي (التماسك الحركي، التماسك الاجتماعي) لمراكز لاعبي كرة اليد وأنه توجد علاقة طردية دالة إحصائياً بين التماسك الحركي والتماسك الاجتماعي لمراكز لاعبي فرق كرة اليد.

وأجرى أحمد (2007) دراسة هدفت التعرف إلى علاقة دافعية الإنجاز الرياضي بقلق المباراة لدى ناشئي كرة القدم، وأستخدم الباحث المنهج الوصفي، وقائمة دافعية الانجاز وقائمة حالة المنافسة الرياضية وتكونت عينة الدراسة من (30) ناشئاً لكرة القدم تحت سن (16) سنة وأظهرت نتائج الدراسة إلى وجود علاقة ارتباطيه دالة بين بعدي دافع إنجاز النجاح وتجنب الفشل وقلق المنافسة الرياضية بأبعادها الثلاثة.

#### التعليق على الدراسات السابقة:

من خلال عرض الباحث للدراسات السابقة تبين له ما يلي:

- هناك دراسات اهتمت بدور الروح الرياضية في الحد من تناول المنشطات لدى الرياضيين مثل دراسة فاسيلس واخرون ( Vassils & etal, 2011).
- هناك دراسات اهتمت بدراسة الروح الرياضية والمناخ النفسي والرياضي مثل دراسة آدم (2008)، ودراسة ميلار وزملائه ( Blake miller, etal, 2004).
- هناك دراسات اهتمت بدراسة الروح الرياضية والجوانب الأخلاقية لدى الرياضيين مثل دراسة ميلتياديس واخرون ( Miltiadis proios , etal , 2010).
- هناك بعض الدراسات التي اهتمت بدراسة العلاقة بين الروح الرياضية والدافعية ، وتحقيق الأهداف حيث كانت العلاقة ايجابية بينهما مثل دراسة فاليراند ولوزير ( Vallerand & Losier, 2010 )، ودراسة جوان واخرون (Juan, etal, 2009)، ودراسة ايريك دوناهو وزملائه (Eric G,Donahue, et al, 2006)، ودراسة استورنس وامندزن (Stornes & Ommundsen, 2004)، ودراسة اموندزن

واخرون (Ommundsen, et al , 2003) ، ودراسة ديودا واخرون ( Duda, et al, 1991).

- هناك دراسات أظهرت أن مستوى الدافعية لدى الرياضيين كان عالياً مثل دراسة عليوي (2012)، دراسة هنداوي (2012)، دراسة جابر(2011)، ودراسة تواتي (2009)، ودراسة محمود (2008).

- تناولت الدراسات معالجات إحصائية متعددة مما أفاد الباحث في استخدام الأسلوب الإحصائي المناسب.

- وقد استفاد الباحث من الدراسات السابقة في تحديد منهج الدراسة وطريقة اختيار العينة وحجمها واختيار اداة القياس المناسبة ومناقشة النتائج وتفسيرها، وامتازت الدراسة الحالية عن الدراسات السابقة في تناولها موضوعين في ان واحد هما الدافعية الرياضية، إضافة الى الروح الرياضية التي تعد من المواضيع الحيوية والهامة والتي لم تُدرس بدرجة كافية في المجتمع الفلسطيني في حدود علم الباحث.

## الفصل الثالث

### الطريقة والإجراءات

- منهج الدراسة
- مجتمع الدراسة
- عينة الدراسة
- أدوات الدراسة
- متغيرات الدراسة
- إجراءات الدراسة
- المعالجات الإحصائية

## الفصل الثالث

### الطريقة والإجراءات

يشتمل هذا الفصل على منهج الدراسة، ومجتمع الدراسة، وعينة الدراسة، وأداتي الدراسة، ومتغيرات الدراسة، وإجراءات الدراسة والمعالجات الاحصائية، وفيما يلي عرض لذلك:

#### منهج الدراسة:

تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي في جميع إجراءاته، من حيث تحديد مجتمع الدراسة وعينتها وتطبيق مقياس الروح الرياضية والدافعية على اللاعبين وذلك نظراً لملائمته لأغراض الدراسة.

#### مجتمع الدراسة:

تكون مجتمع الدراسة من لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية من الموسم الرياضي (2013-2014) والبالغ عددهم (528) لاعباً وذلك وفق سجلات الإتحاد الفلسطيني لكرة القدم، وجدول (1) يبين ذلك.

جدول (1): توزيع أفراد مجتمع الدراسة تبعاً للاعتراف الذي تمت دراسته

الاعتراف	عدد الاندية	عدد اللاعبين
محترفين	12	264
احتراف جزئي	12	264
المجموع	24	528

#### عينة الدراسة:

أجريت الدراسة على عينة قوامها (197) لاعباً من لاعبي أندية الاعتراف لكرة القدم، في الموسم الرياضي (2013-2014)، ويمثلون ما نسبته (37%) تقريباً من مجتمع الدراسة، تم اختيارهم بالطريقة الطبقية- العشوائية موزعين تبعاً إلى متغيرات درجة النادي والخبرة في الاعتراف ومركز اللاعب وعمر اللاعب، ونوع المشاركة في الفريق. وجدول (2) يوضح ذلك.

جدول (2): توزيع عينة الدراسة تبعاً لمتغيرات الدراسة المستقلة. (ن = 197)

المتغيرات المستقلة	مستويات المتغيرات	التكرار	النسبة المئوية %
درجة النادي	محترفين	111	56.3
	احتراف جزئي	86	43.7
الخبرة في الاحتراف	1-3 سنوات	147	74.6
	4-6 سنوات	31	15.7
	اكثر من 6 سنوات	19	9.6
مركز اللاعب	هجوم	44	22.3
	وسط	76	38.6
	دفاع	77	39.1
عمر اللاعب	18-21 سنة	72	36.5
	22-25 سنة	84	42.6
	26 سنة فما فوق	41	20.8
نوع المشاركة في الفريق	لاعب اساسي	124	62.9
	لاعب احتياطي	73	37.1

#### أداتي الدراسة:

في ضوء أهداف الدراسة تم استخدام مقياسين لقياس الروح الرياضية ولقياس الدافعية، وفيما

يلي بيان لذلك:

#### (1) قياس الروح الرياضية:

تم استخدام مقياس روبرت وآخرون (Robert,etal,1997)، وذلك بعد ترجمته من

اللغة الإنجليزية إلى اللغة العربية، حيث يشتمل المقياس على (24) فقرة تقيس الروح الرياضية،

وذلك كما في جدول (3).

جدول (3): مجالات مقياس الروح الرياضية وفقرات كل مجال

الفقرات	عدد الفقرات	مجالات الروح الرياضية
5 4 3 2 1	5	مجال احترام التقاليد الاجتماعية.
10 9 8 7 6	5	مجال احترام الأنظمة والقوانين.
15 14 13 12 11	5	مجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية.
19 18 17 16	4	مجال الحرص على احترام المنافس.
24 23 22 21 20	5	مجال النهج السلبي تجاه الرياضة.
24-1	24	المجموع

وقد تم توزيع أوزان الاستجابات المتعلقة بفقرات المقياس حسب مقياس ليكرت من خمس استجابات هي (ينطبق بدرجة كبيرة جداً، ينطبق بدرجة كبيرة، ينطبق بدرجة متوسطة، ينطبق بدرجة قليلة، ينطبق بدرجة قليلة جداً)، وبهذا تكون أعلى درجة للاستجابة (5) درجات، وأقل درجة للاستجابة (1) درجة، وكانت الفقرات السلبية في المقياس ( 5,6,11,12,18,23 ) وتم عكسها قبل إجراء التحليل الإحصائي، لكي تصبح جميع النتائج في الاتجاه الإيجابي.

(2) مقياس الدافعية:

قام جو ولس (1982)، بتصميم مقياس نوعي خاص بالمجال الرياضي لمحاولة قياس دافعية الانجاز الرياضي ويتضمن ثلاثة أبعاد هي: دافع القدرة، ودافع انجاز النجاح، ودافع تجنب الفشل. وبعد ذلك قام علاوي (1998) بتعريب القائمة وفي ضوء التطبيقات الأولية في البيئة المصرية على عينات من اللاعبين تم الاقتصار على بعدي دافع إنجاز النجاح، ودافع تجنب الفشل وعدد (20) فقرة فقط. وفيما يتعلق بتوزيع الفقرات كانت الفقرات الزوجية لبعدي انجاز النجاح وهي: (2، 4، 6، 8، 10، 12، 14، 16، 18، 20) اما الفقرات لبعدي تجنب الفشل كانت تمثل الفقرات الفردية وهي: (1، 3، 5، 7، 9، 11، 13، 15، 17، 19). وكانت الفقرات السلبية في المقياس: (4، 8، 12، 16، 20) والتي تم عكسها قبل إجراء التحليل الإحصائي، وتكون سلم الاستجابة على المقياس من (5) استجابات هي: بدرجة كبيرة جداً، درجة كبيرة، درجة متوسطة، درجة قليلة، درجة قليلة جداً. ويعد المقياس ثابت وصادق واستخدم بكثرة في الدراسات العربية كما في الملحق رقم (2).

## صدق وثبات أدوات الدراسة:

### الصدق:

للتحقق من صدق أدوات الدراسة في قياس ما وضعت لقياسه، عرضت على (9) محكمين من حملة الدكتوراه من كلية التربية الرياضية في جامعة النجاح الوطنية، وجامعة القدس، وجامعة الخصور، وتم إجراء التعديلات التي طلبها المحكمون وعلى وجه الخصوص في فقرات مقياس الروح الرياضية نظراً لحدثة استخدامه، وتم تثبيت الأدوات بصورتها النهائية كما في الملحق رقم (1).

### الثبات:

يعد المقياس ثابتاً وصالحاً للبيئة الفلسطينية، حيث وصل معامل الثبات في دراسة عيسى 92% باستخدام معادلة كرونباخ الفا وجدول (4) يوضح ذلك، أما في الدراسة الحالية فقد وصل معامل الثبات ما بين 70% - 83% لمجالات مقياس الروح الرياضية ووصل الثبات الكلي إلى 75% وجميعها جيدة وتفي بأغراض الدراسة.

جدول (4): معاملات الثبات بطريقة (كرونباخ ألفا) للمجالات الفرعية والدرجة الكلية لمقياس الروح الرياضية (ن=40)

المجال	معامل الثبات
مجال احترام التقاليد الاجتماعية	0.91
مجال احترام الأنظمة والقوانين	0.89
مجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية	0.84
مجال الحرص على احترام المنافس	0.87
مجال النهج السلبي تجاه الرياضة	0.76
الثبات الكلي لمقياس الروح الرياضية	0.92

يتضح من جدول (4) أنّ معاملات الثبات لمجالات مقياس الروح الرياضية تراوحت بين (0.76-0.91)، ووصل الثبات الكلي للمقياس الى (0.92) وجميعها عالية وتفي بأغراض الدراسة.



أما ثبات الدافعية فقد وصل معامل الثبات في مجال انجاز النجاح 77% وفي مجال تجنب الفشل كان 83%، ووصل الثبات الكلي للمقياس الى 80% بحيث تفي باغراض الدراسة.

### متغيرات الدراسة:

اشتملت الدراسة الخالية على المتغيرات الآتية:

#### 1- المتغيرات المستقلة Independent variables:

- درجة النادي: وله مستويان هي: (محترفين، احتراف جزئي).
- الخبرة في الاحتراف: ولها ثلاث مستويات هي: (1-3 سنوات، 4-6 سنوات، اكثر من 6 سنوات).
- مركز اللاعب: وله ثلاث مستويات هي: (مدافع، وسط، هجوم).
- عمر اللاعب: وله ثلاث مستويات هي: (18-21 سنة، 22-25 سنة، 26 سنة فما فوق).
- نوع المشاركة في الفريق: وله مستويان هي: (اساسي، احتياطي).

#### 2- المتغيرات التابعة Dependent variables:

ويتمثل في استجابة أفراد عينة الدراسة على مقياس الروح الرياضية ومقياس الدافعية المستخدمين في الدراسة الحالية.

### إجراءات الدراسة:

لقد تم إجراء الدراسة وفق الخطوات الآتية:

- 1- تحديد مجتمع وعينة الدراسة.
- 2- إعداد أدوات القياس، والقيام في التحكيم للوصول لصدق المحكمين، وبعد ذلك تم استخراج معامل الثبات للأداتين.
- 3- ثم توزيع أدوات الدراسة على أفراد عينة الدراسة.
- 4- ثم جمع البيانات وترميزها.

- 5- ثم إدخال البيانات للحاسوب ومعالجتها إحصائياً، باستخدام برنامج الرزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) وذلك باستخدام المعالجات المناسبة تبعاً لتساؤلات الدراسة.
- 6- ثم عرض النتائج ومناقشتها والتوصل إلى الاستنتاجات والتوصيات.

#### المعالجات الإحصائية:

من أجل الإجابة عن تساؤلات الدراسة استخدم الباحث برنامج الرزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) وذلك باستخدام المعالجات الإحصائية الآتية:

- 1- إيجاد المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لتحديد مستوى كل من الروح الرياضية والدافعية لدى اللاعبين.
- 2- معامل ارتباط بيرسون لتحديد العلاقة بين الروح الرياضية والدافعية.
- 3- تحليل التباين الإحادي (One Way ANOVA) لتحديد الفروق في مستوى كل من الروح الرياضية والدافعية تبعاً إلى متغير درجة النادي، والخبرة في اللعب، إضافة إلى اختبار سيداك للمقارنات البعدية بين المتوسطات الحسابية عند اللزوم.
- 4- اختبار (ت) لمجموعتين مستقلتين Independent t.test لتحديد الفروق تبعاً لمتغير درجة النادي.

## الفصل الرابع

### نتائج الدراسة

## الفصل الرابع

### نتائج الدراسة

يشتمل هذا الفصل على النتائج التي توصلت إليها الدراسة ، وفيما يلي عرض للنتائج تبعا لتسلسل تساؤلاتها:

أولاً: النتائج المتعلقة في التساؤل الأول:

ما مستوى الروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية -فلسطين؟ من أجل الإجابة عن هذا التساؤل تم استخدام المتوسطات الحسابية و النسب المئوية لكل فقرة و لكل مجال و للدرجة الكلية لمستوى الروح الرياضية لدى اللاعبين، و نتائج الجداول (10) تبين ذلك، و من أجل تفسير النتائج وبناءً على دراسة عيسى (2012)، اعتمدت النسب المئوية الآتية:

80% فأعلى مستوى روح رياضية عالٍ جداً.

70-79.9% مستوى روح رياضية عالٍ.

60-69.9% مستوى روح رياضية متوسط.

50-59.9% مستوى روح رياضية منخفض.

أقل من 50% مستوى روح رياضية منخفض جداً.

أ- مجال احترام التقاليد الاجتماعية

جدول (5): المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لمستوى الروح الرياضية لدى لاعبي كرة

القدم للمحترفين في الضفة الغربية لفقرات مجال احترام التقاليد الاجتماعية (ن=197)

الرقم	الرقم في المقياس	الفقرات	متوسط الاستجابة	النسبة المئوية %	مستوى الروح الرياضية
1	1	عندما أخسر أهنيء الفريق المنافس أياً كان	4.03	80.6	عال جداً
2	2	أصافح مدرب الفريق المنافس بعد خسارة فريقه	3.67	73.4	عال
3	3	بعد المنافسة أهنيء الفريق المنافس على ادائه الحسن	3.68	73.6	عال
4	4	بعد المنافسة أقدم اعتذاراً في حالة سوء سلوكي	4.22	84.4	عال جداً
5	5	في الفوز أو الخسارة أصافح الفريق المنافس بعد اللعب	4.11	82.2	عال جداً
		الدرجة الكلية	3.94	78.8	عال

أقصى درجة للاستجابة (5) درجات

يتضح من جدول (5) أن مستوى الروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية لفقرات مجال احترام التقاليد الاجتماعية كان عالياً جداً على الفقرات (1,4,5)، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة عليهما أكثر من (80%)، وكان عالياً على الفقرات (2,3)، حيث تراوحت النسبة المئوية للاستجابة عليها بين (73.4% - 73.6%).

وفيما يتعلق بالمستوى الكلي لمستوى الروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين لمجال احترام التقاليد الاجتماعية كان عالياً حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة إلى (78.8%).

ب- مجال احترام الأنظمة والقوانين

جدول (6): المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لمستوى الروح الرياضية لدى لاعبي كرة

القدم للمحترفين في الضفة الغربية لفقرات مجال احترام الأنظمة والقوانين (ن=197)

الترتيب	الرقم في المقياس	الفقرات	متوسط الاستجابة	النسبة المئوية %	مستوى الروح الرياضية
6	1	أطيع الحكم في جميع قراراته	4.12	82.4	عال جداً
7	2	احترم قوانين اللعب	4.51	90.2	عال جداً
8	3	أطيع جميع القوانين الرياضية	4.46	89.2	عال جداً
9	4	أحاول الفوز عند تقارب النتيجة حتى لو استدعى ذلك كسر القوانين	2.80	56	عال
10	5	احترم الحكم حتى لو كان سيئاً في التحكيم	3.46	69.2	متوسط
		الدرجة الكلية	3.87	77.4	عال

أقصى درجة للاستجابة (5) درجات

يتضح من جدول (6) أن مستوى الروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية لفقرات مجال احترام الأنظمة والقوانين كان عالياً جداً على الفقرات (1,2,3)، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة عليهما أكثر من (80%)، وكان متوسط على الفقرة (5)، حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة عليها إلى (69.2%)، وكان عالياً على الفقرة (4)، حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة عليها إلى (56%)، لأن الدلالة المعنوية للفقرة سلبية. وفيما يتعلق بالمستوى الكلي لمستوى الروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين لمجال احترام الأنظمة والقوانين كان عالياً حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة إلى (77.4%).

ج. مجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية

جدول (7): المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لمستوى الروح الرياضية لدى لاعبي كرة

القدم للمحترفين في الضفة الغربية لفقرات مجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية (ن=197)

الترتيب	الرقم في المقياس	الفقرات	متوسط الاستجابة	النسبة المئوية %	مستوى الروح الرياضية
11	1	في المنافسة أشارك في اللعب حتى لو كنت شبه واثق من الخسارة	3.88	77.6	عالٍ
12	2	لا استسلم حتى بعد ارتكاب أخطاء عدة	4.12	82.4	عالٍ جداً
13	3	في حالة الدفاع العب بعنف لأمنع الفريق المنافس من تسجيل النقاط	2.25	45	منخفض جداً
14	4	أعمل جاهداً على معالجة مواطن ضعفي وتقويتها	4.44	88.8	عالٍ جداً
15	5	إنه لمن الاهمية حضور جميع التدريبات لفريقي	4.50	90	عالٍ جداً
		الدرجة الكلية	3.8416	76.8	عالٍ

أقصى درجة للاستجابة ( 5 ) درجات

يتضح من جدول (7) أن مستوى الروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية لفقرات مجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية كان عالياً جداً على الفقرات (2,4,5)، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة عليهما أكثر من (80%)، وكان عالياً على الفقرة (1)، حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة عليها إلى (77.6%)، وكان عالياً على الفقرة (3)، حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة عليها إلى (45%)، لان الدلالة المعنوية للفقرة سلبية.

وفيما يتعلق بالمستوى الكلي لمستوى الروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين لمجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية كان عالياً حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة إلى (76.8%).

#### د. مجال الحرص على احترام المنافس

جدول (8): المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لمستوى الروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية لفقرات مجال الحرص على احترام المنافس (ن=197)

الرقم	الرقم في المقياس	الفقرات	متوسط الاستجابة	النسبة المئوية %	مستوى الروح الرياضية
16	1	أجامل الفريق المنافس بعد خسارته	3.70	74	عالٍ
17	2	إن استطعت أطلب من الحكم أن يسمح للفريق المنافس بالبقاء في حالة الانسحاب	3.19	63.8	متوسط
18	3	عندما يتعرض أحد لاعبي الفريق المنافس للإصابة اطلب من الحكم إيقاف اللعب	4.41	88.2	عالٍ جداً
19	4	بعد الفوز أقر ( اعترف ) بالأداء الجيد للفريق المنافس	4.00	80	عالٍ جداً
		الدرجة الكلية	3.06	61.2	متوسط

أقصى درجة للاستجابة ( 5 ) درجات

يتضح من جدول (8) أن مستوى الروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية لفقرات مجال الحرص على احترام المنافس كان عالياً جداً على الفقرات (3,4)، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة عليهما أكثر من (80%)، وكان عالياً على الفقرة (1)، حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة عليها إلى (74%)، وكان متوسط على الفقرة (2)، حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة عليها إلى (63.8%).



وفيما يتعلق بالمستوى الكلي لمستوى الروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين لمجال الحرص على احترام المنافس كان متوسط حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة إلى (61.2%).

#### هـ. مجال النهج السلبي تجاه الرياضة

جدول (9): المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لمستوى الروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية لفقرات مجال النهج السلبي تجاه الرياضة (ن=197)

الرقم	الرقم في المقياس	الفقرات	متوسط الاستجابة	النسبة المئوية %	مستوى الروح الرياضية
20	1	انافس من اجل التكريم الشخصي والجوائز والميداليات	2.16	43.2	منخفض
21	2	كثيرا ما لعب بقوة ( خشونة ) لأفوز باللعبة	2.52	50.4	منخفض
22	3	انتقد ما يطلبه المدرب مني	4.00	80	عال جدا
23	4	بعد المنافسة ، ارفض السماع للمدرب حول اخطائي في المنافسة	3.97	79.4	عال
24	5	احاول دائما اللعب بقوة من اجل تخويف الفريق المنافس	3.69	73.8	عال
		الدرجة الكلية	3.27	65.4	متوسط

أقصى درجة للاستجابة ( 5 ) درجات

يتضح من جدول (9) أن مستوى الروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية لفقرات مجال النهج السلبي تجاه الرياضة كان عالياً جداً على الفقرة (3)، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة عليها (80%)، وكان عالياً على الفقرات (4.5)، حيث وصلت النسبة

المئوية للاستجابة اكثر من (73%)، وكان منخفضاً على الفقرات (1.2)، حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة عليهما اكثر من (43%).

وفيما يتعلق بالمستوى الكلي لمستوى الروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين لمجال النهج السلبي تجاه الرياضة كان متوسطاً حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة إلى (65.4%).

و- خلاصة النتائج المتعلقة بالتساؤل الاول:

جدول (10): الترتيب والمتوسطات الحسابية والنسب المئوية لمستوى الروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية للمجالات والدرجة الكلية (ن=197)

الرقم	المجالات	متوسط الاستجابة	النسبة المئوية %	مستوى الروح الرياضية بالترتيب
1	احترام التقاليد الاجتماعية	3.94	78.8	عال
2	احترام الأنظمة و القوانين	3.86	77.2	عال
3	الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية	3.84	76.8	عال
4	الحرص على احترام المنافس	3.06	61.2	متوسط
5	النهج السلبي تجاه الرياضة	3.26	65.4	متوسط
	الدرجة الكلية	3.59	71.8	عال

أقصى درجة للاستجابة ( 5 ) درجات

يتضح من جدول (10) أن المستوى الكلي للروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية كان عالياً على مجالات: (احترام التقاليد الاجتماعية، احترام الانظمة والقوانين، الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة عليها أكثر من (70%)، وجاءت متوسطة على مجالي الحرص على احترام المنافس، والنهج السلبي تجاه الرياضة، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة عليها اكثر من (60%). وفيما يتعلق بالمستوى الكلي لمستوى الروح الرياضية كان عالياً، حيث وصلت نسبة المئوية للاستجابة إلى (71.8%)،

وبهذه النتيجة يكون أعلى مستوى في مجال احترام التقاليد الاجتماعية حيث بلغت النسبة المئوية للاستجابة الى (78.8%)، بينما كان أقل مستوى في مجال الحرص على احترام المنافس حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة (65.2%).

ثانيا: النتائج المتعلقة في التساؤل الثاني:

ما مستوى الدافعية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية -فلسطين؟ من أجل الإجابة على هذا التساؤل تم استخدام المتوسطات الحسابية و النسب المئوية لكل فقرة و لكل مجال و للدرجة الكلية لمستوى الدافعية لدى اللاعبين، و نتائج الجدولين (11) (12) لمجالات الدافعية تبينان ذلك، ونتائج جدول (13) يبين المستوى الكلي للدافعية، ومن أجل تفسير النتائج وبناء على دراسة ابو بكر (2013) اعتمدت النسب المئوية الآتية:

80 % فأعلى مستوى الدافعية عالٍ جداً.

70- 79.99 % مستوى الدافعية عالٍ.

60- 69.99 % مستوى الدافعية متوسط.

50- 59.99 % مستوى الدافعية منخفض.

أقل من 50 % مستوى الدافعية منخفض جداً.

## 1- انجاز النجاح:

جدول (11): المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لمستوى انجاز النجاح لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية. (ن=197)

الرقم	الفقرات	متوسط الاستجابة	النسبة المئوية %	المستوى
1	يعجبني اللاعب الذي يتدرب لساعات اضافية لتحسين مستواه	4.40	88	عالي جدا
2	الامتياز في الرياضة لا يعتبر من اهدافي الأساسية	3.45	69	متوسط
3	استمتع بتحمل اية مهمة والتي يرى بعض اللاعبين الاخرين انها مهمة صعبة	4.05	81	عالي جدا
4	الحظ يؤدي الى الفوز بدرجة اكبر من بذل الجهد	2.65	53	منخفض
5	لدي استعداد للتدريب طوال العام بدون انقطاع لكي انجح في رياضتي	4.22	84.4	عالي جدا
6	الفوز في المنافسة يمنحني درجة كبيرة من الرضا	4.40	88	عالي جدا
7	افضل ان استريح من التدريب في فترة ما بعد الانتهاء من المنافسة الرسمية	2.35	47	منخفض جدا
8	لدي رغبة عالية جدا لكي اكون ناجحا في رياضتي	4.46	89.2	عالي جدا
9	احاول بكل جهدي ان اكون افضل لاعب	4.39	87.8	عالي جدا
10	هدفي هو ان اكون مميزا في رياضتي	4.46	89.2	عالي جدا
	الدرجة الكلية	3.88	77.6	عالي

أقصى درجة للاستجابة (5) درجات .

يتضح من جدول (11) أن مستوى الدافعية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية لفقرات مجال انجاز النجاح كان عالياً جداً على الفقرات (1,3,5,6,8,9,10)، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة عليهما أكثر من (80%)، وجاءت متوسطة على الفقرة (2)، حيث وصلت

النسبة المئوية للاستجابة عليها إلى (69%)، بينما كانت منخفضة على الفقرة (4)، حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة عليها إلى (53%)، وكانت منخفضة جداً على الفقرة (7)، حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة عليها إلى (47%).

وفيما يتعلق بالمستوى الكلي لمستوى الدافعية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية لمجال انجاز النجاح كان عالياً حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة الى (77.6%).

## 2- تجنب الفشل:

جدول (12): المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لمستوى تجنب الفشل لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية. (ن=197)

الرقم	الفقرات	متوسط الاستجابة	النسبة المئوية %	المستوى
1	أجد صعوبة في محاولة النوم عقب هزيمتي في منافسة	3.59	71.8	عالي
2	عندما ارتكب خطأ في الاداء اثناء المنافسة فأنني احتاج لبعض الوقت لكي انسى هذا الخطأ	3.23	64.6	متوسط
3	أشعر بالخوف قبل اشتراكي في المنافسة مباشرة	2.47	49.4	منخفض جداً
4	أخشى الهزيمة في المنافسة	3.66	73.2	عالي
5	في بعض الاحيان عندما انهزم في منافسة فان ذلك يضايقني لعدة ايام	3.55	71	عالي
6	لا أجد صعوبة في النوم ليلة اشتراكي في منافسة	2.60	52	منخفض
7	أشعر بالتوتر قبل المنافسة الرياضية	3.03	60.6	متوسط
8	تؤثر اخطائي في أثناء المنافسة على مستوى ادائي	3.38	67.6	متوسط
9	قبل اشتراكي في المنافسة لا انشغل في التفكير عما يمكن ان يحدث في المنافسة او عن نتائجها	2.54	50.8	منخفض
	الدرجة الكلية	2.99	59.8	منخفض

أقصى درجة للاستجابة (5) درجات

يتضح من جدول (12) أنَّ مستوى الدافعية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية لفقرات مجال تجنب الفشل كان عالياً على الفقرات (1,4,5)، حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة عليها ما بين (71%-73.2%)، وكان المستوى متوسطاً على الفقرات (2,7,8)، حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة عليها ما بين (60.6%-64.6%)، وكان منخفضاً على الفقرات (6,9)، حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة عليها ما بين (50.8%-52%)، وكان منخفض جداً على الفقرات (3)، حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة عليها (49.4%).  
وفيما يتعلق بالمستوى الكلي لمستوى الدافعية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية لمجال تجنب الفشل كان منخفضاً حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة إلى (59.8%).

#### خلاصة النتائج المتعلقة في الدافعية :

جدول (13): الترتيب والمتوسطات الحسابية والنسب المئوية لمستوى الدافعية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية. (ن=197)

الرقم	المجالات	الفقرات	متوسط الاستجابة	النسبة المئوية %	مستوى الدافعية بالترتيب
1	انجاز النجاح	12،10،8،6،4،2 20،18،16،14	3.88	77.6	عالي
2	تجنب الفشل	15،13،11،9،7،5،3،1 19،17	2.99	59.8	منخفض
	الدرجة الكلية		3.43	68.6	متوسط

يتضح من جدول (13) أنَّ مستوى الدافعية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية كان عالياً على مجال (انجاز النجاح) حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة أكثر من (70%)، وجاءت منخفضة على مجال (تجنب الفشل) حيث كانت النسبة المئوية للاستجابة عليه أكثر من (50%)، وفيما يتعلق بالمستوى الكلي لمستوى الدافعية كان متوسطاً، حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة إلى (68.6%).

ثالثاً: النتائج المتعلقة في التساؤل الثالث

ما العلاقة بين الروح الرياضية والدافعية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية- فلسطين؟

للإجابة على هذا التساؤل تم استخدام معامل ارتباط بيرسون بين الروح الرياضية والدافعية كما هو موضح في الجدول (14).

جدول (14): نتائج معامل الارتباط بيرسون لتحديد العلاقة بين الروح الرياضية والدافعية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية- فلسطين (ن = 197)

الدلالة	ر	الدافعية		الروح الرياضية	
		الانحراف	المتوسط	الانحراف	المتوسط
0.148	0.103	0.27	3.43	0.31	3,59

\*مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.05$ )

يتضح من جدول (14) أنه لا توجد علاقة دالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.05$ ) بين الروح الرياضية و الدافعية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية - فلسطين، حيث بلغت نسبة الارتباط (0.103).

رابعاً: النتائج المتعلقة في التساؤل الرابع:

هل توجد فروق ذات دلالة احصائية في مستوى الروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية- فلسطين تبعا لمتغيرات درجة النادي والخبرة في الاحتراف ومركز اللاعب وعمر اللاعب ونوع المشاركة في الفريق؟

للإجابة على هذا التساؤل تم استخدام اختبار (ت) لمجموعتين مستقلتين لمعرفة الفروق في مستوى الروح الرياضية تبعا لمتغيري (درجة النادي، نوع المشاركة في الفريق)، و تحليل التباين الاحادي (One Way ANOVA) و المتوسطات الحسابية لمعرفة الفروق في مستوى الروح الرياضية تبعا لمتغيرات (الخبرة في الاحتراف، مركز اللاعب، عمر اللاعب)، و فيما عرض النتائج المتعلقة بهذا التساؤل تبعا للمتغيرات المستقلة:

أ. متغير درجة النادي

جدول (15): نتائج اختبار (ت) لمجموعتين مستقلتين لمستوى الروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية - فلسطين وفقاً لمتغير درجة النادي (ن=197)

المجالات	محترفين ن = 111		احتراف جزئي ن = 86		قيمة ت	درجات الحرية	الدلالة *
	المتوسط	الانحراف المعياري	المتوسط	الانحراف المعياري			
احترام التقاليد الاجتماعية	4	0,71	3,86	0,68	1.382	195	1.69
احترام الانظمة و القوانين	3,85	0,57	3,87	0,55	-0.241	195	0.809
الالتزام الكامل في المشاركة الرياضية	3,86	0,44	3,81	0,43	0.778	195	0.438
الحرص على احترام المنافس	3,09	0,47	3,01	0,53	1.066	195	0.288
النهج السلبي تجاه الرياضة	3,13	10.5	3,43	0,62	-3.661	195	0.000*
مجموع المجالات	3,59	0,31	3,60	0,30	-2.226	195	0.822

\*مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.05$ )

يتضح من جدول (15) أنه توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.05$ ) في مستوى الروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية - فلسطين بين اللاعبين المحترفين ولاعبين الاحتراف الجزئي ولصالح لاعبي الاحتراف الجزئي على مجال النهج السلبي تجاه الرياضة، ولا توجد فروق دالة إحصائية بينهم في المجالات الأخرى.

ب. متغير الخبرة في الاحتراف

جدول (16): المتوسطات الحسابية لمستوى الروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية - فلسطين تبعاً لمتغير الخبرة في الاحتراف (ن=197)

الرقم	الخبرة في الاحتراف		
المجالات	1-3 سنوات ن=147	4-6 سنوات ن=31	أكثر من 6 سنوات ن=19
1 احترام التقاليد الاجتماعية	3.94	4.11	3.60
2 احترام الانظمة و القوانين	3.83	3.92	3.98
3 الالتزام الكامل في المشاركة الرياضية	3.82	3.88	3.89
4 الحرص على احترام المنافس	3.06	3.13	2.91
5 النهج السلبي تجاه الرياضة	3.29	3.12	3.30
المستوى الكلي	3.59	3.63	3.54

\*مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.05$ )



جدول ( 17 ) : نتائج تحليل التباين الاحادي (One Way ANOVA) لدلالة الفروق لمستوى

الروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية - فلسطين تبعاً لمتغير

الخبرة في الاحتراف (ن= 197)

المجالات	مصدر التباين	مجموع مربعات الانحراف	درجات الحرية	متوسط المربعات	ف	الدلالة *
احترام التقاليد الاجتماعية	بين المجموعات داخل المجموعات المجموع	3.167 93.349 96.516	2 194 196	1.583 0.481	3.291	0.039*
احترام الانظمة والقوانين	بين المجموعات داخل المجموعات المجموع	0.515 61.812 62.328	2 194 196	0.257 0.318	0.809	0.446
الالتزام الكامل في المشاركة الرياضية	بين المجموعات داخل المجموعات المجموع	0.145 37.633 37.778	2 194 196	0.072 0.193	0.375	0.687
الحرص على احترام المنافس	بين المجموعات داخل المجموعات المجموع	0.575 48.869 49.444	2 194 196	0.287 0.251	1.141	0.321
النهج السلبي تجاه الرياضة	بين المجموعات داخل المجموعات المجموع	0.713 65.375 66.088	2 194 196	0.356 0.336	1.058	0.348
المستوى الكلي	بين المجموعات داخل المجموعات المجموع	0.114 18.969 19.083	2 194 196	0.057 0.097	0.584	0.558

\*مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.05$ )

يتضح من جدول (17) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.05$ ) في

مستوى الروح الرياضية على مجال (احترام التقاليد الاجتماعية) لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين

في الضفة الغربية - فلسطين تبعاً لمتغير الخبرة في الاحتراف، بينما لا توجد فروق دالة إحصائية

على مستوى المجالات الاخرى.

من أجل تحديد الفروق استخدم اختبار سيداك للمقارنات البعدية، ونتائج الجدول (18) تبين ذلك.

جدول (18): نتائج اختبار سيداك لدلالة الفروق لمستوى الروح الرياضية لدى لاعبي كرة

القدم للمحترفين في الضفة الغربية - فلسطين

المجالات	الخبرة في الاحتراف	المتوسط	3-1 سنوات	6-4 سنوات	اكثر من 6 سنوات
احترام التقاليد الاجتماعية	3-1 سنوات	3.94		0.167-	0.348
	6-4 سنوات	4.11			*0.516
	اكثر من 6 سنوات	3.60			

يتضح من جدول (18) وجود فروق ذات دلالة إحصائية على مجال احترام التقاليد الاجتماعية فيما يتعلق في متغير الخبرة في الاحتراف بين (6-4 سنوات) و(أكثر من 6 سنوات) ولصالح (6-4 سنوات)، ولا يوجد فروق دالة إحصائية بين 6-4 سنوات و 3-1 سنوات وبين 3-1 سنوات وأكثر من 6 سنوات.

3. متغير مركز اللاعب

جدول (19): المتوسطات الحسابية لمستوى الروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين

في الضفة الغربية - فلسطين تبعا لمتغير مركز اللاعب (ن=197)

الرقم	مركز اللاعب المجالات	هجوم	وسط	دفاع
		ن=44	ن=76	ن=77
1	احترام التقاليد الاجتماعية	3.98	3.85	4
2	احترام الانظمة والقوانين	3.90	3.93	3.78
3	الالتزام الكامل في المشاركة الرياضية	3.88	3.86	3.79
4	الحرص على احترام المنافس	3.13	2.99	3.03
5	النهج السلبي تجاه الرياضة	3.08	3.35	3.28
	المستوى الكلي	3.59	3.59	3.59

جدول (20): نتائج تحليل التباين الاحادي (One Way ANOVA) لدلالة الفروق لمستوى

الروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية- فلسطين تبعا لمتغير

مركز اللاعب (ن= 197)

المجالات	مصدر التباين	مجموع مربعات الانحراف	درجات الحرية	متوسط المربعات	ف	الدلالة*
احترام التقاليد الاجتماعية	بين المجموعات داخل المجموعات المجموع	1.046 95.470 96.516	2 194 196	0.523 0.493	1.063	.347
احترام الانظمة والقوانين	بين المجموعات داخل المجموعات المجموع	0.903 61.424 62.328	2 194 196	0.451 0.452	1.427	.242
الالتزام الكامل في المشاركة الرياضية	بين المجموعات داخل المجموعات المجموع	0.265 37.512 37.778	2 194 196	0.132 0.194	.687	.504
الحرص على احترام المنافس	بين المجموعات داخل المجموعات المجموع	0.575 48.869 49.444	2 194 196	0.287 0.252	1.142	.321
النهج السلبي تجاه الرياضة	بين المجموعات داخل المجموعات المجموع	2.054 64.032 66.088	2 194 196	1.27 0.331	3.112	.047*
المستوى الكلي	بين المجموعات داخل المجموعات المجموع	0.001 19.081 19.083	2 194 196	0.000 0.098	.010	.990

\*مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.05$ )

يتضح من جدول (20) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.05$ ) في مستوى الروح الرياضية على مجال (النهج السلبي تجاه الرياضة) لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية- فلسطين تبعا لمتغير مركز اللاعب، بينما لا توجد فروق دالة إحصائية على مستوى المجالات الأخرى.

من أجل تحديد الفروق أستخدم اختبار سيداك للمقارنات البعدية، ونتائج الجدول (21) تبين ذلك.

جدول (21): نتائج اختبار سيداك لدلالة الفروق لمستوى الروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية - فلسطين

المجال	مركز اللاعب	المتوسط	هجوم	وسط	دفاع
النهج السلبي تجاه الرياضة	هجوم	3.08		-0,268*	0.199
	وسط	3.35			0.069
	دفاع	3.28			

يتضح من جدول (21) وجود فروق ذات دلالة إحصائية على مجال النهج السلبي تجاه الرياضة فيما يتعلق في متغير مركز اللاعب بين (هجوم) و (وسط) ولصالح وسط، ولا يوجد فروق دالة إحصائية بين هجوم ودفاع وبين دفاع ووسط.

#### 4. متغير عمر اللاعب

جدول (22) المتوسطات الحسابية لمستوى الروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية - فلسطين تبعا لمتغير عمر اللاعب (ن=197)

الرقم	اللاعب المجالات		
	عمر	21-18 سنة	25-22 سنة
		ن=72	ن=84
		متوسط	متوسط
1	احترام التقاليد الاجتماعية	4.01	4.01
2	احترام الانظمة والقوانين	3.90	3.81
3	الالتزام الكامل في المشاركة الرياضية	3.90	3.77
4	الحرص على احترام المنافس	3.05	3.13
5	النهج السلبي تجاه الرياضة	3.08	3.33
	المستوى الكلي	3.59	3.61

جدول (23): نتائج تحليل التباين الاحادي (One Way ANOVA) لدلالة الفروق لمستوى الروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية - فلسطين تبعا لمتغير عمر اللاعب (ن = 197)

المجالات	مصدر التباين	مجموع مربعات الانحراف	درجات الحرية	متوسط المربعات	ف	الدلالة *
احترام التقاليد الاجتماعية	بين المجموعات داخل المجموعات المجموع	3.994 92.522 96.516	2 194 196	1.997 0.47	4.187	.017*
احترام الانظمة والقوانين	بين المجموعات داخل المجموعات المجموع	0.423 61.904 62.38	2 194 196	.212 .319	.466	.517
الالتزام الكامل في المشاركة الرياضية	بين المجموعات داخل المجموعات المجموع	0.639 37.138 37.778	2 194 196	.320 .191	1.671	.191
الحرص على احترام المنافس	بين المجموعات داخل المجموعات المجموع	1.263 48.180 49.444	2 194 196	.639 248	2.544	.081
النهج السلبي تجاه الرياضة	بين المجموعات داخل المجموعات المجموع	4.453 61.634 66.088	2 194 196	2.227 .318	2.40	.001*
المستوى الكلي	بين المجموعات داخل المجموعات المجموع	0.0762 19.007 19.083	2 194 196	.038 .098	.389	.678

\*مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.05$ )

يتضح من جدول (23) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.05$ ) في مستوى الروح الرياضية على مجالي (احترام التقاليد الاجتماعية والنهج السلبي تجاه الرياضة)

لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية - فلسطين تبعاً لمتغير عمر اللاعب، بينما لا توجد فروق دالة إحصائية على مستوى المجالات الأخرى.

من أجل تحديد الفروق استخدم اختبار سيداك للمقارنات البعدية، ونتائج الجدول (24) تبين ذلك.

جدول (24): نتائج اختبار سيداك لدلالة الفروق لمستوى الروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية - فلسطين

المجال	عمر اللاعب	المتوسط	21-18 سنة	25-22 سنة	26 سنة
احترام التقاليد الاجتماعية	21-18 سنة	4.01		0.00-	*0.347
	25-22 سنة	4.01			*0.353-
	26 سنة فما فوق	3.66			
النهج السلبي تجاه الرياضة	21-18 سنة	3.08		*0.25-	*0.382-
	25-22 سنة	3.33			0.130-
	26 سنة فما فوق	3.46			

يتضح من جدول (24) وجود فروق ذات دلالة إحصائية على مجالي احترام التقاليد الاجتماعية والنهج السلبي تجاه الرياضة لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية - فلسطين تبعاً لمتغير عمر اللاعب.

فيما يتعلق في مجال احترام التقاليد الاجتماعية توجد فروق دلالة إحصائية بين عمر 21-18 سنة و26 سنة فما فوق ولصالح 21-18 سنة وكذلك بين 25-22 سنة و26 سنة فما فوق ولصالح 25-22 سنة، ولا يوجد فروق بين 21-18 سنة و25-22 سنة.

فيما يتعلق في مجال النهج السلبي تجاه الرياضة توجد فروق دلالة إحصائية بين عمر بين 18-21 سنة و25-22 سنة و لصالح بين 25-22 سنة ، وأيضاً بين 21-18 سنة و 26 سنة فما فوق ولصالح 26 سنة فما فوق ، بينما لا توجد فروق بين 25-22 سنة و26 سنة فما فوق.

5. نوع المشاركة في الفريق

جدول (25): نتائج اختبار (ت) لمجموعتين مستقلتين لمستوى الروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية - فلسطين وفقاً لمتغير نوع المشاركة في الفريق (ن=197)

الدلالة *	درجات الحرية	قيمة ت	لاعب احتياطي ن = 73		لاعب اساسي ن = 124		المجالات
			الانحراف المعياري	المتوسط	الانحراف المعياري	المتوسط	
.950	195	-.063	.64	3.94	.73	3.93	احترام التقاليد الاجتماعية
.596	195	-.531	.58	3.89	.55	3.85	احترام الانظمة والقوانين
.341	195	.954	.44	3.80	.43	3.86	الالتزام الكامل في المشاركة الرياضية
.361	195	.961	.47	3.01	.51	3.08	الحرص على احترام المنافس
.029*	195	2.197	.55	3.15	.58	3.33	النهج السلبي تجاه الرياضة
.250	195	1.154	.31	3.56	.31	3.61	مجموع المجالات

\*مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.05$ )

يتضح من جدول (25) أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.05$ ) على مستوى الروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية - فلسطين بين اللاعبين الاساسيين واللاعبين الاحتياطيين ولصالح اللاعبين الاساسيين وذلك في مجال النهج السلبي تجاه الرياضة، ولا توجد فروق دالة إحصائية في المجالات الاخرى.

#### خامساً: النتائج المتعلقة في التساؤل الخامس

هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الدافعية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية - فلسطين تبعاً لمتغيرات درجة النادي والخبرة في الاحتراف ومركز اللاعب وعمر اللاعب ونوع المشاركة في الفريق؟

للأجابة على هذا التساؤل تم استخدام اختبار (ت) لمجموعتين مستقلتين لمعرفة الفروق في مستوى الدافعية تبعاً لمتغيري (درجة النادي، نوع المشاركة في الفريق)، وتحليل التباين الاحادي (One Way ANOVA) والمتوسطات الحسابية لمعرفة الفروق في مستوى الدافعية تبعاً لمتغيرات (الخبرة في الاحتراف، مركز اللاعب، عمر اللاعب)، و فيما عرض النتائج المتعلقة بهذا التساؤل تبعاً للمتغيرات المستقلة:

أ. متغير درجة النادي:

جدول (26): نتائج اختبار (ت) لمجموعتين مستقلتين لمستوى الدافعية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية - فلسطين وفقاً لمتغير درجة النادي (ن=197)

الدلالة *	درجات الحرية	قيمة ت	محترفين جزئي ن= 86		محترفين ن=111		المجالات
			الانحراف المعياري	المتوسط	الانحراف المعياري	المتوسط	
.016*	195	2.42	.39	3.80	.37	3.94	انجاز النجاح
.343	195	-.950	.38	3.02	.50	2.95	تجنب الفشل
.373	195	-.893	.25	3.41	.29	3.45	مجموع المجالات

\*مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.05$ )

يتضح من جدول (26) أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.05$ ) على مستوى الدافعية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية - فلسطين بين اللاعبين المحترفين ولاعبين الاحتراف الجزئي ولصالح اللاعبين المحترفين وذلك على مجال انجاز النجاح، ولا توجد فروق دالة إحصائية بينهم على مجال تجنب الفشل والفشل والمستوى الكلي.



ب. متغير الخبرة في الاحتراف

جدول (27): المتوسطات الحسابية لمستوى الدافعية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية - فلسطين تبعاً لمتغير الخبرة في الاحتراف (ن=197)

الرقم	الخبرة في الاحتراف المجالات	1- 3 سنوات ن=147	4- 6 سنوات ن=31	اكثر من 6 سنوات ن=19
1	انجاز النجاح	3.90	3.83	3.82
2	تجنب الفشل	2.96	3.03	3.11
	المستوى الكلي	3.43	3.44	3.46

جدول (28): نتائج تحليل التباين الاحادي (One Way ANOVA) لدلالة الفروق لمستوى الدافعية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية - فلسطين تبعاً لمتغير الخبرة في الاحتراف (ن=197)

المجالات	مصدر التباين	مجموع مربعات الانحراف	درجات الحرية	متوسط المربعات	ف	الدلالة*
انجاز النجاح	بين المجموعات داخل المجموعات المجموع	0.183 49.445 29.628	2 194 196	0.92 .152	.604	.548
تجنب الفشل	بين المجموعات داخل المجموعات المجموع	0.465 40.17 40.64	2 194 196	.232 .202	1.123	.328
المستوى الكلي	بين المجموعات داخل المجموعات المجموع	.021 15.146 15.176	2 194 196	.011 .078	.137	.872

\*مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.05$ )

يتضح من جدول (28) أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية على مستوى الدافعية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية - فلسطين تبعاً لمتغير الخبرة في الاحتراف.

ج. متغير مركز اللاعب

جدول (29): المتوسطات الحسابية لمستوى الروح الرياضية و الدافعية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية - فلسطين تبعاً لمتغير مركز اللاعب (ن=197)

الرقم	مركز			
	اللعبة المجالات	هجوم ن=44	وسط ن=76	دفاع ن=77
		متوسط	متوسط	متوسط
1	انجاز النجاح	3.98	3.82	3.87
2	تجنب الفشل	3	2.97	3
	المستوى الكلي	3.49	3.39	3.44

جدول (30): نتائج تحليل التباين الاحادي (One Way ANOVA) لدلالة الفروق لمستوى الدافعية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية - فلسطين تبعاً لمتغير مركز اللاعب (ن=197)

المجالات	مصدر التباين	مجموع مربعات الانحراف	درجات الحرية	متوسط المربعات	ف	الدلالة *
انجاز النجاح	بين المجموعات داخل المجموعات المجموع	0.759 28.868 29.627	2 194 196	.380 .149	2.552	.081
تجنب الفشل	بين المجموعات داخل المجموعات المجموع	0.052 40.577 40.630	2 194 196	.026 .209	.127	.881
المستوى الكلي	بين المجموعات داخل المجموعات المجموع	0.268 14.898 14.898	2 194 196	.134 .077	1.751	.176

\* مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.05$ )

يتضح من جدول (30) أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.05$ ) في مستوى الدافعية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية - فلسطين تبعاً لمتغير مركز اللاعب.

د. متغير عمر اللاعب

جدول (31): المتوسطات الحسابية لمستوى الدافعية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية - فلسطين تبعاً لمتغير عمر اللاعب (ن=197)

الرقم	عمر اللاعب المجالات	21-18 سنة ن=72	25-22 سنة ن=84	26 سنة فما فوق ن=41
1	انجاز النجاح	3.89	3.93	3.75
2	تجنب الفشل	3.11	2.94	2.88
	المستوى الكلي	3.50	3.43	3.32

جدول (32): نتائج تحليل التباين الاحادي (One Way ANOVA) لدلالة الفروق لمستوى الدافعية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية - فلسطين تبعاً لمتغير عمر اللاعب (ن=197)

المجالات	مصدر التباين	مجموع مربعات الانحراف	درجات الحرية	متوسط المربعات	ف	الدلالة*
انجاز النجاح	بين المجموعات داخل المجموعات المجموع	0.847 28.780 29.627	2 194 196		2.856	.060
تجنب الفشل	بين المجموعات داخل المجموعات المجموع	1.829 38.800 40.630	2 194 196		4.574	*.011
المستوى الكلي	بين المجموعات داخل المجموعات المجموع	0.892 14.274 15.167	2 194 196		6.066	*.003

\*مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.05$ )

يتضح من جدول (32) أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية على في مجال انجاز النجاح لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية - فلسطين تبعاً لمتغير عمر اللاعب، بينما كانت الفروق دالة إحصائياً في مجال تجنب الفشل، والمستوى الكلي للمجالات.

جدول (33): نتائج اختبار سيداك لدلالة الفروق لمستوى الروح الرياضية والدافعية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية - فلسطين

المجال	عمر اللاعب	المتوسط	21-18 سنة	25-22 سنة	26 سنة فما فوق
تجنب الفشل	21-18 سنة	3.11		*0.176	*0.233
	25-22 سنة	2.94			0.057
	26 سنة فما فوق	2.88			
المستوى الكلي	21-18 سنة	3.50		0.069	*0.184
	25-22 سنة	3.43			0.115
	26 سنة فما فوق	3.32			

يتضح من جدول (33) وجود فروق ذات دلالة إحصائية على مجال تجنب الفشل و المستوى الكلي تجاه الرياضة لدى لاعبي كرة القدم المحترفين في الضفة الغربية - فلسطين تبعاً لمتغير عمر اللاعب ، كانت دالة إحصائياً بين مجال تجنب الفشل وعمر اللاعب بين عمر 21-18 سنة و 25-22 سنة و 26 سنة فما فوق ولصالح 25-22 سنة و 26 سنة فما فوق، بينما لم تكن المقارنات الاخرى دالة إحصائياً .

فيما يتعلق في المستوى الكلي لمجال تجنب الفشل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين مجال تجنب الفشل وعمر اللاعب بين عمر 21-18 سنة و 25-22 سنة و 26 سنة فما فوق ولصالح 26 سنة فما فوق. بينما لم تكن المقارنات الاخرى دالة إحصائياً.

## 5. نوع المشاركة في الفريق

جدول (34): نتائج اختبار (ت) لمجموعتين مستقلتين لمستوى الدافعية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية - فلسطين وفقاً لمتغير نوع المشاركة في الفريق (ن=197)

الدلالة *	درجات الحرية	قيمة ت	لاعب احتياطي ن=73		لاعب اساسي ن=124		المجالات
			الانحراف المعياري	المتوسط	الانحراف المعياري	المتوسط	
			6.22	195	.493	.358	
.002*	195	-3.154	.424	3.12	.456	2.91	تجنب الفشل
.029*	195	-2.2	.258	3.49	.285	3.40	مجموع المجالات

\*مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.05$ )

يتضح من جدول (34) أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.05$ ) على مستوى الدافعية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية - فلسطين بين مجالي انجاز النجاح وتجنب الفشل ونوع المشاركة في الفريق و لصالح اللاعب الاساسي على مجال تجنب الفشل، وأيضاً في المجموع الكلي للمجالات، و لا توجد فروق دالة إحصائية بينهم في المجالات الاخرى.

## الفصل الخامس

مناقشة النتائج ، والاستنتاجات ، والتوصيات

## الفصل الخامس

### مناقشة النتائج ، والاستنتاجات ، والتوصيات

يشتمل هذا الفصل على مناقشة النتائج تبعاً لتسلسل تساؤلات الدراسة، إضافة إلى الاستنتاجات والتوصيات، وفيما يلي عرض لذلك:

#### اولاً: مناقشة النتائج:

فيما يلي عرض لمناقشة النتائج المتعلقة بتساؤلات الدراسة:

#### 1- مناقشة النتائج المتعلقة بالتساؤل الاول والذي نصه:

ما مستوى الروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية - فلسطين؟

أظهرت نتائج جدول (5)، (6)، (7)، و جدول (10) أنَّ المستوى الكلي للروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية كان عالياً، حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة الى (71.8%)، كما أظهرت النتائج أنَّ المستوى كان عالياً على جميع المجالات باستثناء مجال الحرص على احترام المنافس حيث كانت النسبة المئوية (61.2%) وأيضاً مجال النهج السلبي تجاه الرياضة كانت النسبة المئوية للاستجابة (65.2%)، وفيما يتعلق بترتيب المجالات جاء في المرتبة الأولى مجال احترام التقاليد الاجتماعية (78.8%)، يليه مجال احترام الانظمة والقوانين (77.2%)، يليه مجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية (76.8%)، يليه مجال النهج السلبي تجاه الرياضة (65.2%) ، وأخيراً مجال الحرص على احترام المنافس (61.2%).

فيما يتعلق بالمستوى الكلي للروح الرياضية فقد جاء عالياً ، ويعزو الباحث نتائج الدراسة الحالية إلى أنَّ الفئة المستهدفة في هذه الدراسة تمثل لاعبي النخبة في فلسطين، حيث استهدفت الدراسة اللاعبين المحترفين لكرة القدم وهذه الفئة تتميز بأن لديهم القدرة على تقبل قرارات الحكام، كما يعزو الباحث هذه النتيجة إلى اهتمام اللجنة الاولمبية والاتحاد الفلسطيني لكرة القدم على اللعب النظيف وفرض نظام العقوبات على المخالفين للانظمة والقوانين ضمن اللوائح والقوانين الدولية، حيث أشارت دراسة ايفا تساي واخرون (Eva Tsai & Iena fung, 2005) ، أنَّ اصحاب الخبرة تكون لديهم الروح الرياضية عالية بالإضافة إلى أنَّ السلوك

العدواني لديهم أقل، حيث اتفقت نتائج الدراسة مع دراسة عيسى (2013)، والتي أُجريت على لاعبي فرق الألعاب الجماعية للمستويات الرياضية العليا في الضفة الغربية، حيث أظهرت أنّ مستوى الروح الرياضية لدى لاعبي المستويات الرياضية العليا في الضفة الغربية كان عالياً. ودراسة فاليراند ولوزير (Vallerand & Losier, 2010) التي أُجريت على لاعبي الهوكي، حيث أظهرت أنّ الروح الرياضية تؤثر على الضبط الذاتي، كما أظهرت أيضاً أنّ دافعية تقرير المصير والروح الرياضية لدى اللاعبين تتحسن مع التقدم في الموسم الرياضي والمشاركة في المنافسات. ودراسة استورنس وامندزن (Stornes & Ommundsen, 2004)، والتي أُجريت على لاعبي كرة اليد في النرويج، حيث أظهرت أنّ اللاعبين الذين لديهم توجه عالٍ نحو الاداء والذين لديهم ادراكٍ عالٍ لبيئة الدافعية (التوجه نحو السيطرة) كان لديهم مستوى عالٍ من الروح الرياضية، و اللاعبين الذين لديهم توجه نحو الأنا أي الهدف الشخصي والمدركين لبيئة الدافعية (التوجه نحو الاداء) أظهروا سلوك غير رياضي والقليل من الاحترام للتقاليد الاجتماعية والمنافسين والقوانين والأنظمة، ودراسة اموندزن وآخرون (Ommundsen, etal, 2003) التي أُجريت على لاعبي كرة القدم النرويجيين، حيث أظهرت أنّ اللاعبين الذين لديهم مستوى سائد للتمكن في إدراك بيئة الدافعية لديهم مستوى ناضج من الروح الرياضية والوظيفة الاخلاقية والاجتماعية، واختلفت مع نتائج كل من دراسة ايفا تساي وآخرون (Eva Tsai & lina fung, 2005) والتي أظهرت أنّ مستوى الروح الرياضية كان متدنياً لدى اللاعبين الذكور أكثر من الإناث والأكثر سناً من الأقل سناً ولاعبي كرة السلة أكثر من كرة الطائرة. ودراسة اموندزن وآخرون (Ommundsen, etal, 2003)، والتي أُجريت على لاعبي كرة القدم النرويجيين، والتي أظهرت أنّ اللاعبين الذين يدركون بيئة الدافعية كأنها عملية توجه نحو السيطرة قد أظهروا مستوى متدنٍ من الروح الرياضية والكثير من التصرفات اللأخلاقية. وفيما يتعلق بحصول احترام التقاليد الاجتماعية على المرتبة الاولى يعود إلى أنّ الانسان يولد بلا خبرة، ثم يبدأ في التأثر بمن حوله، فيأخذ عنهم قيمهم وتقاليدهم، بذلك تنتقل العادات والتقاليد من جيل إلى اخر، حيث تظهر العادات والتقاليد في الأفعال والأعمال التي يمارسها الافراد ويعتادون عليها، وتمثل برنامجاً يومياً أو دورياً لحياتهم، وأيضاً أنّ مجتمعنا يتميز يتصف



باحترام التقاليد والعادات، وجاءت منققة مع دراسة ميلتيادس واخرون ( Miltiadis proios, etal, 2010)، والتي أكدت على أهمية الجوانب الاخلاقية في الروح الرياضية لدى اللاعبين، و الاحترام سمة مطلوبة في كرة القدم ولكن قد جاء في المرتبة الاخيرة هو مجال الحرص على احترام المنافس ويعود ذلك إلى عدم الإعتراف بالأداء الجيد للفريق المنافس و أيضاً ولا مجاملة الفريق المنافس بعد الخسارة وهذا أدى إلى حصول المجال على المرتبة الاخيرة.

## 2- مناقشة النتائج المتعلقة بالتساؤل الثاني والذي نصه:

ما مستوى الدافعية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية -فلسطين؟

أشارت نتائج جدول (11) أنّ المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لإستجابات أفراد عينة الدراسة لمستوى الدافعية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية لفقرات انجاز النجاح كان عالي جداً على الفقرات (1,3,5,6,8,9,10)، وكان المستوى متوسط على الفقرة (2)، وكان المستوى منخفض على الفقرة (4)، وكان المستوى منخفض جداً على الفقرة (7) التي تنص على "أفضل أن أستريح من التدريب في فترة ما بعد الانتهاء من المنافسة الرسمية". لذا فقد أظهرت نتائج الدراسة أنّ المستوى الكلي لانجاز النجاح لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية كان عالياً، حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة إلى (77.6%)، ويعزو الباحث إلى أنّ ارتفاع مستوى الدافعية لدى الفئة المستهدفة في الدراسة الحالية يعود إلى استمرار المشاركين في الأنشطة والبرامج الرياضية، ومشاركتهم في المنافسات الرياضية المحلية والإستعداد الأمثل للبطولات الرسمية والظهور بشكل مميز يؤهلهم إلى اللعب في المنتخبات الوطنية، وأيضاً إلى تشجيع الجمهور للاعب الذي يتمتع ويتميز باللياقة البدنية العالية والروح القتالية التي يلعب فيها في المنافسات الرياضية مما يؤدي إلى راحته النفسية وثقته بنفسه، وكذلك اهتمام الاعلام بكل وسائله وتركيزه على الاندية واللاعبين الذين يتمتعون باللعب النظيف، لما له دور كبير في رفع مستوى الدافعية عند اللاعبين حتى يبرز مستواه ويسلط الضوء عليه، وتتفق هذه النتيجة مع ما أشار إليه كل من هنداي (2012) و جابر(2011)، وعلى النقيض مما سبق ذكره أكد داهدل واخرون (Dahdal et al 2004) أنّ اللاعبين يدركون في المستويات العليا مناخ أنديتهم على أنه يتوجه نحو التفوق لا الإجابة، لذلك عندما

يعلم اللاعبون أنّ استمرارية مدربهم بل واستمرارية مجلس إدارة النادي تتحدد بالانتصارات التي يحققونها فإن الرسالة تكون واضحة لهم. وعندما تغالي أجهزة الاعلام في مدح اللاعبين النجوم وتتجاهل العاديين فإن الرسالة تكون أكثر وضوحاً، غير أنّ الرسالة تبلغ قمة الوضوح عند ملاحظة المبالغ المالية الخرافية التي تدفع في تسجيل اللاعبين المتفوقين المبالغ فيها، والتي علق عليها بياس (Pease,2004) بأن القدماء الاغريق والرومان أحبوا الرياضة غير أنّهم لم يتخلوا رياضياً أكثر ثراءً من الامبراطور.

أيضاً أشارت نتائج جدول (12) أنّ المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لإستجابات أفراد عينة الدراسة لمستوى الدافعية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية لفقرات تجنب الفشل، كان عالي على الفقرات (1,4,5)، وكان متوسط على الفقرات (2,7,8)، وكان منخفض على الفقرات (6,9)، وكان منخفض جداً على الفقرات (3) التي تنص على "أشعر بالخوف قبل اشتراكي في المنافسة مباشرة".

لذا فقد أظهرت نتائج الدراسة في المستوى الكلي لتجنب الفشل لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية كان منخفض، حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة إلى (59.8%)، حيث يعزو الباحث أنّ نتائج الدراسة الحالية تعود إلى عدم تعرض أغلب اللاعبين إلى المواقف الصعبة داخل المنافسات، وإلى عدم وجود نظام العقوبات داخل النادي التي يقرها إما الإدارة أو المدرب في إتخاذها، وإلى عدم إستقرار وثبات اداء اللاعب في المباريات مما يؤدي إلى إستبعاده من بعض المباريات، وأيضاً إلى تدخل الإدارة واللاعبين في قرارات المدرب وفي وضع التشكيل المناسب في المباريات، وكذلك إلى ضعف وعدم الالتزام في جدولة المباريات بسبب التزام اللاعبين في المنتخبات الوطنية.

وفيما يتعلق بالمستوى الكلي للدافعية لدى لاعبي كرة القدم المحترفين في الضفة الغربية جاء متوسطاً، ويرى الباحث أنّ نتائج الدراسة الحالية تعود إلى أنّ عدم إلتزام الإدارة في تلبية إحتياجات ومتطلبات اللاعبين من أمور مالية ومعنوية لإعطائهم الدافعية في تأدية واجباتهم بالشكل المطلوب في النشاط الرياضي، وإلى عدم تساوي اللاعبين في الاجور، وكثرة تغيير المدربين وعدم الاستقرار على مدرب واحد يقود كفة التدريب لمواسم عدة، وإلى حدوث

المشاكل بين اللاعبين والمدرب بسبب تشكيل فئات ومجموعات داخل الفريق أي عدم وجود تماسك إجتماعي بين اللاعبين والمدربين (الشالية)، وعدم إستقرار المدرب على تشكيلة ثابتة للفريق مما يؤثر على مستوى الدافعية، وجاءت نتائج هذه الدراسة متفقة مع دراسة كل أبو بكر (2013) التي أجريت على لاعبي كرة الطائرة في الضفة الغربية على الهوية الرياضية وعلاقتها بدافعية الانجاز الرياضي، والتي أظهرت نتائجها في مجال انجاز النجاح كان متوسطاً، وفي مجال تجنب الفشل كان متوسطاً.

كما أتفقت مع دراسة جمهور (2011) التي أجريت على لاعبي المنتخبات في جامعة القدس على دافعية الانجاز الرياضي وعلاقته بمفهوم الذات ، والتي أظهرت نتائجها أن مستوى دافعية الانجاز الرياضي جاءت متوسطة. أما نتائج الدراسة الحالية جاءت غير متفقة مع دراسة كل من عليوي (2012) والتي أشارت إلى أن مستوى دافعية الانجاز الرياضي لدى الرياضيين من ذوي الاعاقة الحركية في الضفة الغربية جاءت كبيرة، كذلك مع دراسة هنداوي (2012) والتي أشارت أيضاً إلى أن مستوى دافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي ولاعبات المنتخبات المدرسية جاءت بدرجة كبيرة، وكذلك غير متفقة مع دراسة جابر (2011) والتي أظهرت أن مستوى دافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي كرة السلة في فلسطين جاءت بدرجة كبيرة.

ويعزو الباحث ذلك إلى أن الفئة المستهدفة في الدراسة تحت اللاعب المحترف أن يتطلع إلى الحصول على الراتب الشهري، و الشهرة من أجل إختياره للمشاركة في المنتخب، أو الحصول على عقد إحتراف خارج البلاد، مما يؤثر عليه سلبياً في انجاز اللعب نفسياً وأدائياً، ويدفعه للعب بطريقة فردية أكثر أنانية، وكذلك عدم ثبات اللاعب في التشكيلة الأساسية لفترة طويلة يؤثر على مستواه، وبالتالي تكون نسبة النجاح قليلة وكذلك تشكيلات المدربين في تغير مستمر مما يؤثر على مستوى الاداء لدى اللاعبين، أما في الاحتراف الجزئي نوعاً ما تكون تشكيلات المدربين ثابتة لأنه لا يوجد لاعبين بدرجة كافية، مما يجبر المدرب على أن تكون التشكيلات ثابتة.

### 3- مناقشة النتائج المتعلقة بالتساؤل الثالث والذي نصه:

ما العلاقة بين الروح الرياضية والدافعية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية- فلسطين؟

أظهرت نتائج جدول (14) أنه لا توجد علاقة دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة ( $\alpha \geq 0.05$ ) بين الروح الرياضية والدافعية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية- فلسطين، حيث كانت قيمة معامل الارتباط منخفضة، ووصلت إلى (0.103)، ولعل السبب يعود إلى الحالة السيئة سواء للإداري المطالب بتوفير مبالغ طائلة لسد فاتورة الرواتب المرتفعة والمصروفات الباهظة، و اللاعب الذي لا يتقاضى مستحقاته في وقتها حيث أصبح له ديون كثيرة على الاندية، فأصبحت العلاقة تجارية أكثر منها روح رياضية، وإذا تحدثنا على أنها تجارية فالمصلحة الشخصية تطغى على المصلحة العامة والثوابت، ومن هنا تغيب الروح الرياضية التي هي أصلاً الرافد الأساسي للدافعية وهذا يؤثر على الجانب الفني للفريق وللاعب على حد سواء، إذن العلاقة الرأسمالية دون ضوابط هي السبب الحقيقي لتحول العلاقة من رياضية بحتة إلى الاتجاه التجاري الذي تطغى فيه المصالح الشخصية الخالية من الروح الرياضية على العلاقة الرياضية التي أساسها الروح الرياضية التي تمنح الدافع للاعب والإداري والمشاهد، وأيضاً إلى عدم الإستقرار الإداري والفني والمالي هي عوامل نجاح منظومة الفريق وهي التي تمنح الدافعية الحقيقية لتحقيق الانجاز، وعدم الإستقرار يؤدي لبزوغ خلافات تخرج عن إطار الروح الرياضية وتقلل من حجم الدافعية، وأيضاً إلى أي خلل في رأس الادارة الفنية سيؤدي حتماً إلى إنخفاض الدافعية، وإذا كان المدرب لا يجيد التوظيف المناسب للاعب والقراءة الجيدة للمباريات والتعامل مع اللاعبين من أجل المصلحة العامة فهذا يؤدي إلى الإحباط وخاصة عندما يكون هناك غياب للعدالة أو العلاقات الاجتماعية بين المدرب واللاعبين فهذا بكل تأكيد يؤدي إلى تراجع المستوى الفني وإلى غياب روح الفريق فيتراجع بذلك مستوى الدافعية، وأيضاً عدم وجود الكادر التدريبي الكامل المتعامل فيه ضمن متطلبات الاحتراف للأندية ومن ضمن الطاقم الاخصائيين النفسيين الذي له دور كبير في رفع الدافعية عند اللاعبين، والتركيز على الاعداد النفسي طول فترة الاعداد وفترة المنافسات، وأكد على ذلك علاوي (2002) أن

الهدف الرئيسي من التدريب الرياضي الاعداد المتكامل في الجوانب النفسية والبدنية والخطية من أجل الوصول إلى الفورمة الرياضية، وكذلك أنّ اللاعب عنده طموح وتحديات وأهداف مستقبلية يسعى إلى تحقيقها ولكن بسبب عدم الانتظام بالتدريبات وعدم الحصول على رواتبهم المالية يتركون فرقتهم وينتقلون إلى فرق أخرى لكي يحققون أهدافهم وطموحاتهم.

#### 4- مناقشة النتائج المتعلقة بالتساؤل الرابع والذي نصه:

هل توجد فروق ذات دلالة احصائية على مستوى الروح الرياضية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية - فلسطين تبعاً لمتغيرات درجة النادي والخبرة في الاحتراف ومركز اللاعب وعمر اللاعب ونوع المشاركة في الفريق؟

للإجابة على هذا التساؤل تم استخدام اختبار (ت) لمجموعتين مستقلتين لمعرفة الفروق في مستوى الروح الرياضية تبعاً لمتغيري (درجة النادي، نوع المشاركة في الفريق)، و تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) و المتوسطات الحسابية لمعرفة الفروق في مستوى الروح الرياضية تبعاً لمتغيرات (الخبرة في الاحتراف، مركز اللاعب، عمر اللاعب) و أظهرت نتائج اختبار (ت) لمجموعتين مستقلتين في جدول (15)، أنّهُ توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.05$ ) في مستوى الروح الرياضية تبعاً إلى متغير درجة النادي ولصالح لاعبي الاحتراف الجزئي على مجال النهج السلبي تجاه الرياضة، ويعزو الباحث ذلك إلى غالبية لاعبي الاحتراف الجزئي من منطقة النادي وترابطهم صلات وثيقة، وكذلك إلى عدم وجود تعزيز خارجي للاعبين بشكل كبير وإنما بشكل بسيط جداً، بالإضافة إلى علاقة اللاعبين مع المدرب لأن المدرب من منطقة النادي لكونه لاعب سابق في النادي وترابطه علاقة وثيقة مع اللاعبين، وبالعكس لدى المحترفين يمتازون بأنهم أكثر توجهاً إلى المناخ التفوق من المناخ الإيجادي، ويؤكد ذلك (Dahdal et al 2004) أنّ اللاعبين يدركون في المستويات العليا مناخ أنديتهم على أنّهُ يتوجه نحو التفوق لا الإجابة، وكذلك يؤكد (Duda et al , 1991) أنّ عقلية " الفوز ليس كل شيء أنّهُ الشيء الوحيد " (Vinice Lombardi) مع مثل هذه العقلية تزداد الضغوط على اللاعبين ويضطرون لإختراق مبادئ الروح الرياضية، حيث أنّ اللاعبين أدركوا مناخ أنديتهم على أنّهُ تفوق التوجه وإختراق مبادئ الروح الرياضية أحد فروع هذا

المناخ التفوقى، وبالاضافة إلى أن اللاعبين في المناخ المدرك على أنه تفوقى التوجه يميلون إلى الموافقة على الغش واللعب غير النظيف وإعطاء الشرعية للسلوك العدوانى، كما أظهرت نتائج تحليل التباين الاحادى في جدول (17)، ونتائج إختبار (سيداك) للمقارنات البعدية بين المتوسطات الحسابية في جدول ( 18 ) أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.05$ ) في مستوى الروح الرياضية على مجال (احترام التقاليد الاجتماعية) تبعاً لمتغير الخبرة في الاحتراف ولصالح (4-6 سنوات) ويعزو الباحث ذلك إلى أن اللاعب المحترف الفلسطينى تماشى مع بدء الاحتراف في فلسطين وعدم إحترافه سابقا في الخارج قبل البدء بالاحتراف في فلسطين، وهذا أدى إلى تمسكه بالعادات وتقاليد مجتمعه، وكما أظهرت نتائج تحليل التباين الاحادى في جدول (20)، ونتائج إختبار (سيداك) للمقارنات البعدية بين المتوسطات الحسابية في جدول (21) أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.05$ ) في مستوى الروح الرياضية على مجال ( النهج السلبي تجاه الرياضة) تبعاً لمتغير مركز اللاعب ولصالح لاعب الوسط، ويعزو الباحث ذلك إلى الجهد الكبير الذى يبذله في الملعب و كثرة إحتكاك لاعب الوسط بلاعبى الخصم وكثر الأخطاء التى يرتكبها، وبذل ذلك على الاداء الخشن الزائد الذى يؤثر على القيم والأخلاق التى يتمتع بها، بحيث يكون الضغط النفسى عندهم أكثر من غيرهم؛ بسبب إعتقاد وقوة أي فريق تكمن في الوسط، حيث إختلفت مع دراسة (ادم، 2008) التى أظهرت أن المدافعين يمثلون مستويات أفضل من الروح الرياضية التى يفترض أن يبدي المدافعين مستويات أقل من الروح الرياضية بحكم وظائف اللعب التى يتصدون لها من منع المهاجمين من إختراقهم، وهو منع يحتكم فيه كثيراً إلى قواعد اللعب ويخرج فيه عن تلك القواعد، وكما أظهرت نتائج تحليل التباين الاحادى في جدول (23)، ونتائج إختبار (سيداك) للمقارنات البعدية بين المتوسطات الحسابية في جدول (24) أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.05$ ) في مستوى الروح الرياضية على مجالى (احترام التقاليد الاجتماعية و النهج السلبي تجاه الرياضة ) تبعاً لمتغير عمر اللاعب بين عمر 18-21 سنة و 26 سنة فما فوق ولصالح 18-21 سنة، وكذلك بين عمر 22-25 سنة و 26 سنة فما فوق ولصالح 22-25 سنة، كما أظهرت إختبار ( ت ) لمجموعتين مستقلتين في جدول (25)، أنه

توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.05$ ) في مستوى الروح الرياضية على مجال (النهج السلبي تجاه الرياضة) تبعاً لمتغير نوع المشاركة في الفريق ولصالح اللاعبين الأساسيين.

ويعزو الباحث أنّ السبب يعود إلى أنّ لاعبي أندية المحترفين يمثلون مستوى النخبة في الضفة الغربية والوجه الخارجي للمستوى الرياضي في فلسطين، حيث تزيد لديهم الرغبة في الحفاظ على أخلاقهم في هذه الدرجة والارتقاء به حتى يصبح محط أنظار الفرق خارج البلاد للاعتراف فيها مما يزيد من الروح الرياضية لدى اللاعبين، وكذلك الإتحاد الفلسطيني لكرة القدم يشجع اللعب النظيف ويحفز ذلك ويدفعه إلى الأمام.

#### 5- مناقشة النتائج المتعلقة بالتساؤل الخامس والذي نصه:

هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية على مستوى الدافعية لدى لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية - فلسطين تبعاً لمتغيرات درجة النادي والخبرة في الاعتراف ومركز اللاعب وعمر اللاعب ونوع المشاركة في الفريق؟

للإجابة على هذا التساؤل تم استخدام اختبار(ت) لمجموعتين مستقلتين لمعرفة الفروق في مستوى الدافعية تبعاً لمتغيري (درجة النادي، نوع المشاركة في الفريق)، وتحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA)، والمتوسطات الحسابية لمعرفة الفروق في مستوى الدافعية تبعاً لمتغيرات (الخبرة في الاعتراف، مركز اللاعب عمر اللاعب)، وأظهرت نتائج إختبار (ت) لمجموعتين مستقلتين في جدول (26)، أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.05$ ) في مستوى الدافعية تبعاً إلى متغير درجة النادي ولصالح اللاعبين المحترفين وذلك على مجال إنجاز النجاح، ويعود الى ان اللاعبين هدفهم الفوز والنجاح حتى يحصلوا على رواتبهم المالية المبرمة بالعقد مع النادي. وأظهرت نتائج تحليل التباين الأحادي في جدول (28)، أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.05$ ) في مستوى الدافعية تبعاً لمتغير الخبرة في الاعتراف. وأظهرت نتائج تحليل التباين الأحادي في جدول (30)، أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.05$ ) في مستوى الدافعية تبعاً لمتغير مركز اللاعب. وأظهرت نتائج تحليل التباين الأحادي في جدول (32)، أنه

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.05$ ) في مستوى الدافعية تبعاً لمتغير عمر اللاعب، ونتائج إختبار (سيداك) للمقارنات البعدية بين المتوسطات الحسابية في جدول (33) أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.05$ ) على مجال تجنب الفشل والمستوى الكلي تجاه الرياضة تبعاً لمتغير عمر اللاعب ولصالح 22-25 سنة و 26 سنة فما فوق، وفيما يتعلق في المستوى الكلي لمجال تجنب الفشل توجد فروق دالة إحصائياً بين مجال تجنب الفشل وعمر اللاعب ولصالح 26 سنة فما فوق، ويعود السبب الى اصحاب عمر 22-25 سنة يكونوا في بداية مسيرتهم الكروية والاحترافية وعطائهم الكروي لذلك يعملوا ويجتهدو على ان يتجنبو الفشل حتى يحصلوا على فرصة في تمثيل المنتخبات السنية، اما عمر 26 سنة فما فوق يعتبروا اصحاب الخبرة في الفريق وقد يكون لهم تأثير على اللاعبين الصغار واحيانا على المدربين. وأظهرت نتائج إختبار (ت) لمجموعتين مستقلتين في جدول (34)، أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha = 0.05$ ) في مستوى الدافعية تبعاً إلى متغير نوع المشاركة في الفريق ولصالح اللاعب الاساسي على مجال تجنب الفشل وأيضاً في المجموع الكلي للمجالات.

حيث يرى الباحث أن المستوى الكلي لتجنب الفشل يعود إلى أن اللاعبين لا يلتزمون في التدريبات لأنهم لا يحصلون على رواتبهم المالية والمكافآت الخاصة بالفوز في المباريات والبطولات، إضافة إلى ضعف التماسك الجماعي بين اللاعبين وإستخدام المدرب لأسلوب الشللية داخل الفريق، وضعف سلطة المدرب وتدخل بعض اللاعبين في وضع التشكيل بدل المدرب مما يؤدي إلى ضعف مستوى الدافعية.



## ثانياً: الاستنتاجات:

وفي ضوء المعرفة التي اقتبسها الباحث واطلاعه على المراجع المختلفة ومن أجل ان يثري دراسته فقد استنتج ما يلي:

- إن تحلي اللاعبين بالروح الرياضية يعد عاملاً أساسياً ويعمل على بناء شخصية رياضية مؤثرة.
- كانت درجة الاحتراف الجزئي أفضل في مستوى الروح الرياضية من درجة الاحتراف.
- إن الدافعية من أهم العوامل التي تؤثر على استمرار اللاعب في التدريب وممارسة النشاط الرياضي الذي يفضلها.
- إن الدافعية تسهم في رفع مستوى اللاعب مهارياً.
- إن العلاقة بين الروح الرياضية والدافعية مظهراً متلازماً عند ممارسة مختلف الأنشطة الرياضية من قبل الرياضيين.
- إن التمتع بالروح الرياضية عند الانتماء (المشاركة) في الفرق الرياضية المختلفة يعمل على تطوير أداء اللاعب واستقراره نفسياً ويساعده على الإنجاز.
- إن الاحتراف الرياضي يؤثر أحياناً سلباً على تمتع اللاعبين بروح رياضية عالية وهذا بدوره قد يؤثر أيضاً سلباً على دافعية هؤلاء اللاعبين.

## التوصيات:

في ضوء أهداف الدراسة ونتائجها يوصي الباحث بالتوصيات الآتية:

- 1- على المدربين وأعضاء النادي نشر الوعي بأهمية التحلي بالروح الرياضية.
- 2- ضرورة وجود أخصائي نفسي رياضي ضمن الجهاز الفني المسؤول عن فريق كرة القدم.
- 3- ضرورة الإهتمام بطرق الإعداد النفسي طويل وقصير الأمد للاعبين كرة القدم؛ لما له من أهمية في تهيئة اللاعبين نفسياً لمواقف المنافسات الرياضية.
- 4- الإهتمام بالحوافز والمكافآت المادية للاعبين مما يؤدي إلى إستثارة دافعيتهم وحماسهم للعب في البطولات الرياضية.

- 5- ضرورة إلتزام اللاعبين بالتدريب من أجل الظهور والتميز في الاداء.
- 6- اجراء دراسات منفصلة حول الروح الرياضية وحول الدافعية لدى المنتخبات النسوية،  
ولدى لاعبي الانشطة الرياضية المختلفة.

## المصادر والمراجع

اولا: المراجع العربية

ثانيا: المراجع الاجنبية

## المصادر والمراجع

اولا: المراجع العربية:

- ابو بكر، هديل عامر. ( 2013 ). الهوية الرياضية وعلاقتها بدافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي الكرة الطائرة في الضفة الغربية - فلسطين. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة النجاح الوطنية، كلية التربية الرياضية، فلسطين.
- ابو طامع، بهجت احمد. ( 2011 ). دوافع مشاركة لاعبي ولاعبات الجامعات الفلسطينية في فعاليات العاب القوى التنافسية. مؤتمر كليات التربية الرياضية العربية ومتطلبات سوق العمل، كلية التربية الرياضية، جامعة اليرموك، وجمعية كليات معاهد وأقسام التربية الرياضية العربية.
- ابو طامع، بهجت احمد. ( 2007 ). دوافع ممارسة النشاط الرياضي لدى طلبة جامعة الخضوري في فلسطين. المجلة العلمية لجمعية كليات وأقسام معاهد التربية الرياضية ، المجلد (2) ، ص 179-197 ، المؤتمر العلمي الاول ، كلية التربية الرياضية ، الجامعة الاردنية .
- احمد ، ابراهيم المتولي . ( 2007 ). دافعية الانجاز الرياضي وعلاقته بقلق المباراة لدى ناشئ كرة القدم. مجلة بحوث التربية الرياضية ، العدد (74) ، المجلد (40) ، كلية التربية الرياضية الرياضية للبنين ، جامعة الزقازيق ، مصر .
- احمد ، ليلي . (2008) . التوافق النفسي لتحدي الاعاقة وعلاقته بدافعية الانجاز للفرق المشاركة في بطولة العالم الاولى للقفارات في كرة الطائرة 2008 . المؤتمر الاقليمي الرابع للمجلس الدولي للصحة والتربية البدنية والترويح والرياضة والتعبير الحركي لمنطقة الشرق الاوسط ، كلية التربية الرياضية ، الاسكندرية ، مصر .
- ادم ، مبارك احمد. ( 2008 ). مدركات لاعبي كرة القدم بالدرجة الممتازة للمناخ النفسي بأنديتهم واتجاهاتهم نحو الروح الرياضية. مجلة العلوم والثقافة، مجلد (9)، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، كلية التربية الرياضية، السودان .

- الشافعي ، حسن سيار، عبد الرحمن . ( 2009 ) . استراتيجية للاحتراف الرياضي بالمؤسسات الرياضية. دار الوفاء للطباعة والنشر ، الاسكندرية ، مصر .
- الكيلاني ، تيسير . ( 1997 ) . موسوعة الالعاب الرياضية. لبنان ، مكتبة لبنان ، ص (406) .
- المسالمة ، رزق جابر مصطفى . ( 2001 ) . دافعية ممارسة الالعاب الرياضية. اطروحة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، الجامعة الزيتونية .
- النقيب ، يحيى كاظم . ( 1990 ) . علم النفس الرياضي. الرياض ، الاتحاد السعودي للتربية البدنية والرياضة ، ص (10) .
- الهيئة العامة للشباب والرياضة. (2014). إقرار اللائحة التنفيذية للاحتراف الجزئي. جريدة كويت اليوم، قرار 713، الكويت.
- باكير ، عاصف علي باكير . (2001) . مفهوم الذات وعلاقته بالانجاز الرياضي لدى لاعبي فرق اندية الدرجة الممتازة بكرة القدم في الاردن. رسالة ماجستير (غير منشورة)، جامعة اليرموك ، اربد ، عمان .
- باهي ، مصطفى وجاد ، سمير . (2004). المدخل الى الاتجاهات الحديثة في علم النفس الرياضي. رام الله: الدار العالمية للنشر والتوزيع ، فلسطين .
- تواتي ، احمد بن قلاوز . ( 2009 ) . السمات الدافعية لدى عدائي المسافات الطويلة ونصف وعلاقتها بدافعية الانجاز لدى عدائي النخبة الوطنية لألعاب القوى في الجزائر. مجلة نظريات وتطبيقات ، العدد 67 ، ص 83 - 122 ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الاسكندرية .
- جابر ، رمزي رسمي . ( 2011 ) . دافعية الانجاز الرياضي المرتبطة بالمنافسة الرياضية لدى لاعبي كرة السلة بفلسطين في ضوء بعض المتغيرات. مجلة علوم وتقنيات النشاط البدني الرياضي ، العدد (2) ، ص 12-21 ، مخبر علوم وتقنيات النشاط البدني ، جامعة الجزائر .

- جمهور ، هيفاء . ( 2011 ) . مفهوم الذات لدى لاعبي المنتخبات الرياضية في جامعة القدس وعلاقته بدافعية الانجاز الرياضي. رسالة ماجستير ، جامعة القدس ، فلسطين .
- حنتوش ، معيوف ، ننون . ( 1987 ) . علم النفس الرياضي. مطبعة جامعة الموصل ، الموصل ، العراق .
- خليفة ، ابراهيم وزيد ، حسن . ( 1994 ) . الجانب الدافعي للشخصية وعلاقته بالانجاز الرقمي لدى لاعبي بعض الانشطة الجماعية والفردية. كلية التربية البدنية ، جامعة الزقازيق .
- خليفة ، عبد اللطيف . ( 2000 ) . الدافعية للانجاز. دار غريب للطباعة والنشر. القاهرة.
- راتب ، اسامة . ( 2001 ) . الاعداد النفسي للناشئين. دليل للإرشاد والتوجيه للمدربين الاداريين - اولياء الامور ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- راتب ، اسامة . ( 2000 ) . تدريب المهارات النفسية ، تطبيقات في المجال الرياضي . القاهرة ، دار المعارف .
- راتب ، أسامة . (1995) . علم النفس الرياضي المفاهيم - التطبيقات. القاهرة ، دار الفكر العربي ، مصر .
- صادق ، علاء . ( 1991 ) . الاحتراف . دار المعارف ، القاهرة .
- عبد العال ، سيدة علي . ( 2011 ) . التفاؤل وعلاقته برضا الرياضي ودافعية الانجاز لدى فرق العروض الرياضية في الكليات المتخصصة. مجلة علوم وفنون الرياضة ، مجلد 40 ، مصر.
- علاوي ، محمد حسن . ( 1998 ) . مدخل في علم النفس الرياضي. ط 2 . مركز الكتاب للنشر والتوزيع ، القاهرة ، مصر .
- علاوي ، محمد حسن . (2002). علم نفس التدريب والمنافسة الرياضية. القاهرة: مركز الكتاب للنشر ، مصر .

- عليوي ، محمد زهير . ( 2012 ) . العلاقة بين الصلابة النفسية ودافعية الانجاز لدى الرياضيين من ذوي الاعاقة الحركية في الضفة الغربية. رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة النجاح الوطنية ، كلية التربية الرياضية ، فلسطين .
- عيسى ، اياد كمال . ( 2013 ) . العلاقة بين الروح الرياضية والذكاء الانفعالي لدى لاعبي فرق الالعاب الجماعية للمستويات الرياضية العليا ففي الضفة الغربية - فلسطين. رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة النجاح الوطنية ، كلية التربية الرياضية ، فلسطين .
- غباري ، ثائر احمد . (2008) . الدافعية النظرية والتطبيق. عمان ، دار السيرة للنشر والتوزيع ، الاردن .
- فوزي ، احمد امين . ( 2006 ) . مبادئ علم النفس الرياضي - المفاهيم - التطبيقات. ط 2 ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- قطامي ، يوسف . ( 1993 ) . دافعية التعلم الصفي لدى طلبة الصف العاشر في مدينة عمان. مجلة دراسات للعلوم الانسانية ، المجلد (20 أ) ، العدد (21) ، الاردن.
- قطامي يوسف ، عدس عبد الرحمن . ( 2002 ) . علم النفس العام. دار الفكر ، عمان ، الاردن .
- محمود ، نبيلة احمد . ( 2008 ) . دافعية الانجاز الرياضي ومظاهر التنظيم الداخلي لمراكز اللعب في كرة اليد. المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة ، العدد (54) ، 489-512 ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان .
- مقدادي ، يوسف موسى ، والعمامرة ، علي . ( 2003 ) . علم النفس الرياضي. عمان ، المكتبة الوطنية .
- هنداوي ، نشوة . ( 2012 ) . العلاقة بين مفهوم الذات ودافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبين ولاعبات المنتخبات المدرسية في مديرية جنين. رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة النجاح الوطنية ، كلية التربية الرياضية ، فلسطين ، نابلس .

ثانيا : المراجع الاجنبية :

- Arnold, J. (1984) . **Theree approaches towards an understanding of sportpersonship . Journal of Philosophy of Sport , 3, 61-70.**
- Arnold, J. (2003). **Theree approaches towards an understanding of sportpersonship .** In J , Boxill (Ed) , **Sport ethics ,** Malden , MA : Blackwell Publishers Ltd .
- Ayden, F & Coskun, M. (2011). Secondary school students " Achievement motivation" towards geography lesson. **Archives of Applied Science Research,3(2), 121- 134.**
- Black W , Miller , Glyn C , Roberts , Yngvar Ommundsen . (2004) . **Effect of motivational climate on sportpersonship among competitive youth male and female football players . J Med Sci Sports : 14 , 193 – 202 .**
- Brewer, B. W., & Cornelius, A.E. (2001).Norms and factorial invariance of the Athletic Identity Measurment Scale. **Academic Athletic Journal, 15, 103-113.**
- Chantal, Y., & Bernache-Assollant, I. (2003). **A prospective analysis of self-determined sport motivation and sportpersonship orientations.** Athletic Insight, 5(4).
- Dahdal, M., And Others. (2004). **The relationship between motivational climate and intrinsic motivation of basketball players in an Australian setting.** Retrieved oct.2004.



- Duda, J., And Others. (1991). **The relation of task and ego orientations to sportsmanship attitudes and the perceived legitimacy of injurious acts.** RQES, 62(1), [79-87].
- Eric G.Donahue , Paule Miquelon, Pierre Valois, Claude Goulet, Andre Buist, and Robert J. Vallerand .(2006). **A Motivational Model of performance-enhancing Substance use in elite athletes.** **Journal of Sport & Exercise Psychology**,28,Pp511-520.
- Eva , Tsai , and Lena fung . (2005) . **Sportspersonship in youth : Bsketball and Volleball players . Athletic insight , The online Journal of sport psychology .**
- Fan, W. & Zhang, L. (2009). **Are achievement motivation and thinking styles related? A visit among Chinese university student.** **Learning and Individual Differences**, 19, P299- 303.
- Feezell , R . (1986) . **Sportsmanship . Journal of Philosophy of Sport , 12 , 1-13.**
- FIFA . General Assembly . **Article Seventh Regulations of FIFA 2004.**
- Fini, A. Yousefzadeh, M. (2011). Survey on relationship of achievement motivation, locus of control and academic achievement in high school students in Bandar Abbas-Iran. **Procedia, Social and Behavioral Sciences**, **30**, P866- 870.
- Genevieve L. Lavigne, Nicolas Hauw, Robert J. Vallerand, Philippe Brunel, Celine Blanchard, Isabelle Cadorette, & Christophe Angot .(2011). On the dynamic relationships between contextual (or

general) and situational (or state) motivation toward exercise and physical activity : A longitudinal test hypotheses. **International Journal of sport and exercise psychology**, 147-168.

- Goldstein , J , D , & Iso-Ahola , S , E . (2006) . **promoting Sportsmanship in youth of sport : Perspectives from sport psychology . Journal of Physical Education Recreation and Dance** , 77 (7) , 18-24 .
- Hon, J., and O'Connor, B. (1994). **The real essence of sport. Scholastic Coach and Athletic Director**, 64(2), [60].
- Juan L. Nunez, Jose Martin-Albo, Jose,J. Navarro, Juana,M. Sanchez, and David Gonzalez-Cutre.(2009).**Intrinsic Motivation and Sportsmanship: Mediating Role of Interpersonal Relationships. Perceptual and Motor Skills**, (108), 681-692.
- Keating , J . (2001) . **Sportsmanship as a moral category** . In W , J , Morgan , K , V , Meier & A , J , Schneider (Eds) , **Ethics in sport** , Champaign , IL : Human Kinetics .
- Kelly Joyner , & Kerry Mummery . (2005) . **Influences on Sportpersonship orientations : Contextual and movtivational . Youth Studies Australia** , 24 , (1) , 48-53.
- Khan, Z.(2011). **Sports achievement motivation and sports competition anxiety: A relationship study. Journal of Education and practice**, Vo 12, No 4 .
- Knortz , G , S . (2009) . **A case study : Assessing the validity and reliability of the multidimensional Sportpersonship orientation**

**scale among college athletes** . Retrieved from Displace at University of Vermont Libraries .

- May , R , A , B . (2001) . **The Sticky situation of Sportsmanship : Contexts and contradictions in Sportsmanship among high school boys basketball players** . **Journal of Sport and Social Issues** , 25(4) , 372-389.
- Miller, B., And Others. (2004). **Effect of motivational climate on sportsmanship among competitive youth male and female football players**. *Scand. J. Med. Sci.Sports*. Vol. 14 (3), [193].
- Miltiadis proios , Evgenia Gianitsopoulou , Basiliki fremidou . (2010) . **Ethical Climate and Sportspersonship** . **Sport Management International Journal** , 2 , 29-50 .
- NCAA . (2003) . **Report on the Sportsmanship and fan behavior summit** . Indianapolis , IN .
- Omran , Sabry Ibrahim Atiyya . (2010) . **Construction of Sportsmanship Attitude Scale for Team Sports** . **World Journal of Sport Sciences** , (3) , 1111 – 1116 .
- Polley , J , C . (1983) . **The role of University sport in setting standards of fair play : A cross – cultural perspective** . Paper presented at the FISU Conference – Universidad July 83 in association with the Xth HISPA Congress , Edmonton , Alberta , Canada .
- Reid, H. (2004). **Sport, education and the meaning of victory**. Retrieved June 2004.

- Robert J, Vallerand , Nayhalie M , Briere , Celine M Blanchard , & Pierre J , Provencher . (1997) . **Development and Validation of Multidimensional Sportspersonship orientations Scale . Journal of Sport and Exercise Psychology** ,19 , 197 – 206 .
- Rudd, A., and Stoll, S. (1998). Understanding sportsmanship. *JOPERD*, **98(9)**, [38-43].
- Shields , D , L , & Bredemeier , B ,L . (1995) . **Character Development and Physical Activity** . Champaign IL : Human Kinetics .
- Shields , D , L , & Bredemeier , B ,L . (2001) . Moral development and behavior in sport . In R N , Singer , H , A , Hausenblas , & C , M , Janelle (Eds ) , **Handbook of sport psychology** (2 nd ed ) (pp 585-603) , John Wiley & Sons : New York .
- Shindell, M. (2002). **Bad kids or bad coaching**. Retrieved sep 2004.
- Stornes , T . (2001) . **Sportspersonship in elite sports : On the effects of personal and environmental factors on the display of Sportspersonship among elite male handball players . European Physical Education Review** , 7(3) , Pp : 283 – 304 .
- Stornes T,S & Y,Ommundsen . (2004) . Achievement goals , motivational Climate and Sportspersonship : A study of yoyng handball players . **Scandinavian Journal of Educational Research**, 48 , (2) , 205-221 .
- Strawbridge, M., and Marshall, N. (2000). **Creating a healthy and effective motivational climate**. Retrieved august 2004:

[www.usausagymnastics.org/publications/technique/2000/3/motiv-climate.html](http://www.usausagymnastics.org/publications/technique/2000/3/motiv-climate.html).

- Todorovich, J., and Curtner-Smith, M. (2002). **Influence of the motivational climate in physical education on sixth grade pupils goal orientations. European Physical Education Review**, 8(2), [119-138].
- Vallerand , R.J Briere , N Blanchard , C & Provencher , P . (1997) . Development and validation of the Multidimensional Sportpersonship Orientation Scale, **Journal of Sport and Exercise Psychology**, 19(2),197 206.
- Vallerand, R. J., & Losier, G. F. (1994). Self-determined motivation and sportsmanship orientations: An assessment of their temporal relationship. **Journal of Sport & Exercise Psychology**,No. 16, 229 245.
- Vallerand, R.J., Deshaies, P. & Cuerrier, J.P., Briere, N.M. & Pelletier, L.G. (1996). Toward a multidimensional definition of sportsmanship. **Journal of Applied Sport Psychology**, 8, 89-101.
- Vallerand , R.J , & Losier , G.F. (2010) . **Self-Determined Motivation and Sportsmanship orientations : An assessment of their temporal relationship** . **JSEP** , 16(3) , 229-245 .
- Vassilis Barkoukis, Lambros Lazuras, Haralambos Tsorbatzoudis, Angelos Rodafinos.(2011).Motivational and sportpersonship profiles of elite athletes in relation to doping behavior.**Psychology of Sport and Exercise** 12, 205-212.

- Weiss, M. (2004). **Coaching children to embrace a " Love of the game"**. Retrieved oct.2004. <http://coaching.usolympicteam.com>
- William, E, Warren. (1983). **Coaching and motivation a prectlaxl guide to maximum athletic performanace**. New jersy prentice hall, inc.
- Y.Ommundsen , G.C.Roberts , P.N.Lemyre , D.Treasure . (2003). Perceived motivational climate in male youth soccer: relations to social-moral functioning, sportsparsonship and team norm perceptions. **Psychology of Sports and Exercise**.4, 397-413.

## الملاحق

الملحق رقم (1) أسماء المحكمين

الملحق رقم (2) أدوات الدراسة

الملحق رقم (1) أسماء المحكمين

الرقم	الأسم	الرتبة العلمية	التخصص	الجامعة
1.	عماد صالح عبد الحق	أستاذ	التدريب الرياضي	النجاح الوطنية
2.	بدر رفعت سليمان	أستاذ مساعد	أصول التربية الرياضية	النجاح الوطنية
3.	محمود الأطرش	أستاذ مساعد	علم النفس الرياضي	النجاح الوطنية
4.	عبد السلام حمارشة	أستاذ مشارك	علاج طبيعي	جامعة القدس
5.	حسام حسني القاسم	استاذ مساعد	إدارة تربوية	جامعة فلسطين التقنية - الخضوري
6.	ثابت اشتيوي	أستاذ مساعد	اللياقة البدنية	جامعة فلسطين التقنية - الخضوري
7.	علاء كمال عيسى	أستاذ مساعد	فسيولوجيا التدريب الرياضي	جامعة فلسطين التقنية - الخضوري
8.	بشار فوزي	أستاذ مساعد	فسيولوجيا التدريب الرياضي	جامعة القدس
9.	هشام ادريس	أستاذ مساعد	أساليب ومناهج التربية الرياضية	جامعة القدس



## الملحق رقم (2)

### أداتي الدراسة

بسم الله الرحمن الرحيم

اللاعبون المحترمون ،،

يقوم الباحث على إجراء دراسة بعنوان " العلاقة بين الروح الرياضية والدافعية لدى لاعبي كرة القدم المحترفين في الضفة الغربية - فلسطين"، وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية الرياضية بكلية الدراسات العليا من جامعة النجاح الوطنية ، في ضوء ذلك يرجى تعبئة الاستبانة وفق ما ينطبق عليك، علماً بأن البيانات التي سوف يتم جمعها لغاية البحث العلمي فقط.

شكراً لحسن تعاونكم

الباحث

محمد ابراهيم حيح

القسم الاول : البيانات الشخصية

يرجى وضع اشارة (X) وفق ما ينطبق عليك:

درجة النادي: محترفين ( ) احتراف جزئي ( )

الخبرة في الاحتراف: 1-3 سنوات ( ) 4-6 سنوات ( ) اكثر من 6 سنوات ( )

مركز اللاعب: هجوم ( ) وسط ( ) دفاع ( )

عمر اللاعب: 18-21 سنة ( ) 22-25 سنة ( ) 26 سنة فما فوق ( )

نوع المشاركة في الفريق: لاعب اساسي ( ) لاعب احتياطي ( )

القسم الثاني: مقياس (الروح الرياضية)

يرجى وضع اشارة ( X ) في المكان المناسب على يسار كل فقرة وفق ما ينطبق عليك :

اولا : مجال احترام التقاليد الاجتماعية :

الرقم	احترام التقاليد الاجتماعية	ينطبق درجة كبيرة جدا	ينطبق درجة كبيرة	ينطبق درجة كبيرة	ينطبق درجة متوسطة	ينطبق درجة قليلة	ينطبق درجة قليلة جدا
1	عندما اخسر أهنيء الفريق المنافس أي كان						
2	اصافح مدرب الفريق المنافس بعد خسارة فريقه						
3	بعد المنافسة أهنيء الفريق المنافس على ادائه الحسن						
4	بعد المنافسة اقدم اعتذارا في حالة سوء سلوكي						
5	في الفوز او الخسارة اصافح الفريق المنافس بعد اللعب						

ثانيا : مجال احترام الانظمة والقوانين :

الرقم	احترام الانظمة والقوانين	ينطبق درجة كبيرة جدا	ينطبق درجة كبيرة	ينطبق درجة كبيرة	ينطبق درجة متوسطة	ينطبق درجة قليلة	ينطبق درجة قليلة جدا
1	اطيع الحكم في جميع قراراته						
2	احترم قوانين اللعب						
3	اطيع جميع القوانين الرياضية						
4	أحاول الفوز عند تقارب النتيجة حتى لو استدعى ذلك كسر القوانين						
5	احترم الحكم حتى لو كان سيئا في التحكيم						

ثالثا : مجال الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية :

الرقم	الالتزام الكامل بالمشاركة الرياضية	ينطبق بدرجة كبيرة جدا	ينطبق بدرجة كبيرة	ينطبق بدرجة متوسطة	ينطبق بدرجة قليلة	ينطبق بدرجة قليلة جدا
1	في المنافسة اشارك في اللعب حتى لو كنت شبه واثق من الخسارة					
2	لا استسلم حتى بعد ارتكاب اخطاء عدة					
3	في حالة الدفاع العب بعنف لأمنع الفريق المنافس من تسجيل النقاط					
4	اعمل جاهدا على معالجة مواطن ضعفي وتقويتها					
5	انه لمن الاهمية حضوري جميع التدريبات لفريقي					

رابعا : مجال الحرص على احترام المنافس :

الرقم	الحرص على احترام المنافس	ينطبق بدرجة كبيرة جدا	ينطبق بدرجة كبيرة	ينطبق بدرجة متوسطة	ينطبق بدرجة قليلة	ينطبق بدرجة قليلة جدا
1	اجامل الفريق المنافس بعد خسارته					
2	ان استطعت اطلب من الحكم ان يسمح للفريق المنافس بالبقاء في حالة الانسحاب					
3	عندما يتعرض احد لاعبي الفريق المنافس للإصابة اطلب من الحكم ايقاف اللعب					
4	بعد الفوز اقر (اعترف) بالأداء الحيد للفريق المنافس					

خامسا : مجال النهج السلبي تجاه الرياضة :

الرقم	النهج السلبي تجاه الرياضة	ينطبق بدرجة كبيرة جدا	ينطبق بدرجة كبيرة	ينطبق بدرجة متوسطة	ينطبق بدرجة قليلة	ينطبق بدرجة قليلة جدا
1	انافس من اجل التكريم الشخصي والجوائز والميداليات					
2	كثيرا ما لعب بقوة (خشونة ) لأفوز باللعبة					
3	انتقد ما يطلبه المدرب مني					
4	بعد المنافسة ، ارفض السماع للمدرب حول اخطائي في المنافسة					
5	احاول دائما اللعب بقوة من اجل تخويف الفريق المنافس					

## المقياس الثالث: مقياس (الدافعية)

يرجى وضع اشارة ( X ) في المكان المناسب على يسار كل فقرة وفق ما ينطبق عليك :

الرقم	الفقرات	درجة كبيرة جدا	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة قليلة	درجة قليلة جدا
1	اجد صعوبة في محاولة النوم عقب هزيمتي في منافسة					
2	يعجبني اللاعب الذي يتدرب لساعات اضافية لتحسين مستواه					
3	عندما ارتكب خطأ في الاداء اثناء المنافسة فإنتي احتاج لبعض الوقت لكي انسى هذا الخطأ					
4	الامتياز في الرياضة لا يعتبر من اهدافي الاساسية					
5	اشعر بالخوف قبل اشتراكي في المنافسة مباشرة					
6	استمتع بتحمل اية مهمة والتي يرى بعض اللاعبين الاخرين انها مهمة صعبة					
7	اخشى الهزيمة في المنافسة					
8	الحظ يؤدي الى الفوز بدرجة اكبر من بذل الجهد					
9	في بعض الاحيان عندما انهزم في منافسة فان ذلك يضايقتني لعدة أيام					
10	لدي استعداد للتدريب طوال العام بدون انقطاع لكي انجح في رياضتي					
11	لا اجد صعوبة في النوم ليلة اشتراكي في منافسة					
12	الفوز في المنافسة يمنحني درجة كبيرة من الرضا					
13	اشعر بالتوتر قبل المنافسة الرياضية					
14	افضل ان استريح من التدريب في فترة ما بعد الانتهاء من المنافسة الرسمية					
15	تؤثر اخطائي في اثناء المنافسة على مستوى ادائي					
16	لدي رغبة عالية جدا لكي اكون ناجحا في رياضتي					
17	قبل اشتراكي في المنافسة لا انشغل في التفكير عما يمكن ان يحدث في المنافسة او عن نتائجها					
18	احاول بكل جهدي ان اكون افضل ل لاعب					
19	استطيع ان اكون هادئا في اللحظات التي تسبق المنافسة مباشرة					
20	هدفي هو ان اكون مميذا في رياضتي					

**An- Najah National University**  
**Faculty of Graduate Studies**

**The Relationship Between Sportsmanship  
and Motivation Among The Players to  
Professional Soccer Players In the  
West- Bank- Palestine**

**By**

**Mohammed Ibrahim Hih**

**Supervisor**

**Dr. Jamal Shaker**

**This Thesis is Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for  
the Degree of Mster of Physical Education, Faculty of Graduate  
Studies, An- Najah National University, Nablus, Palestin**

**2015**

# **The Relationship Between Sportsmanship and Motivation Among The Players to Professional Soccer Players In the West- Bank- Palestine**

**By**

**Mohammd Ibrahim Hih**

**Supervisor**

**Dr. Jamal Shaker**

## **Abstract**

The study aims to determine the level of sportsmanship and motivation among professional soccer players in west- bank and the relationship between them, in addition to determine the differences in the level of sportsmanship and motivation among professional soccer players in west-bank according to (degree of club, experience of professionalism, player's position, player's age, and type of participation in the team) variables. To achieve these purposes, the study was conducted on a random sample consisting of (197) professional soccer players in west- bank, the sample represents (37%) of the study population.

For measuring the sportsmanship (Robert, etal, 1997) items scale was used, it was modified for 25 items to 24 items according to the specialist researcher opinions, and the scale was distributing into five domains (respect of social conventions, respect of rules and officials, full commitment, respect for opponent, and negative approach towards sports). To measure the motivation ( Alawi, 1998) Scale was used, consisting of 20 items and distributing into tow domains ( success performance and failure avoidance). In order to respond to study questions, means, percentages, standard deviation, pearson correlation coefficient, one way ANOVA and sidak post-hoc test were used.

The results of the study revealed the following:

- The level of sportsmanship amongst professional soccer players in west- bank was high, where the percentage of response was (71,8%), and it was high on all domains except the respect for opponent and the negative approach towards sports domains, the highest level was the respect of social conventions domain (78,8%), and the lowest level was the respect for opponent (61,2%).
- The level of motivation amongst professional soccer players in west- bank was middle, where the percentage of response was (68,6%), and it was high on the success performance domain , where the percentage of response was (77,6%), and it was low on the failure avoidance domain, where the percentage of response was (59, 8%).
- Furthermore the results showed that no significant statistical relationship ( $\alpha = 0.05$ ) between The sportsmanship and motivation amongst professional soccer players in west- bank, where the coefficient of pearson correlation was (0.10).
- There were significant differences at ( $\alpha = 0.05$ ) in the level of sportsmanship due to the degree of club variable in favour of partial professional players on the negative approach towards sports, in addition , the differences were statistically significant according to the experience of professionalism variable in favour of 4- 6 years players , and according to the position of player variable in favour of centre player.



- There were significant differences at ( $\alpha = 0.05$ ) in the level of motivation due to the degree of club variable in favour of total professional players on the success performance domain, where the results also showed that no significant differences at ( $\alpha = 0.05$ ) in the level of motivation due to the experience of professionalism, position of player, and age of player. Based on the findings of the study, the researcher recommended the players to engage in the sportsmanship, respect the rules and the sports regulations, avoid to harm the opponents, and accept the winning and losing from the side of coaches and administration. In addition to the importance of sports psychologist presence in the team staff.

**Key words: sportsmanship, motivation, West- bank, Palestin**